

Развлечение для детей старшей группы:

«Праздник Гласных»



Составитель: учитель-логопед
Коноваленко Л.В.

2025 год

Цель: Закрепить усвоенные знания о гласных звуках и буквах А, О, У, Ы, Э, И.

Задачи:

- Закреплять понятия «звук», «буква».
- Закреплять умение дифференцировать гласные звуки по артикуляционно-акустическим характеристикам.
- Закреплять умение выделять гласные звуки в начале и в конце слов.
- Закреплять умение дифференцировать гласные буквы, опираясь на загадки, картинный материал и зрительный образ.
- Закреплять умение конструировать гласные буквы из «Буквенного конструктора».
- Совершенствовать умение детей точно по смыслу отвечать на вопросы, выразительно читать стихотворения.
- Развивать логическое мышление, память, внимание.
- Воспитывать интерес к обучению грамоте.

Оборудование: поделки и рисунки гласных букв, презентация, музыкальное сопровождение, игра «Буквенный конструктор». Благодарности семьям, медали детям..

1. Организационный момент.

Слайд 1. Дети за ведущим входят под музыку в зал.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и родители! У нас сегодня Праздник Гласных! Посмотрите, как красиво в нашем зале! Потому что зал украшен буквами, которые вы, ребята, сделали вместе с вашими родителями!

За отзывчивость и активное участие в выставке «Наши друзья Гласные!» мы сегодня вручаем Благодарности семьям наших воспитанников!

Ведущий под торжественную музыку вручает Благодарности родителям.

2. Дифференциация гласных звуков по артикуляционным характеристикам.

Ведущий: Каких только стран не бывает на свете! Страна Улыбок и Загадок, Солнечных Зайчиков и Весёлых мальчиков! А в нашей стране Речевцветие, у подножия вершины горы Грамота живут звуки-певцы.

Слайд 2

Ведущий: Они все разные, у каждого звука свой характер: Посмотрите, хитрые гласные звуки спрятались от нас под маски. Маска слетит со звука, если вы угадаете, про какой гласный звук я говорю.

Логопед читает стихи, дети хором угадывают звук, со звука на экране слетает маска.

Он улыбка-весельчак
И смеётся просто так(ИИИИИ)

Широко откроет рот,
Песню громко нам споет(ААААА)

Сдвинет губы трубочкой,
Пропоеет он дудочкой(УУУУУ)

Любит звук наш порезвиться,
Любит звук наш и дразниться.
Он тогда кричит тебе:
“Ну – ка спой мне песню...”(ЭЭЭЭ)

Округлив большие губы,
Он прикрыл немного зубы(ООООО)

Если вдруг ворчать начнет,
То как мишка заревёт (ЬЬЬЬЬ)

- Молодцы! Узнали все гласные звуки!

3. Динамическая пауза (речь с движениями) «Песенки гласных звуков»

Слайд 3.

Ведущий: Голоса звуков звучали красиво и звонко. Ходили звуки по свету и голосисто пели. За это их назвали гласными звуками и подарили одежду красного цвета. Но их никто не видел, так как они были невидимками. А вот слышать и спеть их было можно. Попробуем вместе с гласными звуками спеть их песенки?

Дети стоя повторяют за ведущим.

Посмотрите на меня!
Вдох, и тянем долго: А АААА
(движения руками в стороны)
Утром солнышко взошло
Снизу вверх мы тянем: О ОООО
(движение руками снизу- вверх с постепенным повышением голоса)
Днем по горкам ездим мы: Ы ЫЫ
(движения руками вверх-вниз)
Завывает пурга и не видно ничего: И ИИИИИИ
(движения руками перед собой)
Ночью смотрим на звезду
Сверху вниз слетает: УУУУУ
(движение руками сверху-вниз с постепенным понижением голоса)

Ведущий: Какие красивые песенки у нас получились!

4. Выделение гласных звуков в конце слов

Слайд 4.

Ведущий :А сейчас посмотрим, какие вы внимательные. Наши друзья Гласные любят прятаться в словах. Давайте дружно назовём все картинки и поймаем последний гласный звук каждого слова.

Игра «Ловишки»:

**Что за звуки, словно птицы,
Нет преграды на пути!
Голосисты, как артисты,
В конце слова назови:
Слоны, лисА, окнО, кенгурУ, муравьи.**

На экране по очереди появляются картинки, дети хором называют слова и жестом «ловят» последний звук в словах, громко его произносят.

- Молодцы, какие у вас внимательные и чуткие ушки!

5. Дифференциация гласных букв и звуков в стихотворениях и словах.

Ведущий: Однажды в стране Речецветие появился волшебник. Ему так понравилось пение, что он захотел поближе познакомиться со звуками. А когда узнал, что все звуки невидимки, то очень огорчился и решил подарить каждому волшебное платье, не похожее на других. Стоило его надеть, как звук превращался в букву. Так появились гласные буквы. Мы со всеми гласными буквами подружились. А вот интересно умеете ли вы их различать?

Проверить ваши знания помогут загадки. Послушайте и отгадайте, что это за буква:

**У улиточки Ульяны
Весь газон зарос бурьяном.
Недосуг бурьян косить –
Надо дом перевозить.
И открыв калиточку,
Поползла улиточка.
По тропиночке ползет,
Домик на спине везет.
Проползет немножко,**

*Спрячет в домик рожки.
Спит себе в своем дому
Видит сны про букву... (У)*

Слайд 5.6

Ведущий: Конечно, это гласная буква У! Посмотрите, ребята, на что похожа буква У?
(*Ответы детей*)

Вы, конечно, знаете много стихотворений про эту красивую гласную букву.
Дети выходят и читают стихотворения про букву У.

Ведущий: Наши аплодисменты выступающим, а нас ждёт следующая загадка.

*У иголки-иголки
Носик тоненький и колкий,
И торчит из ушка
Ниточка-подружка
Ты иголкой вышивай,
Зря колоться не давай.
А уколет, преврати
Внеколючку букву... (И)*

Слайд 7, 8

*На что похожа буква И
Ты, дружочек, посмотри!*

Слайд 9

Ведущий: Посмотрите, как много картинок на букву И! Попробуем назвать их?
(*Ответы детей*)

-Молодцы! Какие вы все внимательные!

- Кто прочитает нам стихотворения о гласной букве И?

Выходят дети, которые читают стихи про букву И.

-Вам понравились стихотворения? Тогда дружно похлопаем ребятам!

Ведущий: Послушайте, о какой гласной букве следующая загадка?

*В море плавала акула
Ела все, что в нем тонуло.
К нам акула приплыла –
Превратилась в букву... (А)*

Слайд 10

Молодцы, конечно это замечательная буква А!

Слайд 11

Посмотрите, кто к нам сегодня пришёл в гости? Правильно, это белка.

Ребята, белочке на зиму надо приготовить много припасов: шишек, грибов, желудей.

Но ей надо собрать только те жёлуди, названия которых начинаются на звук и букву А.

Поможем белке найти лишние жёлуди?

Слайд 12

Дети называют картинки на желудях и определяют лишний жёлудь, лишняя картинка исчезает

Картинки 1-го ряда: утка, ананас, индюк, арбуз.

Картинки 2-го ряда: аист, ослик, акула, утюг

Слайд 13

Мы с удовольствием послушаем весёлые стихотворения о том, на что похожа замечательная буква А!

Дети читают стихотворения о букве А.

Ведущий: Молодцы, ребята! Буква А зовёт вас на весёлую зарядку.

Дети под музыку стоя выполняют движения динамической паузы.

Ведущий: Немного отдохнули. Впереди нас ждёт следующая загадка:

*Обезьянка проказница
Корчит рожи, дразнится –
Всё за всеми повторяет,
И бананы вниз швыряет.
На хвосте качается –
Славно получается!
Обезьяне той легко
Превратится в букву... (О)*

Слайд 14,15

Ведущий: Приглашаем ребят, которые расскажут нам про самую круглую букву алфавита. Поддержим их аплодисментами.

Выходят дети и читают стихи про букву О.

-Какие красивые стихотворения! Вы все прекрасные чтецы!

Слайд 16

Помогите ослику ИА посчитать, сколько букв Оспрыталось среди других гласных (Ответы детей)

Ведущий: А теперь внимание – снова загадка!

*Подал Эдик Эллочке
Эскимо в тарелочке,
А Эллине с Аллочкой
Эскимо на палочках.
Это эскимо тебе
Дарит лично буква... (Э)*

Слайд 17

- Правильно, это буква Э с открытым ртом и большущим языком!

Слайд 18

- Посмотрите на картинку и назовите слова на букву Э. (Ответы детей)

Слайд 19.

Наши дети могут красиво прочитать стихи о том, на что похожа необычная буква Э!

Выходят дети и читают стихи про букву Э.

-И снова наши аплодисменты выступающим.

Ведущий: Ребята, про какую букву мы ещё не читали стихотворений?

Эта буква особенная! Помните, что мы услышали от совы?

*Мы услышали от совы.
Что нет слов на букву... (Ы)*

Слайд 20, 21

Посмотрите, какая она буква Ы. Правильно, нет слов, которые начинаются на гласную Ы.

Но интересные стихотворения об этой букве есть! И сейчас мы с удовольствием их послушаем в исполнении ребят.

Дети читают стихотворения про букву Ы

Ведущий: Молодцы! Поблагодарим ребят, похлопаем им.

Ведущий: Гласные буквы зовут вас с ними поиграть в весёлую игру «Превращения»
Предлагаю вам встать в круг.

Слайд 22. Подвижная игра «Буквенные превращения»:

**2 раза хлопни, 2 раза топни,
Наклонись, повернись,
В букву А ты превратись!**

*Дети повторяют движения за ведущим, показывая руками и ногами буквы:
А, О, У, Э, Ы, И.*

Слайд 23. Конструирование гласных букв. Игра «Портрет буквы»

Ведущий: Предлагаю вам, ребята, собрать из буквенного конструктора ваши любимые гласные буквы.

Ведущий даёт детям в конвертах «Буквенный конструктор». Дети на ковре под музыку собирают буквы.

Ведущий: Поднимите руки те, у кого получилась буква А. Хлопните в ладошки, у кого буква О. Помашите правой рукой ребята с буквой У.левой рукой те, кто собрал букву Э. Потопайте ребята с буквой И. Попрыгайте, у кого любимая буква Ы
-Какие вы молодцы!

Логопед собирает конверты.

Слайд 24

Ведущий: Ребята, вы стали настоящими друзьями гласных букв и звуков! И за это Гласные вручают вам медали!

Под музыку ведущий детям вручает медали.

Слайд 25.

**Всем спасибо за внимание!
Скажем гласным: «До свидания!»**

Дети фотографируются и за логопедом под музыку уходят из зала.

.Динамическая пауза. Речь с движением «Гласные звуки» - уточнение артикуляции гласных звуков. (Слайд 11).

-Ребята, а ведь мы знаем интересную игру с гласными, покажем её нашим гласным звукам?

Дети стоят в кругу, поют под музыку распевку с движениями:

А-ротик шире детвора (руки вверх) А _____

У-губки хоботком тяну (руки вперёд) У _____

И-губки к ушкам растяни (руки в стороны) И _____

О-губки словно колесо(руки колесом перед собой) О _____

Э- мы подразним дружно (руки овалом сперди) Э _____

Ы-тянем мы на все лады(руки овалом сзади) Ы _____