

Проект «Русская березка»

Выполнила воспитатель: Киселева Я.Ю.

ВИД ПРОЕКТА

Познавательный – исследовательский.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ

Краткосрочный 01.05 – 20. 06.2022 года.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети средней, педагог группы

ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Повысить у детей знания о березе, усвоить нормы правильного обращения с ней, узнать о пользе дерева для здоровья и использования древесины в промышленных целях. Привлечь родителей к участию проекта.

Актуальность: Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи.

В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать. Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет! Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней. Учитывая интерес детей и то, что береза распространена в нашем крае, был выбран проект о березе, с целью углубления знаний детей о дереве березе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Воспитание любви к родному краю, Родине и бережного отношения к природе, способность чувствовать ее красоту.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Сформировать представления у детей о березе, как живом растении, и символе страны.
2. Расширить знания детей о берёзе, ее использовании в хозяйственных целях, в медицине, в быту
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.
4. Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к березе

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Использовать в жизни полученные знания о березе.

Развитие патриотических чувств у детей.

Умение организовывать творческие, народные игры.

Чтение наизусть отрывки из стихотворений русских писателей:

А. Прокофьева, С. Есенина, В. Степанова.

Выставка детских работ: «Белая береза под моим окном...»

Изготовление лэпбука «Русская березка», макет «Берёзовая роща».

МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ:

Наблюдения.

Беседы.

Занятие.

Чтение художественной литературы.

Разучивание песни, стихотворений, пословиц, поговорок, хороводов.

Прослушивание аудиозаписей.

Дидактические, подвижные игры.

Изготовление лэпбука «Русская березка»

Практическая деятельность детей, детей – воспитателей.

Реализация проекта.

1. Подготовительный этап.

Подготовить наглядный дидактический, демонстрационный материал.

Приготовить методическую, научную и художественную литературу, иллюстрированный материал по теме «Береза».

Подобрать материал для изобразительной и продуктивной деятельности.

Составить план мероприятий.

Подготовить конспект целевой прогулки по экологической тропе детского сада.

2. Основной этап.

Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

3. Заключительный этап.

Обработка практических и методических материалов. Обобщение материалов проекта.

2. Основной этап. Содержание проекта

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ЦЕЛЬ: учить самостоятельно организовывать игры. Активизировать у детей воображение, стимулировать творчество, развивать двигательную активность.

Проблемно-игровые ситуации:

«Я пойду березку заломаю»

«За березовым соком»

-Дидактические игры:

«Угадай с какого дерева лист»

«Найди березу»

-Подвижные игры:

«Беги к тому, что назову»

Хороводная игра «Во поле береза стояла»

Художественная литература

ЦЕЛЬ: воспитывать интерес к художественной литературе, развивать способность к целостному восприятию произведений разных жанров, обеспечить усвоение содержания произведений и эмоциональную отзывчивость на него.

Загадки о березе.

Пословицы и поговорки о березе

Стихи о березе

А. Прокофьев «Люблю берёзу русскую»

Люблю берёзу русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застежками,
С зелеными сережками.
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.
Люблю берёзку русскую,
Она всегда с подружками,
Под ветром низко клонится
И гнётся - но не ломится
(Александр Прокофьев)

Берёза

Белая берёза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит берёза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво
Обходя кругом,
обсыпает ветки
Новым серебром. (Сергей Есенин)

Музыкальная деятельность

ЦЕЛЬ: разностороннее развитие музыкальных способностей детей, объединить детей общими радостными, эстетическими переживаниями, совместными действиями.

Слушание «Ах ты, береза» обработка Раухвергера.

Хоровод «Во поле береза стояла»

Пение без сопровождения «Во поле березонька стояла.

Художественная деятельность

1.Рисование «Белая берёза»

2.Изготовление макета «Берёзовая роща»

3. Рассматривание иллюстраций берез в разное время года

5.Рассматривание с обсуждениями картин русских художников таких как:

Иван Иванович Шишкин «Березовая роща»

Саврасов Алексей Кондратьевич «Грачи прилетели»

Познание

Дидактические игры: «Найди листок березы», «Закончи фразу», «Подбери слова – приятели», «С кем дружит береза?», «Что сначала, что потом».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Занятия познавательного цикла:

Наблюдение на прогулке за внешними признаками и отличительными особенностями березы.

Цель: формировать представление о березе; уметь назвать деревья, растущие в нашем поселке; обогащение знаний детей о деревьях и раскрытии связи между состоянием живой и неживой природы и жизнью растений и насекомых; поддерживать и развивать желание узнать о деревьях больше информации.

Беседа «Почему березы белые?»

Наши далекие предки к лесу относились бережно. Они были уверены, что природа: деревья и травы, леса и облака – живая, что она может предупреждать или грозить, пугать или поощрять! Среди древних людей ходили легенды про травинку, цветок, про каждое деревце. Природа нашего края скромна: у нас нет пальм, нет экзотических деревьев с крикливыми попугаями. Наши леса славятся липой, благоухающей по весне, кленом, радующим своим ярким убранством осенней порой, дубом, который подобно былинному богатырю готов сразиться с врагом, чтобы защитить слабого. И, конечно же, березой. Издавна это дерево считается символом нашей Родины.

Деревьев равных не сочтешь –

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдешь

Родней березки нашей.

– Действительно, жизнь и судьба русского человека связана с красавицей березкой. Рядом с домом, или у дороги, или в поле – где только не растет красавица береза! Береза – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире белая кора.

Древние славяне считали березу священным деревом, олицетворяющим свет, чистоту, женственность. В христианские времена береза была связана с весенними церковными праздниками. С приходом теплых дней, в воскресенье на седьмой неделе после Пасхи, праздновалась Троица.

Накануне праздника в лесу рубили зеленые березовые ветки, траву собирали, чтобы на Троицу – в воскресенье – дом и церковь ими украсить. Березовыми ветками украшали горницу и вход в дом, полы посыпали душистой свежескошенной травой. Троицу считали девичьим праздником. Девушки брали с собой угощение – пироги да ватрушки – и шли в лес, где находили нарядную березку. Завязывали на ее ветвях ленты, кланялись ей и просили выполнить их желания.

Звучит песня «Во поле березонька стояла».

– Береза не только участвовала в праздниках. С ней крестьяне-земледельцы связывали немало примет. Лопаются сережки у березки – время сеять хлеб. Овес сей, когда береза распускается. Весной березовый сок невкусен – хлеб уродится на славу. Хотите узнать, какое будет лето? Присмотритесь к березам. Если весной береза перед ольхою лист распустит, то лето будет сухое. Если ольха наперед – мокрое. Из березы течет много сока – к дождливому лету. О том, какой будет весна, березы рассказывают осенью. Листья начинают желтеть с верхушки – ждите ранней весны, снизу – поздней, а если равномерно – средней. И зиму березы могут предсказывать. В начале октября с них лист не опал – снег ляжет поздно. О березе говорится и в песнях, и в загадках, и в сказках, и стихах, мила она русскому сердцу.

Наблюдение на прогулке за березой

Цель: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.

Ход наблюдения:

Воспитатель подводит детей к березе для беседы.

- Какое это дерево?

- Покажите ствол березы.
- Какой он — толстый или тонкий?
- Покажите ветки. Какие они - толстые или тонкие? Какого цвета?
- Погладьте ствол березы.
- Какой он у нее? (Гладкий, шелковистый.)
- Какой по цвету? (Уточнить, что только у березы такой черно-белый ствол.)
- Какие изменения произошли с березой?
- Куда подевались листочки с дерева? Их много или мало?
- Где лежат листочки?
- Кто их срывает?

Предложить поднять листья, отметить, что на земле они уже завяли.

- Какое время года?
- Что происходит с деревом осенью? (Оно засыпает, готовится к зиме.)