**Конспект НОД по ознакомлению с художественной литературой для детей младшего возраста.**

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе *«взрослый-ребенок»*, направленных на полноценное развитие детей младшего дошкольного возраста в условиях детского образовательного учреждения.

Задачи:

1. Поддерживать стойкий интерес к знакомым сказкам, стихотворениям; учить сопереживать героям произведения.

2. Учить разгадывать загадки. Продолжать расширять и активизировать словарный запас **детей.**

3. Пробуждать интерес к театрально - игровой деятельности.

4. Воспитывать любовь к чтению, формировать навыки бережного обращения с книгами.

Предварительная работа:

Рассказывание сказок. Показ иллюстраций к сказкам, рассматривание их в книгах. Разучивание стихотворений А. Барто.

## Ход занятия:

Воспитатель накидывает себе на плечи платок и *«превращается»* в Бабушку - рассказушку:

Сядем кружком, поиграем ладком

Приготовим ушки, глазки

Начинаем нашу сказку…

Да поговорим

Про сказку нам известную

Очень интересную

- *(в руках у воспитателя появляется Колобок)*.

- Колобок!

- Давайте расскажем, какой колобок? (желтый, румяный, круглый)

- Ребята, а где мы можем повстречаться с Колобком? (В сказке)

- А где живут сказки? (В сказочном государстве)

- Тогда отправляемся в книжное царство, сказочное государство, а в помощь себе возьмем Солнышко.

**Логоритмика:**

Встало утром Солнышко *(дети встали в круг)*

И гулять отправилось *(идем по кругу)*

И на нашей улице

Все ему понравилось

Побежало Солнышко

Золотой дорожкой *(бег по кругу)*

И попало Солнышко

Прямо к нам в окошко (складываем руки в *«окошко»*)

Вместе мы отправимся

С Солнцем в дальний путь *(идем по кругу)*

Приласкает солнышко

Сразу всех вокруг *(обнимаем себя)*

- Ребята, посмотрите

На полянке дом стоит

Но, а к дому путь закрыт…

- Ку-ка-ре-ку! (появляется петушок).

- Здравствуйте, ребята! Зачем пришли в наше сказочное царство, книжное государство? (Найти сказку Колобка)

- Дело хорошее, но просто так я вас впустить не могу, вы должны выполнить мои задания, справитесь? (ответы **детей**)

- Вы сказки сами-то знаете? (дети называют знакомые сказки)

- А угадаете ли вы сказки по картинкам?

**Игра *«Угадай сказку по картинке»***

- А сейчас, мои ребятки, отгадайте вы загадки!

На опушке, на лесной

Виден домик расписной

Он не Белкин, он не Мишкин

Этот домик – дом Зайчишки.

 *(заюшкина избушка)*

Вот построен новый дом

Поселились звери в нем

Ставенки резные

Окна расписные!

*(теремок)*

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки?

*(три медведя)*

- Ну молодцы!

По дорожке вы пойдёте

Прямо в сказку попадёте

**Физминутка:**

По дорожке мы пойдем

Прямо в сказку попадем

Через ямку прыг-прыг

Через кочку скок-скок

Бух, упали, куда-же мы попали?

Колобок: «Вот мой дом! Вот моя сказка! Ребята, спасибо вам!»

-Ребята, а сейчас мы с вами расскажем сказку «Колобок»

- Ну а нам с вами пора возвращаться в садик.

Раз, два, три, сказка, в садик нас верни!

-Молодцы, ребята, вы помогли колобку найти его сказку.

|  |  |
| --- | --- |
| Сядем рядком, поиграем ладком1. Приготовим ушки, глазки

Начинаем нашу сказкуДа поговоримПро сказку нам известнуюОчень интересную |  |
| 1. Встало утром Солнышко

И гулять отправилосьИ на нашей улицеВсе ему понравилосьПобежало СолнышкоЗолотой дорожкойИ попало СолнышкоПрямо к нам в окошкоВместе мы отправимсяС Солнцем в дальний путьПриласкает солнышкоСразу всех вокруг | 1. На опушке, на лесной

Виден домик расписнойОн не Белкин, он не МишкинЭтот домик – дом Зайчишки.Вот построен новый домПоселились звери в немСтавенки резныеОкна расписные! Возле леса, на опушкеТрое их живет в избушкеТам три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказкиКто герои этой сказки?  |
| 1. По дорожке мы пойдем

Прямо в сказку попадемЧерез ямку прыг-прыгЧерез кочку скок-скокБух, упали, куда-же мы попали? | По дорожке вы пойдётеПрямо в сказку попадёте |