

**Результаты освоения обучающимися
образовательной программы
по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год.**

Выполнила: воспитатель Я.Ю. Киселева

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы 2022-2023.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы по всем образовательным областям.

1. Физическое развитие: начало года 3,7, конец года 4,1.

Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для человека утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности. Умеют быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. Умеют лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. Умеют метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цели, отбивает и ловит мяч.

Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Физическое развитие» необходимо уметь перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.

2. Социально-коммуникативное развитие: начало года 3,7, конец года 4,3

Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; имеют предпочтения в игре, выборе видов труда и творчества. Выполняют обязанности дежурного по столовой, уголку природы

Необходимо проявить интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно - ролевые игры.

3. Познавательное развитие: начало года 3,8 , конец года 4,2

Дети успешно усвоили работу направленную на знания своих имя, фамилии, адрес проживания, имена и фамилии родителей, их профессии; знают столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города/ поселка; знают о значении солнца, воздуха, воды для человека;

Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета, на плоскости).

Необходимо обратить внимание на правильность пользования порядковыми количественными числительными до 10, уравнивает две группы предметов (+1 и -1).

4. Речевое развитие: начало года 3,9 , конец года 4,4

Работа по данной образовательной области была направлена на предпочтения выбора в литературных произведениях, называют некоторых писателей. Могут выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение; Определяют место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находят слова с заданным звуком.

Необходимо продолжать развивать умение драматизировать небольшие сказки, продолжать учить читать по ролям стихотворение, составлять по образцу рассказы по сюжетной картинке, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения.

5. Художественно-эстетическое развитие: начало года 3,9 , конец года 4,3

Создают индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. По мотивам народно - прикладного творчества. Умеют выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в пружинке, выставление ноги на пятку в полу-приседе, шаг с продвижением вперед и в кружении). Могут ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценируют содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие.

Необходимо продолжить учить детей конструировать по собственному замыслу, использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи.

Сравнительные результаты педагогической
диагностики детей с 5 до 6 лет
за 2022-2023 учебный год

