

Занятие по математике в подготовительной группе
Тема: «Путешествие в страну- Математика»

Воспитатель Зотова И.А.

Задачи:

образовательные:

- упражнять в счете в пределах 10 в прямом и обратном порядке;
- закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;
- закреплять умение решать и составлять простые арифметические задачи;

развивающие:

- создать условия для развития логического мышления, внимания;
- развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои ответы;

воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- воспитывать интерес к математическим занятиям;

Предварительная работа с детьми: решение логических задач, решение конструктивных задач, индивидуальные занятия, самостоятельная деятельность детей (игра).

Предварительная работа воспитателя: подготовить демонстрационный и раздаточный материал.

Методические приемы:

Наглядный (использование карты, схемы,).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, итог занятия.

Материал и оборудование: карта, схемы, сундук, блоки Дьенеша, Геоконт, палочки Кюизенера, касса счетного материала на каждого ребенка, карточки с цифрами от 1-20; карточки со схемами задач на каждого ребенка; образец – схема сборки ключа (Геоконт),

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и поиграем в игру на внимание «Слушай и выполняй»

(правая рука за левое ухо, левая рука за правое колено, правая рука за локоть левой руки и т.д.)

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот этот сверток, давайте развернем его и посмотрим, что там (это карта путешественника). Что значит, карта путешественника (ответы детей). Что может быть на ней изображено? Для чего она?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: У нас с вами есть карта страны, которая называется - «Математика» и отмечен путь по которому мы с вами должны пройти выполняя определенные задания.
Я предлагаю нам отправится в путешествие.

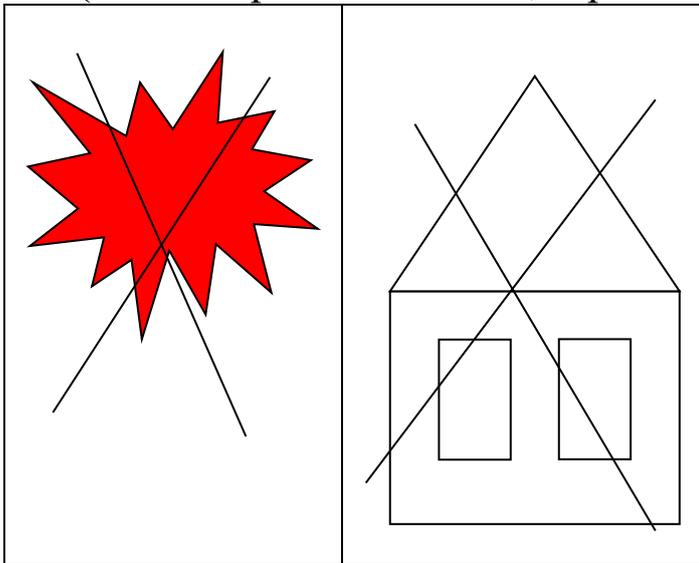
На карте цифра 1

Воспитатель: Перед нами огромное озеро, нам его не перейти, что же будем делать?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Нам нужно переплыть озеро на корабле. Давайте построим корабль из геометрических фигур. В этом нам помогут схемы и блоки Дьенеша (работа в парах). У всех есть карточки – схемы, пользуясь этими схемами вы должны построить свои корабли.

(дети опираясь на схемы, строят корабли)



Нельзя использовать эти фигуры

Воспитатель: Молодцы! Вы все справились. Корабли готовы к отплытию и мы переплываем озеро. (Дети под музыку имитируют движение корабля) Высаживаемся на берег.

На карте цифра 2 (остров «Дружных цифр»)

Воспитатель: Мы попали на остров дружных цифр. На этом острове нам надо выложить состав числа 10, 9, 8 (палочки Кюизенера). Дети берут цифру по выбору (8,9,10) и выкладывают из палочек состав выбранного числа.

(Вместе с детьми проанализировать у кого получилась лесенка самая больше и самая маленькая)

Молодцы! Справились с заданием, куда же нам дальше идти

На карте цифра 3 (остров «Прозрачных цифр»)

Воспитатель: Вокруг туман, ничего не видно, чтобы выйти из тумана нам надо выполнить следующее задание.

(Для этого дети берут кассы счетного материала и выкладывают на столах цифры соответствующие вопросу)

1. Эта цифра на 2 меньше, цифры 3(1)
2. Сколько месяцев длится зима? (3)
3. Сколько дней мы ходим в детский сад (рабочих дней) (5)
4. Сколько дней в неделе? (7)
5. Сколько месяцев в году? (12)

(Воспитатель вывешивает на доску цепочку цифр, а дети проверяют свою цепочку цифр с цепочкой цифр на доске, у всех получилось также?)

Молодцы! Вы выполнили все задания и вышли из тумана.

На карте цифра 4 (остров физкультминутка)

Воспитатель: Давайте встанем, выйдем из-за столов немного отдохнем и поиграем в подвижную игру «Цифры в ряд»

(дети берут по одной карточке с цифрой от 1 до 20 и свободно двигаются под музыку как только музыка заканчивается, дети строятся по порядку в соответствии с цифрой в руках). Игра повторяется 2-3 раза (дети меняются цифрами). В конце можно закрепить обратный счет.

На карте цифра 5(остров «Арифметических задач»)

Воспитатель: Чтобы легко справиться со следующим заданием, давайте вспомним, сколько частей в задаче?

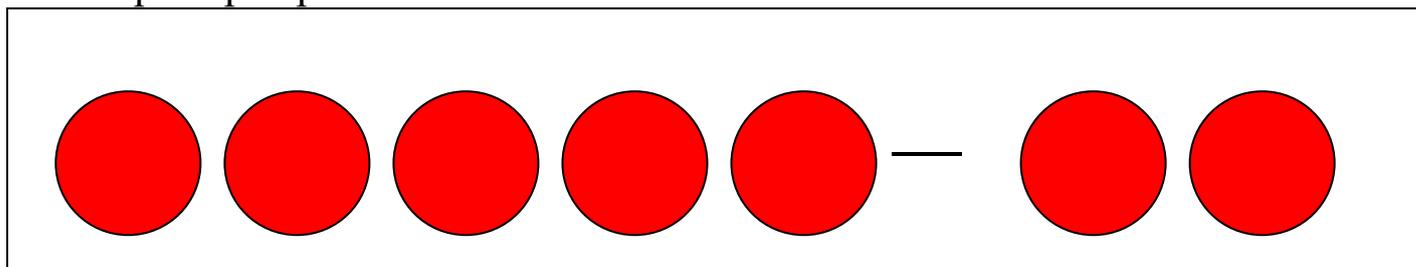
Дети: Две.

Воспитатель: - Назовите их.

Дети: 1 – условие. 2 – вопрос.

Воспитатель: А теперь с помощью карточек выложите решение задачи и ответ.

Пример карточки:



(дети берут карточки, выкладывают из цифр условие задачи и ответ. Воспитатель предлагает детям проверить друг у друга решение задач.

Несколько ребят рассказывают решение своей задачи)

Молодцы!

Воспитатель: А теперь все вместе попробуем решить несколько логических задач (*дети должны показать цифру с правильным ответом*)

Задача №1: «Во дворе гулял павлин, Подошёл ещё один, 2 павлина за кустами. Сколько их? Считайте сами!» (4)

Задача: «На большом диване в ряд Куклы Танины сидят: 2 матрёшки, Буратино, и весёлый Чиполлино. Помогите Танюшке сосчитать игрушки. (4)

Задача: Сколько ушей у трёх мышей? (6)

Молодцы со всеми задачами справились. Идем дальше.

На карте цифра 6 (остров «Геометрических фигур»)

Воспитатель: Ребята у вас есть карточки с геометрическими фигурами, но некоторые клеточки пустые, фигуры потерялись, давайте найдем их.

Дети: Давайте!

Воспитатель: (*дети берут карточки и выкладывают недостающие фигуры в пустые клеточки*)

Молодцы! Мы справились и с этим заданием

На карте последняя цифра 7 (остров «Старый замок»)

(*на доску вывешивается схема*)

Воспитатель: Ребята, но чтобы сундук открыть нам нужен ключик. У нас есть схема с изображением ключика, при помощи этой схемы нужно выложить ключик.

Дети по схеме делают ключик (Геоконт)

Воспитатель: Молодцы! У нас есть ключ, этим ключом нужно открыть какой – то замок. Ребята, давайте встанем и поищем, что можно открыть этим ключом (*дети ищут в группе сундук*)

Молодцы! Нашли сундук, но прежде чем я его открою, давайте вспомним как назывались острова в волшебной стране «Математика» (*ответы детей*), что вам запомнилось или понравилось больше всего ...(*ответы детей*)

Подводится итог.

Открываем сундук, там благодарственное письмо и сюрприз.