

Игры для развития артикуляционной моторики.

Артикуляционная гимнастика – это неотъемлемая составляющая каждого логопедического занятия. Она **играет важную роль в формировании правильных движений и нужных для произношения положений речевых органов**, тренировки умения координировать, изменять их, объединять отдельные простые движения в сложные в зависимости от произнесения конкретного звука. Речевая гимнастика рекомендуется на начальном этапе занятий с ребенком для развития, уточнения и совершенствования основных движений органов речи. **А поскольку гимнастику нужно выполнять ежедневно**, а поначалу даже несколько раз в день, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными, дифференцированными, то **главная задача взрослого - вызвать у ребенка интерес к упражнениям, стремление тренироваться в их выполнении, настойчиво добиваться правильности и точности артикуляционных движений.** Предлагаю несколько игр для проведения артикуляционной гимнастики, которые я использую в своей работе.

Игра «Весёлая полянка»

Цель: развитие артикуляционной и мелкой моторики, закрепление знаний основных цветов.

Подготовка к игре: Для игры нужен кубик с разными по цвету гранями (например: жёлтый, красный, зелёный, фиолетовый) .На круг в виде полянки крепятся цветы того же цвета, что и грани кубика, с картинками основных артикуляционных упражнений.. Можно взять по два или три цветка на каждый цвет. Для каждого цветка берем насекомых нужного цвета.

Ход игры: Ребёнок бросает кубик и, выполнив упражнения на цветах, соответствующих по цвету выпавшей стороне кубика, кладёт на цветы насекомых этого же цвета. Игра продолжается до тех пор, пока все насекомые не сядут на цветы.

*На лесной полянке чудо —
на цветочках бантики,
это бабочки расселись
как цветные фантики.*

«Волчок»

Цель: развитие артикуляционной и мелкой моторики.

Подготовка к игре: Для игры нужны карточки с основными артикуляционными упражнениям на разные звуки и игрушка волчок.

Ход игры: Взрослый по кругу раскладывает карточки упражнений артикуляционной гимнастики и предлагает. Ребёнок крутит волчок и выбирает упражнение, которое затем выполняет. Карточка с хорошо выполненным упражнением убирается. Игра продолжается до последней карточки.

*Весёлый наш волчок
Скучать мне не даёт.
Весёлый наш вочок
Картинку мне найдёт.
Ты картинку собери,
Упражненья покажи.*

« Шагалочки»

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Подготовка к игре: Для игры нужны карточки с основными артикуляционными упражнениями на разные звуки. Карточки выкладываются в определённой последовательности в «дорожку» (на столе, на игровом поле со стрелками, в виде книжек-раскладушек). В ходе игры можно использовать различные мелкие игрушки, фишки, камешек для продвижения по картинкам.

Ход игры:

1. Помоги Карлсону дойти до варенья, выполнив все упражнения.
(артикуляционные упражнения для Р)
2. Помоги Сове дойти до Ослика и поздравить его с днем рождения.
(артикуляционные упражнения для свистящих)
3. Помоги Чебурашке выполнить упражнения и получить в подарок воздушные шарики.(артикуляционные упражнения для шипящих)
4. Помоги Лунтику добраться до своей подружки Милы.
(артикуляционные упражнения для Л)

Взрослый выкладывает «дорожку» из карточек упражнений артикуляционной гимнастики.

1 вариант: выполнил ребенок упражнение и передвигает игрушку, до тех пор пока не дойдет до конца.

2 вариант: ребёнок с игрушкой «шагает» по карточкам, проговаривая слова «Игралочки», и выполняет то упражнение, на котором остановился.

*Я иду. иду, иду
И картиночку найду!*

«Тучка». «Капельки».

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Подготовка к игре:

1. Вырезать из синего картона капельки и приклеить на них картинки с артикуляционной гимнастикой.
2. Вырезать из картона тучу, сделать на ней длинные прорезы шириной 1мм (так, чтобы капелька проходила через образовавшуюся щель). Или красиво оформить пустую банку с широким горлышком (дно- зелёная бумага- «травка», на стенках цветочки), в крышке банки сделать широкую прорезь, чтобы в неё входили капельки.

Ход игры:

Взрослый держит тучу, на которой расположены капельки. Ребенок берет одну капельку, выполняет артикуляционное упражнение, затем опускает капельку в прорезь и т.д. Внизу постепенно образуется «лужа». Игра заканчивается, когда все капельки упадут на землю.

*Дождик с самого утра
Зарядил, как из ведра.
Видно, КТО-ТО, против правил,
В небе тучку продырявил.
Сквозь дырявый тучкин бок
Водяной бежит поток.*

«Клумба»

Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Подготовка к игре: Для игры понадобится коробка из-под конфет или зефира, цветы из папиросной бумаги диаметром 3,5 – 4 см и плоскостные изображения картинок с артикуляционной гимнастикой.

Ход игры:

Ребенок может «посадить цветок», если правильно выполнит то или иное артикуляционное упражнение. Игра продолжается до тех пор, пока ребёнок не посадит все цветы на клумбу.

*Наша клумба – загляденье
Полюбуйтесь на неё!
Поднимает настроенье
Всем, кто к ней ни подойдет.*

«Боулинг»

Цель: развитие артикуляционной, мелкой моторики, целенаправленной воздушной струи.

Подготовка к игре: Для игры нужны пустые бутылочки из-под напитка «Имунеле» с наклеенными на них картинками с артикуляционной гимнастикой и лёгкий шарик.

Ход игры:

Взрослый отбирает необходимые кегли, ставит перед ребенком. Ребенок дует на шарик для пинг-понга и выполняет те упражнения, которые соответствуют картинкам на упавших кеглях. Игра продолжается до тех пор, пока все кегли не будут сбиты.

*Кеглю поскорей сбивай,
Упражненье выполняй.*