

Приложение № 1  
к программе наставничества для работы  
с молодыми педагогами дошкольного образования на 2022-2025 гг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**профессионального становления молодого педагога первого года работы**  
(первого; второго; третьего)  
**в должности «воспитатель»**  
Мясникова Елизавета Ивановна  
(Ф.И.О. молодого педагога)  
  
**на 2024-2025 учебный год**

Педагог-наставник Киселева Яна Юрьевна  
(Ф.И.О. педагога)

2024г.

**Цель:** создание условий для самореализации, приобретения молодым педагогом практических навыков, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

**Задачи:**

1. Помочь начинающему педагогу в личностной и социально-педагогической адаптации.
2. Оказать помощь в проектировании и организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными особенностями и задачами работы.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой педагогической деятельности.
4. Сформировать потребность в непрерывном самообразовании.

Дата проведения (месяц, период)	Тема	Форма проведения	Ожидаемый результат
Сентябрь	Нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности воспитателя	Консультация	Знание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность воспитателя ДОУ
	Документация воспитателя в соответствии с ФГОС ДО	Консультация	Знание документации педагога
	Планирование образовательной деятельности	Практикум	Умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс
Октябрь	Этика общения педагога (с коллегами, детьми, родителями)	Изучение документации, беседа	Грамотно планировать этапы работы, ставит цели и задачи, сумеет найти контакт с родителями.
	Организация режимных моментов воспитанников. Организация прогулок в холодный период.	Посещение и анализ режимных моментов у наставника	Выработка рекомендаций по планированию и организации деятельности, составление плана в образовательной группе.
	Организация работы по самообразованию педагога ДОУ	Семинар-практикум	Знание особенностей организации работы по самообразованию.

Ноябрь	Как подготовиться и провести НОД. Проведение самоанализа НОД	Семинар-практикум	Умение составлять конспект НОД, организовывать и проводить образовательную деятельность. Проводить самоанализ НОД
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)	Открытое занятие. Анализ НОД	Знание методики проведения НОД по экспериментальной деятельности с детьми раннего возраста
	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) –	Посещение и анализ занятия молодого педагога по изобразительной деятельности	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по экспериментальной деятельности
Декабрь	Общение со взрослым, предметная деятельность «Математика»	Открытое занятие. Анализ НОД	Знание методики проведения НОД по разделу «Математика» в группе раннего возраста
	Подготовка и проведение новогоднего праздника	Оформление группы, рекомендации по подготовке детей и участию в Новогоднем утреннике	Знание особенностей подготовки и проведения праздников в ДОУ
Январь	Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО	Семинар-практикум	Знание требований к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО
	Здоровье сберегающие технологии	Семинар-практикум	Общие вопросы методики проведения мероприятий
Февраль	Общение со взрослым, предметная деятельность «Математика»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по разделу «Математика»	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по разделу «Математика»
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Открытое занятие. Анализ НОД	Знание методики проведения НОД по развитию речи в группе раннего возраста

Март	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок «Речевое развитие»	Посещение и анализ занятия молодого педагога по речевому развитию детей	Умение составлять конспект, организовывать и проводить занятие по речевому развитию в группе раннего возраста
	Проектная деятельность	Консультирование. Наблюдение, беседы	Выработка рекомендаций, поиск интересных решений
Апрель	Культура общения с педагогами, родителями, воспитанниками	Консультация	Коммуникативные умения; умения устанавливать взаимоотношения с педагогами, родителями, детьми
	Самообразование педагога	Консультирование. Наблюдение, беседы	Проведение открытого мероприятия
Май	Педагогический мониторинг и диагностика в условиях ФГОС ДО	Семинар-практикум	Владение технологиями педагогического мониторинга
	Итоговое родительское собрание	Помощь в организации и проведения родительского собрания	Умение составлять сценарий, организовывать и проводить родительское собрание