

Проект на тему: «Огород на окне»
Для детей среднего дошкольного возраста

Подготовила: Воспитатель Киселева Я.Ю.

Проект: «Огород на окне».

Актуальность проекта.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, об условиях необходимых для их роста.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. Изменения в природе побуждают детей бережно относиться к растениям. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Огород на окне». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает ли он уход или нет. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского развития ребенка. Маленькие дети любят действовать, Приобщение к посильному труду по уходу за растениями- это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат.

Тип проекта: познавательный, творческо-исследовательский, групповой.

По содержанию: обучающий.

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный, март-апрель

По характеру контактов: в рамках ДОУ

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Цель: Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с окружающим миром, привитие трудовых навыков, расширять знания детей о способах посадки.

Задачи проекта:

- 1.Расширять знания о культурных растениях, формировать умение ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- 2.Продолжить знакомить с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, цветы).
- 3.Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- 4.Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений.
- 5.Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив).
- 6.Развивать познавательные и творческие способности.
- 7.Создать в группе мини-огород.
- 8.Создание дневника наблюдений для фиксации наблюдений за растениями в огороде.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка растений), эффективно развивает творческое и познавательное мышление дошкольников, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников

Дети: участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием лука

Родители: приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками (лейка, совок), организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе.

Предполагаемый результат проекта: дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы « в огороде на окне», составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

2.Основной этап: реализация проекта, совместная деятельность педагога и детей, привлечение родителей.

Содержание:

1.Просмотр альбома «Овощи» (с картинками).

Цель: закрепить представление об овощах и семенах. (Воспитатели, дети).

2.Посев семян укропа, цветов, посадка лука на зелень

Посадка луковицы в воду, в землю в отдельную емкость без полива (опыт «Всем нужна вода»).

Рассматривание цветочных семян через лупу.

Изготовление табличек – указателей с изображением растений.

Цель: наблюдение за ростом семян, лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное. (Воспитатели, дети).

3.Дидактические игры: «Разрезные картинки», « Веселые овощи», цветы «Пазлы».

Цель: закреплять знания об овощах, цветах упражнять в умении раскладывать по цвету, по размеру, объединять в целое. (Воспитатели, дети).

4.Чтение стихотворений и загадок про овощи, рассматривание иллюстраций в книгах.

Цель: развивать память, речь, (Воспитатели, дети).

6.Физкультминутки (Воспитатели, дети)

7. Оформление папки-передвижки для родителей «Огород на окне». (Воспитатели).

8.Создание альбома с зарисовками посадок, наблюдениями за ростом посаженных семян и рассады. (Воспитатели, дети).

Совместная деятельность родителей и детей: создание дома «Огород на окне», беседы, наблюдения; просмотр фотоотчета на сайте, беседа.

3. Заключительный этап:

В ходе работы над проектом был создан огород на подоконнике;

1)Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2)У детей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

3)Дети увидели многообразие посевного материала.

4)Дети стали бережнее относиться к растительному миру.

5)Проведение анализа и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом; занесение наблюдений за ростом растений в альбом;

6)Оформление выставки рисунков «Наш огород»;

