

Участники проекта : дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатель старшей группы.

Тип проекта: интеллектуально-игровой

Актуальность

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность; вырабатывает умение мыслить абстрактно; воспитывает усидчивость, пространственное воображение; развивает способность действовать в уме; самое главное – развивает память.

Шашки – это средство для умственного развития детей. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Такая деятельность рассчитана на работу в паре и изначально предполагает так же элемент соревновательности, что повышает эффективность развития ребенка.

Начинать обучение детей игре в шашки рекомендуется со средней группы детского сада (с 4 - 5 лет). Именно в этом возрасте внимание детей становится более устойчивым и произвольным, развивается **прогностическая и наглядно – образная функции мышления**, которые позволяют решать уже более сложные задачи. К пяти годам дети становятся более усидчивы (могут заниматься одним видом деятельности в течение 20 – 25 минут) и способны играть по установленным правилам.

Экспериментально подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шашек, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам. Обучение дошкольников игре в шашки является весьма актуальным на сегодняшний день.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе детского сада, ибо знакомство с шашками в столь раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Перейдя от взрослых к детям, эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем

ненавязчивого, интересного, увлекательного. Кроме того, массовое обучение дошкольников помогает выявить дарования.

Проблема: поверхностный интерес родителей к шашечной игре и не умение детей играть в данную настольную игру.

Обоснование проблемы:

1. Неумение и не желание детей играть в настольные игры, особенно в шашки.
2. Недостаточность знаний родителей и детей об истории игры в шашки и его видах. Незаинтересованность родителей обучению шашечной игре в дошкольном возрасте.

Цель: Обучение дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи: *Образовательные задачи:*

- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие задачи:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Воспитательные задачи:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности.
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Этапы реализации проекта :

1. Организация в группе уголка для детей по игре в шашки. Обучение детей игре в шашки; ознакомление с правилами игры. Ознакомление детей с историей шашечной игры, ее видами. Обучение детей игре в шашки и ознакомление с правилами игры. Активное использование в совместной деятельности настольных игр и игр на логическое мышление.

Индивидуальные игры с отдельными детьми. Парные игры детей. Перед турниром прошла неделя подготовки, на которой дети соревновались между собой, набирали очки, для участия в шашечном турнире на победителя.

2. Наглядная информация для родителей (ширма-передвижка) с описанием истории шашечной игры, ее видов, правил игры.
3. Фотовыставка для родителей: «Играя учимся, играя познаем!» Где можно увидеть в какие настольно–дидактические игры играют дети в группе.
4. Проведение анкетирования на тему: «Роль игры в шашки в вашей семье».
5. Консультация: «Как научить ребенка играть в шашечную игру, ее роль в развитии детей». Цель: заинтересовать и совместно с ребёнком поиграть в настольную игру.
6. «Шашечный турнир» в группе с родителями. Был составлен сценарий для проведения шашечного турнира. Родителям раздали приглашения на «Шашечный турнир» - Проводились шашечные партии родителей с родителями, родители и дети. В конце турнира прошло награждение за I, II, III места кубками и почетными грамотами, и всех участников памятным подарками, и почетными грамотами. На турнире было дано домашнее задание, сделать «необычные шашки и игровые доски». Были сделаны шашки из ракушек, пробок, пуговиц, в которые дети с удовольствием играют в группе.