

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

по развитию речи в младшей группе на тему: звуки а, у, ц «На лесной полянке»

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Количество детей** 22

**Форма организации** - групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Интеграция образовательных областей и видов деятельности** (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная и др.) - игровая, коммуникативная.

**Оборудование и материалы:**

Демонстрационные: кукла Машенька, бабочка, белочка, картины с изображением леса.

Раздаточные: муляжи грибы, ягоды.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
- упражнять детей в правильном и отчетливом произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, словах); -активизировать в речи детей обобщающие слова; -упражнять детей в четкой артикуляции звука;	

### Ход взаимодействия

Этапы занятия	Содержание деятельности	Деятельность (действия) педагога	Деятельность (действия) детей	Планируемые результаты
Мотивационный	Создание условий для совместной деятельности; мотивировать детей на деятельность; (На столе стоит	- Ребята посмотрите, какой домик появился в нашей группе. - Как вы думаете, кто в этом домике живёт? - Давайте все вместе постучимся и	Дети стоят у стульчиков, расставленные полукругом	Мотивация и привлечение детей к участию в совместной деятельности.

	<p>домик) Мотивация детей.</p>	<p>посмотрим, кто нам откроет дверь (дети вместе с воспитателем стучат в дверь) - Ребята, в этом домике живет язычок. - Давайте поздороваемся с язычком (вместе скажем «здравствуй язычок»)</p>	<p><b>Дети:</b> «Здравствуй язычок»</p>	
Основной	<p>Воспитатель достает из домика язычок</p> <p>Показывает движения язычка</p> <p>Рассказывает сказку</p> <p>Показывает</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, давайте познакомимся с язычком.</p> <p><b>Язычок:</b> Я, Веселый Язычок. Повернулся на бочок. Смотрю влево, смотрю вправо... А потом опять вперед, Посмотри, как потянулся, Широко вам улыбнулся, А потом пошел гулять, На крылечке загорать.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Какой красивый и веселый язычок у нас в гостях.</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, я знаю интересную сказку, про веселый язычок хотите я сейчас вам её расскажу (ответы детей) « Жил на свете Веселый Язычок. Он жил в своем домике. А домик этот-рот. Домик открывается и закрывается. Вот так! - Язычок то выбегает из домика то прячется. Опять бежит и вновь прячется»</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, вы тоже</p>	<p>Дети садятся на стульчики</p> <p>Слушают</p> <p>(ответы детей)</p> <p>(дети повторяют 3-4 раза)</p>	<p>Дети проявляют заинтересованность, любознательность.</p>

	<p>Достает из домика куклу, показывает как Машенька гуляет по лесной полянке.</p> <p>Вытягивая руки вперед на уровне груди и плотно смыкая пальцы обеих рук (как будто держит нитку,</p> <p>Физкультминутка  <b>«Видишь, бабочка, летает»</b>  Достает бабочку и садит её на полянку.</p>	<p>попробуйте выпустить язычок из домика и спрятать его.</p> <p>- А еще Язычок любит петь разные песни. Особенно нравится ему петь для маленькой Машеньки.</p> <p><b>Воспитатель:</b> «А-а-а», - поет Язычок Машеньке.  - «А-а-а», - поет Машенька.  - А еще в лесу живет Эхо, давайте вместе с Эхо споем Маше песенку</p> <p><b>Воспитатель:</b> - А сейчас я будем петь песенку, и тянуть длинную-длинную ниточку. Вот так....  Воспитатель произносит: - «А-а-а»(2-3)).</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вы смотрите внимательно, пока я вытягиваю ниточку вы поете песенку. ( воспитатель тянет короткую ниточку, а затем длинную)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, пока мы пели песенку, к нам прилетела бабочка, и зовет нас с Машенькой поиграть.</p> <p>Видишь, бабочка летает, <i>(Машем руками-крылышками.)</i></p>	<p>Поют песенку вместе с воспитателем (2-3 раза)</p> <p>Показывают движения  И поют вместе с воспитателем</p> <p>Произносят слова и</p>	<p>Активное участие всех детей в ходе занятия.</p> <p>Двигательная активность детей.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Показывает движения</p> <p>показывает зверька.</p> <p>Держит Машеньку и говорит за неё</p> <p>Держит белочку и говорит за неё</p> <p>Держит белочку</p>	<p>На лугу цветы считает. <i>(Считаем пальчиком.)</i></p> <p>— Раз, два, три, четыре, пять. <i>(Хлопки в ладоши.)</i></p> <p>Ох, считать не сосчитать! <i>(Прыжки на месте.)</i></p> <p>За день, за два и за месяц... <i>(Шагаем на месте.)</i></p> <p>Шесть, семь, восемь, девять, десять. <i>(Хлопки в ладоши.)</i></p> <p>Даже мудрая пчела <i>(Машем руками-крылышками.)</i></p> <p>Сосчитать бы не смогла! <i>(Считаем пальчиком.)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, пока мы играли с бабочкой, на лесной полянке появился рыженький зверёк</p> <p>- Ты кто? – спрашивает зверька Машенька.</p> <p>- Ц-ц-ц-ц! – ответил Рыжик и спрятался.</p> <p>- Ребята, а вы не знаете что это за зверёк?</p> <p>- Как интересно она говорит!</p> <p>- Давайте вместе попробуем сказать Ц-ц-ц.</p> <p>«Я научу вас другой песенке».</p> <p><b>Воспитатель:</b> – Ребята, мы с белочкой будем запевать песенку, а вы будете нам подпевать.</p>	<p>выполняют движения вместе с воспитателем</p> <p>Дети отвечают</p> <p>Произносят все вместе все ц-ц-ц.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Воспитатель держит белочку в руках и имитирует песенку</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - «цок-цок-цок, цок-цок-цок!» будете петь вы. (давайте вместе попробуем «цок-цок-цок, цок-цок-цок!»)</p> <p>Я весёлый зверёк – Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Я пушистый зверёк - Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Я красивый зверёк - Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p>Очень ловкий зверёк - Цок-цок-цок, цок-цок-цок!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, какие вы молодцы, хорошая песенка у нас с вами получилась.</p>	<p>Дети повторяют в месте с воспитателем «цок-цок-цок, цок-цок-цок!»)</p>	<p>Эмоциональный настрой.</p> <p>Участвуют в групповых действиях</p>
	<p>Воспитатель держит белочку</p>	<p>- Спасибо вам ребята, что поиграли со мной, но мне пора домой, меня ждет мама. До свидания ребята!!!</p>	<p>Дети говорят: до свидания белочка</p>	
	<p>Воспитатель убирает белочку Берет Машеньку</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Гуляет Маша по лесу и собирает грибы и ягоды. Давайте поможем Маше, но в лесу можно заблудиться, потеряться, поэтому мы будем гулять под музыку, как только музыка закончится я буду звать вас: Дети, « ау-у-у»</p>	<p>Дети произносят вместе с воспитателем ау-у-у (повторим 2-3</p>	

	<p><b>Игра: « По ягоды, по грибы»</b> (звучит спокойная музыка)</p> <p>Воспитатель обращается индивидуально по выбору к детям</p> <p>Держит Машеньку, прощается с детьми и уходит</p>	<p><b>Воспитатель:</b> говорит «девочки ау-ау-у-у»</p> <p><b>Воспитатель:</b> говорит «мальчики ау-у-у» (мальчики отвечают ау-у-у) и собирают по одному грибочку.</p> <p>(Мирон...Ау-у-у, Аня...Ау -у -у и т.д.)</p> <p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, давайте сложим грибы и ягоды в корзинку и подарим Машеньке, а Машенька отнесет их домой.</p>	<p>раза)</p> <p>(девочки отвечают ау-у-у) и собирают по одной яголке.</p> <p>(мальчики отвечают ау-у-у) и собирают по одному грибочку.</p> <p>Дети отвечают ау-у</p> <p>Дети складывают грибы и ягоды в корзинки</p> <p>Прощаются с Машенькой говорят - до свидания!!!</p>	
Рефлексивный	<p>Подведение итога.</p> <p>воспитатель убирает язычок в домик</p>	<p><b>Воспитатель:</b> - Вот и закончилась наша сказка и язычку тоже пора домой.</p> <p>- А домик мы поставим на полочку в нашей группе и потом еще с ним поиграем.</p>		<p>Достигнутый результат.</p>