

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 15.07.2024 г. № 158

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической конференции
«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения педагогической конференции «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» (далее – Конференция).

1.2 Настоящее Положение регулирует условия, механизм организации, форму проведения и порядок участия в Конференции.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Конференция проводится в целях: обобщения и трансляции педагогического опыта системы наставничества педагогических работников в дошкольных учреждениях городского округа Верхняя Пышма - реализации комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в учреждении, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

2.2 Задачи:

- содействовать созданию в учреждении образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на внутри садовом уровне;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к конкретным условиям осуществления педагогической деятельности, ознакомление с традициями и укладом жизни учреждения, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные на них должностные обязанности;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень;

- поиск и поддержка талантливых педагогов;
- распространение современных подходов к наставничеству;
- стимулирование интереса к научно – практической деятельности;
- выявление лучших разработок по актуальным вопросам тематики.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

В конференции принимают участие педагоги всех дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, за исключением организаторов конференции.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ РАБОТАМ

4.1. Для участия в Конференции принимаются методические материалы (план наставничества, формы реализации, результат) с сопровождением комментария (пояснения, обоснования, видео/фотографий) представленной информации.

Материал представляет собой модель / систему работы МАДОУ наставнической пары (педагога – наставника и молодого педагога).

МАДОУ представляет систему работы наставнических пар:

- опыт наставничества;
- методическое сопровождение (программы, методики, разработки анализ применения, плюсы и минусы);
- проекты наставничества;
- консультативная помощь;
- результат (анализ) реализованного плана наставничества.

4.2. Объем работы: видео не более 5 минут или презентация 12 – 15 слайдов (на выбор участников).

4.3. Первый кадр (слайд) должен содержать название МАДОУ, ФИО наставнических пар.

4.4. Работу и Заявку направить на электронный адрес: balt-park12@mail.ru

4.5. Прием работ до 6 декабря 2024 года.

4.6. Участники Конференции могут самостоятельно выбрать тематику предоставляемого материала в соответствии с формами наставничества (допускается выбор нескольких направлений наставничества):

4.6.1. Виртуальное (дистанционное) наставничество - дистанционная форма организации наставничества с использованием информационно-коммуникационных технологий, таких как видеоконференции, платформы для дистанционного обучения, социальные сети и онлайн- сообщества. Обеспечивает постоянное профессиональное и творческое общение, обмен опытом между наставником и наставляемым, позволяет дистанционно сформировать пары «наставник – наставляемый», делает наставничество доступным для широкого круга лиц.

4.6.2. Наставничество в группе - форма наставничества, когда один наставник взаимодействует с группой наставляемых одновременно (от двух и более человек).

4.6.3. Краткосрочное или целеполагающее наставничество - наставник и наставляемый встречаются по заранее установленному графику для постановки конкретных целей, ориентированных на определенные краткосрочные результаты. Наставляемый должен приложить определенные усилия, чтобы проявить себя в период между встречами и достичь поставленных целей.

4.6.4. Реверсивное наставничество - профессионал младшего возраста становится наставником опытного работника по вопросам новых тенденций, технологий, а опытный педагог становится наставником молодого педагога в вопросах методики и организации учебно-воспитательного процесса.

4.6.5. Ситуационное наставничество - наставник оказывает помощь или

консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

4.6.6. Скоростное наставничество - однократная встреча наставляемого (наставляемых) с наставником более высокого уровня (профессионалом/компетентным лицом) с целью построения взаимоотношений с другими работниками, объединенными общими проблемами и интересами или обменом опытом. Такие встречи помогают формулировать и устанавливать цели индивидуального развития и карьерного роста на основе информации, полученной из авторитетных источников, обменяться мнениями и личным опытом, а также наладить отношения «наставник - наставляемый» («равный - равному»).

4.6.7. Традиционная форма наставничества («один-на-один») - взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени. В этом случае проводится отбор наставника и наставляемого по определенным критериям: опыт, навыки, личностные характеристики и др.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

5.1. Полнота и логичность изложения системы работы

5.2. Соответствие работы теме конференции

5.3. Применение различных методик, подходов в практике педагога

5.4. Обоснование применения методик (практичность изложения)

5.5. Организация взаимодействия в наставнической паре

5.6. Представление результата (анализ) работы в наставнической паре

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Конференция проводится в МАДОУ «Детский сад № 1» – 13 декабря 2024 года.

6.2. Конференция включает в себя теоретический обзор темы (современные тенденции, существующие методики и подходы) и представление практического педагогического опыта организации работы в наставнических парах.

6.3. По результатам отборочного этапа (подготовительного этапа) конференции, на основании протоколов, Оргкомитет принимает решение о выдвижении авторов (МАДОУ) для представления практического опыта работы наставнических пар педагогической общественности города Верхняя Пышма.

6.4. Для участия в конференции выбирается не более 7 участников.

6.5. Все участники Конференции награждаются Грамотой за представленный опыт наставничества на Конференции или Свидетельством участника Конференции.

7. УЧРЕДИТЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ

7.1 Учредителем Конференции является МКУ «Управление образования Городского округа Верхняя Пышма».

7.2 Учредитель создает Оргкомитет и экспертную комиссию для рассмотрения представляемых работ.

7.3 Общее руководство и контроль над проведением конференции осуществляет Оргкомитет.

Оргкомитет конференции:

- принимает решение о Порядке проведения Конференции;
- определяет условия, сроки, этапы проведения Конференции;
- определяет критерии оценки работ;
- осуществляет руководство за организацией конференции;

- организует награждение участников Конференции.

7.4 Для организации и проведения Конференции создан Оргкомитет из числа педагогических работников МАДОУ городского округа Верхняя Пышма:

- Главный специалист по дошкольному образованию МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - Полетаева Наталья Александровна;

- Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе МАДОУ «Детский сад № 12» - Торшина Ирина Владимировна

- Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 17» - Комогорцева Наталья Владимировна

- Заместитель заведующего по воспитательно – методической работе МАДОУ «Детский сад № 26» - Попова Галина Михайловна

- Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 28» - Любарская Анна Израилевна

- Заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 40» - Вепрева Татьяна Николаевна

- Заведующий МАДОУ «Детский сад № 41» - Добрынина Светлана Владимировна.

7.5. Экспертиза и отбор представленных на Конференцию работ осуществляется Оргкомитетом Конференции.

Приложение № 1
к положению о педагогической конференции
«Наставничество в образовании: современная
теория и инновационная практика»

**Заявка
на участие в педагогической конференции
«Наставничество в образовании: современная теория и инновационная
практика»**

Название образовательного учреждения	
ФИО наставника	
ФИО наставляемого	
Ссылка на материал, предоставляемый для Конференции	