

**Педагогическая конференция
« Наставничество
в образовании:
современная теория
и инновационная практика»**

2024 год

Я – наставник!

Моя задача как наставника – помочь новому педагогу реализовать себя, развить личностные качества. И я, как педагог-наставник, должна помочь новому воспитателю, чтобы профессиональное становление прошло «безболезненно» и «без осложнений».

Наставник в этот период выполняет роль подсказчика, советчика, своими действиями, идеями и творчеством мотивирует наставляемого на участие в инновационной деятельности, личностном и профессиональном росте. Именно на этом этапе важна и оценка нового воспитателя наставником. Ежедневно молодой воспитатель испытывает потребность в своевременной положительной оценке своего труда. Именно на это в первую очередь нужно обращать внимание, а заметив педагогические успехи новичка, непременно отмечать их. Ведь похвала поднимает настроение, стимулирует, вселяет уверенность, повышает интерес к делу!

Мной был разработан ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН профессионального становления молодого педагога, в соответствии с которым были проведены следующие мероприятия.

Открытое занятие «Виртуальный музей сказок»



Цель: Познакомить с понятием головоломка, научить детей работать с головоломкой, учить работать по схемам закрепить знания детей о геометрических фигурах их цвете и форме. Развивать у детей ассоциативное мышление и воображение, творческие, интеллектуальные и логические способности





Открытое занятие « Знакомство с профессией ювелир»



Цель: Расширять представления детей о профессии ювелира, формировать представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, дать детям первоначальные знания о различных поделочных камнях.

*«Про него говорят, что
камнями - богат,
И умельцами тоже он
славится.*

*Кто в краю побывал
И Бажова читал,
у нас непременно
останется».*



Открытое занятие «Туристический поход по Уралу» «Бажовские места»



**Цель: Воспитание патриотического чувства к родному краю
Вызвать у детей интерес, любознательность к содержанию
предложенного занятия. Закрепить знания учащихся о
достопримечательностях родного края. Продолжить работу по
расширению кругозора.**

**На Урале самоцветы,
Самоцветен весь Урал.
Я хочу, чтобы об этом
Ты немного тоже знал.**



Представление опыта работы по организации предметно пространственной развивающей среды в группе



Организация уголка «Патриотическое воспитание»



**Знакомство детей с ПДД по средствам дидактического пособия
«Чемоданчик безопасности»**



Задачи дидактического пособия:

Развивать и укреплять у детей знание о правилах дорожного движения.

Способствовать формированию связной речи, грамотному построению предложений, логическому мышлению.

Совершенствовать и расширять игровые умения детей.

Обогащать и активизировать словарь детей по правилам дорожного



Организация работы по профориентации «Город профессий»

Цель: формировать представления детей о различных организациях и **профессиях** людей;
учить соотносить орудия труда с **профессиями** людей;
развивать мышление, воображение, память, внимание;
обогащать словарный запас,
развивать связную речь;
воспитывать интерес к **профессиям** и уважение к труду.



Консультация Организация сюжетно- ролевой игры «Кондитер»



Цель: Познакомить детей с профессией кондитера, видами кондитерских изделий, продуктами, полезными и вредными для зубов.

Экологическая акция « Эколята -Дошколята»



Цель данной акции - напомнить каждому о хрупкости окружающего мира и необходимости бережного отношения к нему.



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РЕКЕ ВРЕМЕНИ»



ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЛОЖЕК



СМОТР – КОНКУРС ПОСОБИЙ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



СМОТР-КОНКУРС ПОСОБИЙ ПО СЮЖЕТНО- РОЛЕВОЙ ИГРЕ ПОЛИКЛИНИКА



ЭКСПЕРЕМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

