

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект. событие): Знакомство с творчеством К.И.Чуковского

Возрастная группа: 6-7 лет

Форма НОД: сказки К.И.Чуковского

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая

Учебно-методический комплект:

Средства (наглядные, музыкальные, мультимедийные и др.): портрет К.И.Чуковского, иллюстрации к сказкам

Информационное обеспечение занятия (используемая литература) книги со сказками К.И.Чуковского

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<ul style="list-style-type: none">- Учить детей давать развернутые ответы, использовать в ответах на вопросы оригинальный текст автора.- Развивать словотворчество и творческие способности детей.- Расширять словарный запас детей.- Развивать умение обобщать информацию, выделять в тексте смысловые части.- Воспитывать читательский интерес и любовь к произведениям К. И. Чуковского	

Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемые результаты
Организационный момент	<p>(дети стоят полукругом вокруг воспитателя)</p> <p>Ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок –</p> <p><u>Воспитатель спрашивает:</u> Воспитатель: Ребята, где мы чаще всего встречаем это выражение. Воспитатель: Правильно, в сказках! Кто пишет для нас сказки?</p> <p>Воспитатель: А кто сочиняет русские народные сказки. - Правильно! Эти сказки придумывает народ, и передают их из поколения в поколение. – И еще есть сказки, которые сочиняют и пишут для нас авторы. Воспитатель: А вы, любите сказки? - А вы знаете, чем сказки отличаются от рассказов и стихов - Правильно! Сказки – это волшебные истории, в которых есть необыкновенные герои, волшебные предметы и волшебные превращения. - А сейчас я вас приглашаю на выставку книг.</p>	<p><u>Дети отвечают на вопросы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - В сказках - Сказки бывают русские народные и сказки, которые написал автор. - Народ. <p><u>Высказывают свое мнение</u></p>	Мотивация и привлечение детей к участию в совместной деятельности.
Основная часть	<p><u>Воспитатель активизирует внимание детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показывает детям выставку книг и пособие «Страна чудес» Посмотрите и скажите, какие сказки живут в этих книгах. <p>Ребята, вы знаете, кто написал эти сказки? Воспитатель: Правильно! К.И.Чуковский – русский советский поэт, детский писатель. Родился 31 марта 1882г. в городе Санкт – Петербург, прожил писатель 87лет. Настоящее имя поэта Николай Крнейчуков</p>	<p><u>Дети отвечают на вопрос</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - К. И Чуковский 	Дети проявляют заинтересованность.

	<p>Воспитатель: Сегодня, я приглашаю вас, отправится в путешествие по сказкам К.И. Чуковского в «Страну Чудес».</p> <p>- Но, чтобы попасть в «Страну Чудес» нам нужно открыть замок. Посмотрите, в замке запутались не мошки, не букашки, а буквы.</p> <p>Воспитатель: Нам нужно вспомнить названия сказок К.И Чуковского и определить первый звук на который эта сказка начинается.</p> <p><i>(Ребята проходите за столы, перед вами на столах лежат карточки с пустыми клеточками – это код, нужно вписать в каждую клеточку первую букву зашифрованного слова)</i></p> <p><u>Воспитатель задает вопросы:</u></p> <p>Слушайте внимательно строчки из сказки, и постарайтесь вспомнить, как называется эта сказка.</p> <p>1. Задание «Погодите, не спешите, Я Вас мигом проглочу! Проглочу, проглочу, не помилую»</p> <p>Воспитатель: Правильно! На какую букву начинается это слово? (если дети затрудняются, можно всем вместе произнести это слово)</p> <p>Воспитатель: В первую пустую клеточку, впишите букву «Т»</p> <p>2. Задание «Кошечки захрюкали: Хрю, хрю, хрю! Уточки, заквакали Ква, ква, ква!</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Какая первая буква стоит в начале этого слова.</p> <p>Воспитатель: Во вторую клеточку мы напишем букву «П»</p> <p>3.Задание «В Африке разбойник, В Африке злодей, В Африке ужасный...Бармалей</p> <p>Воспитатель: Правильно! Давайте вместе скажем Бар – ма – лей</p> <p>Воспитатель: В третьей клеточке мы пишем букву «Б»</p>	<p><u>Дети сосредотачивают внимание</u></p> <p><u>Дети отвечают на вопросы и выполняют задание</u></p> <p>Дети: Сказка называется – «Тараканище» - буква «Т»</p> <p>Дети: сказка «Путаница» - буква «П»</p> <p>Дети: сказка «Бармалей» - буква «Б»</p> <p>Дети: сказка «Мойдодыр» - буква «М»</p>	<p>Активное участие всех детей в ходе занятия.</p>
--	--	---	--

4.Задание «Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка как лягушка,
Ускакала от меня»
Воспитатель: Молодцы! Какой первый звук в названии этой сказки?
Воспитатель: В последнюю клеточку мы пишем букву «М». А теперь давайте проверим, все ли правильно выполнили задание

Воспитатель: Все молодцы! Наш с вами замок открылся.

Воспитатель активизирует внимание детей

- Ребята, посмотрите, сколько героев из сказок К.

И.Чуковского живет в «Стране Чудес».

- А еще тут растет «**Чудо – дерево**».

«Чудо, чудо, чудо, чудо.

Расчудесное!

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём.

А предметы необычные из сказок,

Которые потерялись.....

Воспитатель: Чтобы найти эти предметы я обратилась в «Бюро находок».

– И нам прислали вот эту шкатулку.

Сюрпризный момент

- Ребята, здесь потерянные вещи из разных сказок

К.И.Чуковского и вернуться они смогут в свои сказки если вы вспомните строчки из произведения с названием этого предмета.

(1. Пошла муха на базар,

И купила самовар.

Приходите тараканы,

Я вас чаем угощу. (САМОВАР)

2. Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар,

И купила самовар. (ДЕНЕЖКА)

Осуществляют контроль, взаимоконтроль

Т	П	Б	М	
---	---	---	---	--

Сосредотачивают внимание

Дети рассказывают небольшой сюжет

Ребенок достает любую картинку, дети произносят строчки из сказки и вешают предмет на «Чудо – дерево»

	<p>3. И кастрюля на бегу, Закричала утюгу: Я бегу, бегу, бегу, Удержаться не могу! (КАСТРЮЛЯ)</p> <p>4. Да – промолвил медный таз, Погляди – ка, ты на нас. Мы поломаны, побиты, Мы помоями облиты (МЕДНЫЙ ТАЗ)</p> <p>5. Вдруг из маминой из спальни, Кривоногий и хромой, Выбегает умывальник И качает головой (УМЫВАЛЬНИК)</p> <p>6. И сейчас же щётки, щётки, Затрещали, как трещотки. И давай меня тереть, Приговаривать.... (ЩЁТКА)</p> <p>7. А от бешеной мочалки Я помчался, как от палки, А она за мной, за мной, По Садовой, по Сенной (МОЧАЛКА)</p> <p>8. Мылом, мылом, мылом, Мылом умывался без конца. Смыл и ваксу, и чернила С неумытого лица (МЫЛО)</p> <p>9. А лисички взяли спички, К морю синему пошли, Море синее зажгли. (СПИЧКИ)</p> <p>10. У меня зазвонил телефон. - Кто говорит? - Слон. (ТЕЛЕФОН)</p> <p>11. А потом позвонили зайчатки: - Нельзя ли прислать перчатки? (ПЕРЧАТКИ)</p>		
--	--	--	--

12. Здравствуй, солнце золотое!
 Здравствуй, небо голубое!
 Стали пташки щебетать,
 За букашками летать. (СОЛНЦЕ)

13. Приезжайте, доктор,
 В Африку скорей,
 И спасите, доктор,
 наших малышей! (ТЕЛГРАММА)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились с заданием.
 Посмотрите, какое красивое стало наше необычное
 «Чудо - дерево»
 Воспитатель: Сейчас я предлагаю пройти на ковёр и
 вместе вспомнить отрывок из сказки «Тараканище» и
 виды транспорта на которых передвигались звери и
 насекомые в этой сказке.
 Физкультминутка по сказке «Тараканище»

<u>Рассказывают на память сюжет</u>	
Ехали медведи на велосипеде	
А за ними кот, задом наперед	
А за ним комарики, на воздушном шарике	
А за ними раки, на хромой собаке	
Волки на кобыле	
Львы в автомобиле	
Зайчики в трамвайчике	
Жаба на метле	
Едут и смеются, пряники жуют	

Двигательная
 активность детей.

	<p>Воспитатель: - Отдохнули, садитесь за столы и мы с вами продолжим наше путешествие. <u>Воспитатель объясняет задание</u> - Перед вами карточки – на них с одной стороны изображены картинки с героями сказок, с другой стороны картинка с эпизодами из этих сказок. <i>(Вам нужно стрелочками соединить каждого героя с картинкой из той сказки, в которой они вместе живут).</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, все справились с заданием? Воспитатель: Давайте проверим. <i>(Воспитатель спрашивает по очереди желающих детей, остальные проверяют)</i> Воспитатель: Молодцы все выполнили задание правильно. Воспитатель: Ребята, а теперь я предлагаю всем пройти на выставку рисунков по сказкам К. И. Чуковского. – Кто хочет из вас рассказать про свой рисунок, назвать героя и название сказки?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Дети самостоятельно решают поставленную задачу</u></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td><td style="width: 30px; height: 30px; text-align: center;">3</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><u>Рассказывают</u></p>	1	1	2	2	3	3	<p style="text-align: center;">Выполнение практической задачи.</p> <p style="text-align: center;">Эмоциональный настрой</p>
1	1								
2	2								
3	3								
<p>Заключительная часть</p>	<p>Воспитатель подводит итог НОД Хорошие сказки писал дед Корней - Воспитывал взрослых на них и детей. Будут внуки наши и дети Сказки читать веселые эти. Воспитатель: - Вам понравилось путешествие по сказкам К.И.Чуковского? - Какую сказку вы хотели бы прочитать ещё раз и оказаться на страницах сказок К.И. Чуковского Воспитатель: Вот и сказке конец, кто был с нами – МОЛОДЕЦ!</p>	<p style="text-align: center;"><u>Выражают свое мнение по вопросу</u></p>	<p style="text-align: center;">Достигнутый результат</p>						