

ПРИНЯТО:

на городском методическом объединении заместителей заведующих по воспитательно-образовательной работе МАДОУ детские сады ГО верхняя Пышма
Протокол № 5 от 29 мая 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МКУ "Управления образования ГО Верхняя Пышма"
Т. В. Балюкова

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении городского конкурса «LEGO»-конструирования «Водный мир, вода вокруг нас»

1. Общие положения

1.1. Организатором конкурса «LEGO» - конструирования «Водный мир, вода вокруг нас» является "Управления образования городского округа Верхняя Пышма" (далее - МКУ "УО ГО Верхняя Пышма").

1.2. Положение о городском конкурсе «LEGO» - конструирования «Водный мир, вода вокруг нас» (далее – Конкурс) определяет цель, задачи, категорию участников, порядок подготовки, проведения и подведения итогов Конкурса, разработано творческой группой организаторов Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с 03 по 27 февраля 2019 года на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – МАДОУ «Детский сад № 6»). На конкурс принимаются проекты из конструктора «LEGO» (выбор «LEGO» материалов на усмотрение участников). Прием заявок на участие осуществляется с 03.02.2019 по 14.02.2019 года (включительно).

1.4. Для оценки Конкурса и подведения итогов создается экспертная комиссия.

1.5. Конкурс по «LEGO» - конструированию представляет собой систему творческих состязаний и пройдет в три этапа: I этап – заочный, II этап – очный, III этап – финал. Конкурс направлен на популяризацию использования конструктора «LEGO», как одного из современных дидактических средств обучения и развития дошкольников.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Основной целью конкурса является приобщение детей дошкольного возраста к занятию инженерно-техническим творчеством, поддержку стремления детей к моделированию, посредством «LEGO» - конструирования и робототехники.

2.2. Основные задачи конкурса:

- повысить познавательный интерес у детей к конструированию и творческой деятельности.
- раскрытие творческого потенциала коллективов образовательных учреждений.
- создание условий для проявления активности и самостоятельность детей.
- развитие коммуникативной компетентности дошкольников, умения работать в команде.

3. Участники Конкурса и количество представленных работ

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитанники всех дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

3.2. От каждого ДОУ должна быть представлена 1 работа, выбранная путем голосования на I заочном этапе конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить заявку в электронном виде установленной форме (Приложение 1) с 03.02.2019 по 14.02.2019 года (включительно) на электронный адрес: detskiy.sad.malyshok@yandex.ru

4.2. На I этапе Конкурса работа, набравшая наибольшее количество голосов в ДОУ, должна быть представлена на II – очном этапе Конкурса.

4.3. Работа экспертной комиссии, подведение итогов II этапа Конкурса и определение финалистов Конкурса с 17.02.2019 года по 21.02.2019 года.

4.4. Семь лучших работ выйдут в финал, который пройдет 27.02.2019 года на базе МАДОУ «Детский сад № 6».

4.5. Критерии и требования к работам II этапа Конкурса:

- соответствие тематике городского конкурса «LEGO» - конструирования «Водный мир, вода вокруг нас»

- экспонат из Лего-материала должен сопровождаться этикеткой (напечатанной размером 10х6 см, шрифт Times New Roman, шрифт -14), отражающей следующие данные:

* название работы;

* дошкольное образовательное учреждение;

* фамилия, имя, отчество педагога-руководителя.

4.6. На III этапе Конкурса команды (не более 5 человек, возраст участников 5 - 7 лет и руководитель команды) участники ДОУ должны иметь:

- единую форму;

- эмблему;

- название и девиз команды;

должны будут пройти четыре испытания:

- **1 испытание** «Представление команды» (2-3 мин.);

- **2 испытание** «Домашнее задание» (творческое представление проекта 3-5 мин.). Тема «Водный мир, вода вокруг нас»;

- **3 испытание** «Найди закономерность и продолжи ряд». Каждый член команды собирает одну закономерную цепочку по схеме – 2 мин (разъяснение смотреть в Приложении № 4);

- **4 испытание** «Конкурс капитанов». Капитан команды собирает модель по схеме на время (5 мин.)

4.7. Критерии оценки работ III этапа Конкурса:

Работы оцениваются по 5 бальной системе

В первом испытании оценивается:

- артистизм

- оригинальность

- творческое и исполнительское мастерство

- внешний вид (единая форма);

- соответствию регламенту времени;

Во втором испытании оценивается:

- соответствие заявленной теме;

- качество, техническое совершенство (прочность постройки);

- оформление, дизайн;

- оригинальность и / или творческий подход;

- умение работать командой;

- техническая сложность (сложные геометрические конструкции, различные соединения деталей и элементы робототехники);

В третьем испытании оценивается:

- качество, техническое совершенство;

- правильность выполнения задания

- умение работать командой на результат;

В четвертом испытании оценивается:

- правильность выполнения задания

- быстрота выполнения задания.

4.8. Организаторы конкурса оставляют за собой право вносить в правила состязаний любые изменения.

5. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из специалистов, руководителей и педагогов системы образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. В обязанности экспертной комиссии Конкурса входит организация экспертизы и подведение итогов Конкурса.

5.3. Распределение мест будет определяться экспертной комиссией по самому большому числу баллов. Результаты участников складываются из баллов, полученных в четырех испытаниях конкурса.

Экспертная комиссия:

- заполняют итоговый протокол ;
- определяет победителя и двух призеров конкурса;
- в случае необходимости принимает участие в решении спорных вопросов.

В случае спорных ситуаций решающий голос имеет председатель экспертной комиссии.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Все участники Конкурса получают грамоты.

6.2. Победители Конкурса будут награждены Дипломами 1, 2, 3 степени, денежными и ценными призами.

6.3. По решению экспертной комиссии Конкурса, могут быть установлены дополнительные номинации для награждения, а так же призовой фонд.

Приложение 1

Заявка на участие в городском конкурсе
«LEGO» -конструирования «Водный мир, вода вокруг нас»

Название ДОУ	
Название проекта	
Ф.И.О. воспитателя - руководителя	
Ф.И.О. воспитанников (не более 5)	
Контактный телефон	
Контактный e-mail	

**Состав жюри городского конкурса «LEGO»-конструирования
«Водный мир, вода вокруг нас»**

Дичанкина Любовь Алексеевна	Начальник отдела дошкольного образования МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
Полетаева Наталья Александровна	Главный специалист по дошкольному образованию МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
Квасова Ирина Владимировна	Главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений «МКУ Управление образования ГО Верхняя Пышма»
Коренькова Анна Александровна	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6 »
Кардашина Анастасия Александровна	Заместитель заведующего по воспитательно- образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 22»
Соколова Ольга Викторовна	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 5»

**Состав оргкомитета городского конкурса «LEGO»-конструирования
«Водный мир, вода вокруг нас»**

Ковганюк Галина Владимировна	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 6»
Загвозкина Светлана Валерьевна	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 4»
Наздрачева Елена Вячеславовна	Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ «Детский сад № 24»
Короткова Юлия Андреевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Детский сад № 29»

**Расшифровка испытания №3 Лего конкурса
«Найди закономерность и продолжи ряд»**

Испытание №3 направлено на развитие конструктивных навыков, внимания, логического мышления, творческого воображения, умения работать в команде на результат.

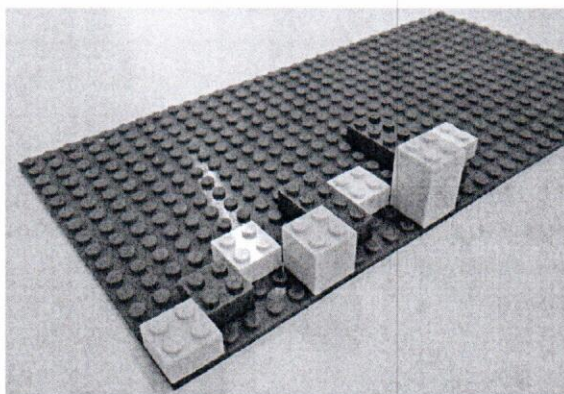
Цель: развитие внимания, логического мышления, умения анализировать ряды элементов, сравнивать соседние объекты, обобщать, находить закономерности.

Оборудование на одного ребенка: пластина 32*16,
кирпичики Lego размером 2*2 - 3 цветов.

Задание:

Каждому из команды необходимо найти закономерность в составе выложенных фигур и продолжить ряд из кирпичиков на пластине, достроив один фрагмент.

Пример образца:



Закономерность данного примера:

1. Желтый кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в высоту (1-2-3) и располагается по краю пластины.
2. Красный кирпичик увеличивается на 1 кирпичик в длину (1-2-3) и располагается на пластине выше желтого на 1 ряд кнопок.
3. Белый кирпичик остается без изменений (1-1-1), расположен на пластине выше красного кирпичика на 1 ряд кнопок.

Задание считается выполненным, когда соблюдены все закономерности и достраивается следующий фрагмент ряда: 4 желтых кубика в высоту, 4 красных кубика в длину, один белый кубик.

Задания на Конкурсе могут отличаться от данного примера (цвет кубиков, кол-во в закономерностях, расположения на пластине). Ребенок должен уметь найти закономерность в своем задании и продолжить ряд. Задание дается каждому ребенку индивидуально. Сколько правильно выполненных закономерностей сделает команда, столько баллов и зарабатывает на данном испытании (не более 5).

Пример правильного решения закономерности:

