

ПРОЕКТ

**«Мы – будущие защитники Отечества»
во второй младшей группе**

Воспитатель:
Белых Е.П.

**Инструктор по
физической культуре:**
Аблизина М.А.

Тип проекта: патриотический, познавательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: февраль 2025г.

Участники: воспитатель, инструктор по физической культуре, дети младшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность темы: проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения. Активное участие родителей способствует созданию благоприятной эмоциональной обстановки, психологическому сближению детей и родителей.

Цель: создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания – знакомство с праздником «День Защитника Отечества»; вызвать чувство гордости за своего отца.

Задачи:

- воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину;
- воспитание трудолюбия, смелости, храбрости;
- познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников;
- мотивировать родителей для совместной деятельности в реализации проекта.

Предполагаемые результаты: проявление интереса к празднику 23 февраля; формирование у детей любви и уважения к родным людям, к своей родине, к защитникам отечества; дети младшего дошкольного возраста начнут равняться

в своих поступках и действиях на папу.

Продукты реализации проекта: спортивное развлечение «Папа – гордость моя»; фотовыставка «Мой папа самый лучший»; подарки для пап, сделанные руками детей; отчёт в форме презентации.

Работа с родителями:

1. Фотовыставка «Мой папа самый лучший»;
2. Консультация для родителей: «Роль папы в воспитании ребенка»;
3. Оформление папки-передвижки: «23 февраля. День защитника Отечества»;
4. Изготовление макетов танка.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое.

Художественно-эстетическое воспитание:

Цель:

- закреплять, совершенствовать технологию, последовательность;
- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления;
- совершенствовать технику рисования;
- воспитывать в детях самостоятельность;
- развивать любознательность, интерес к овладению способами познания.

Речевое развитие:

Цель:

- познакомить детей с художественными произведениями о военных, об армии;
- познакомить с загадками о военных профессиях;
- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.

Социально-коммуникативное развитие:

Цель:

- обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества;

- продолжать развивать организаторские способности;
- умение детей соблюдать правила, связанные с ролью;
- умение создавать игровую среду.

Физическое развитие:

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры.

Этапы организации проекта:

Подготовительный

1. Подобрать и изучить методическую литературу, художественную литературу по теме;
2. Подбор наглядного, дидактического и демонстрационного материала по теме проекта;
3. Оснащение развивающей среды:
 - - Книжный уголок: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества»; Н. Мигунова «Защитники Отечества»; Е. Трушина «Посвящается героям»; А. Барто «На заставе»; А. Ошнурова «В нашей армии»; И. Гамазкова «Бей, барабан!»;
 - - Музыкальный уголок: иллюстрации с музыкальными инструментами, используемые в армии (труба, барабан);
 - - Уголок речевого развития: серии демонстрационных картин о военных профессиях и военной технике;
 - - Уголок творчества и рисования: трафареты, раскраски.

Основной (организация и проведение различных видов деятельности)

1. Беседы с детьми о празднике: «Мы будущие защитники Отечества», «Наша Армия», «Военная техника», «Мой папа»;
2. Рассматривание иллюстраций книг и картин по теме;
3. Слушание песен: «Папа» Кукутики; Бурёнка Даша «Самый лучший папа»; «Наша армия»; «Мальчишка будущий солдат»;
4. Разучивание стихотворений: «23 февраля», «Будущий мужчина»;
5. Физкультминутки «Стойкий солдатик», «Игра идёт!»;
6. Образовательная Деятельность:
 - Развитие речи «Защитники Отечества»;
 - Аппликации «Галстук для папы»;
 - Лепка «Самолёты на аэродроме»;
 - Рисование «Флаг России»;

Заключительный

1. Спортивное развлечение с детьми и папами «Папа – гордость моя»;
2. Фотовыставка «Мой папа самый лучший»;
3. Подарки для пап к 23 февраля, сделанные руками детей;
4. Подведение итогов по реализации проекта: отчет в форме презентации.

Выводы:

Участие в проекте позволило повысить познавательную активность детей. Дети совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.

Дети получили элементарные знания об Армии, военной технике.

Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами. Дети смогли повысить собственную самооценку, они радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Родители стали активными участниками воспитательно – образовательного

процесса.