

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»**

**ПРОЕКТ**

**«Мы – будущие защитники Отечества»  
во второй младшей группе**

**Воспитатель:**

Белых Е.П.

**Инструктор по  
физической культуре:**

Аблизина М.А.

**п. ИСЕТЬ, 2025г.**

**Тип проекта:** патриотический, познавательный.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели).

**Срок реализации:** февраль 2025г.

**Участники:** воспитатель, инструктор по физической культуре, дети младшего дошкольного возраста, родители.

**Актуальность темы:** проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Знакомя детей дошкольного возраста с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувство гордости, любви, уважения. Активное участие родителей способствует созданию благоприятной эмоциональной обстановки, психологическому сближению детей и родителей.

**Цель:** создание условий для формирования нравственно-патриотического воспитания – знакомство с праздником «День Защитника Отечества»; вызвать чувство гордости за своего отца.

***Физическое развитие:***

Цель:

- совершенствовать технику основных видов движения и спортивных упражнений;
- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать;
- формировать умение самостоятельно организовывать подвижные игры;

**Предполагаемые результаты:** проявление интереса к празднику 23 февраля; формирование у детей любви и уважения к родным людям, к своей родине, к защитникам отечества; дети младшего дошкольного возраста начнут равняться в своих поступках и действиях на папу.

**Продукты реализации проекта:** подвижные игры «Самолеты», «Попади в цель», «Кто первый сядет на коня?», «Переправа через болото», спортивное развлечение «Папа – гордость моя»

**Работа с родителями:**

1. Фотовыставка «Мой папа самый лучший»;
2. Консультация для родителей: «Роль папы в воспитании ребенка»;
3. Оформление папки-передвижки: «23 февраля. День защитника Отечества».

**Этапы организации проекта:**

***Подготовительный***

- Подобрать и изучить методическую литературу;
- паспорт проекта;

***Основной*** (организация и проведение различных видов деятельности)

- Проведения подвижных игр «Самолеты», «Попади в цель», «Кто первый сядет на коня?», «Переправа через болото»

***Заключительный***

1. Спортивное развлечение с детьми и папами ««Папа – гордость моя»»;
2. Подведение итогов по реализации проекта: отчет в форме презентации.

**Выводы:**

Участие в проекте позволило повысить познавательную активность детей. Дети совместно с родителями и воспитателями участвовали в проектной деятельности.

Дети получили элементарные знания об Армии, военной технике.

Игровая деятельность обогатилась новыми сюжетами. Дети смогли повысить собственную самооценку, они радовались своим успехам и успехам своих товарищей, ощущали свою значимость в группе.

Родители стали активными участниками воспитательно – образовательного процесса.