

# Конспект занятия по нравственно – патриотическому воспитанию в средней группе «Мой посёлок»

Воспитатель: Зотова И.А.

**Цель:** Формирование гражданско – патриотического отношения и чувства сопричастности к поселку, стране, природе родного края.

## **Задачи:**

1. Систематизировать знания детей о родном посёлке.
2. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, край.

Материал: презентация «Мой посёлок», карта России, карта Урала.

## **Ход занятия:**

### **Чтение стихотворения**

**Наша Родина – Россия!**  
Наша Родина – Россия!  
Здесь родились мы на свет,  
Нет земли для нас красивей  
И любимей в мире нет!  
Здесь твой дом, твоя семья,  
Здесь живут твои друзья!  
Должен Родину, как мать,  
Ты беречь и защищать!

**Воспитатель:** Мы живем в огромной и прекрасной стране. Она называется - Россия.  
(воспитатель показывает детям карту России)

**Воспитатель:** На карте нашей Родины отмечены большие города, но еще в нашей огромной стране есть много сел, деревень и посёлков.

**Воспитатель:** - Мы сегодня будем говорить о нашей «Малой Родине». Малой родиной мы называем место, в котором мы родились и в котором мы живем. Наш поселок – это наша «Малая Родина». У нашего поселка **есть название**.

– Кто скажет, как называется наш посёлок?

**Дети:** наш посёлок называется Исеть

**Воспитатель:** Правильно, наш посёлок называется Исеть – это наша «Малая Родина»

**Воспитатель:** Ребята, давайте вместе полюбуемся красотой нашего поселка.  
(Воспитатель представляет детям презентацию «Мой поселок»)

**Воспитатель:** - Наш поселок очень красивый, вокруг поселка много леса, есть горы, озеро, живописные места.

У озера глубокого

Среди Уральских гор

Раскинулся посёлок мой

Лесами окружён.

Озеро - которое также называется «Исеть», есть природные парки - Чертового городище, скалы Петра Гронского. Также в нашем поселке есть гора – Мотаиха, где можно зимой кататься на лыжах. Красота природы нашего посёлка привлекает много туристов.

Доехать до нашего поселка можно на автобусе, автомобиле и поезде. Поезда прибывают на железнодорожную станцию, которая называется «Исеть»

**Воспитатель:** В каждом городе, посёлке, деревне, селе есть улицы, у которых есть названия.

**Воспитатель:** - А, вы знаете название улиц, на которых вы живете?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у меня есть макет нашего поселка, давайте все вместе расставим ваши дома.

- Вы будете говорить улицу на которой вы живете и вместе со мной будете ставить свой дом.

(Дети говорят названия улиц, воспитатель показывает на макете, где эта улица расположена, дети расставляют свои дома)

**Воспитатель:** Рядом с нашим поселком есть и другие населенные пункты, где также живут люди и у них тоже есть свои дома.

- Вот, например наш Егор живет не в нашем посёлке.

- Егор, как называется твой поселок? (*Сагра*)

- У Егора тоже есть свой дом, (показывает дом Егора, *Егор берет свой дом и ставит его рядом с макетом посёлка*).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, какой у нас получился большой и красивый поселок и называется он... (ответы детей....)

**Воспитатель читает стихотворение «Мой поселок»**

На Урале я живу,  
Есть на что здесь посмотреть.  
Но всего дороже мне,  
Моя Родина – Исеть!

**Воспитатель:** Каждый город, посёлок, село – это все наша Родина – Россия.

**Воспитатель с детьми под песню «Я, ты, он, она – вместе - целая страна.**

(*исполняют физкультминутку*)

**Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна...!**

Я, ты, он, она  
Вместе – целая страна  
Вместе – дружная семья  
В слове мы – сто тысяч я  
Большеглазых, озорных  
Черных, рыжих и льняных  
Грустных и веселых  
В городах и селах.

**Воспитатель:** - Ребята, в нашем поселке есть нужные здания, которые посещают взрослые и дети.

Я сейчас буду загадывать вам загадки, а вы постарайтесь отгадать и назвать мне здание, о котором я прочитаю загадку.

(*Воспитатель читает загадки, по мере отгадывания на экране появляется изображение здания*)

1. Отгадайте, что за дом,  
Музыку услышишь в нём,  
Пенье, танцы, плач и смех,  
Удовольствие для всех! (ОСК «Луч»)

*(Воспитатель: в этом здании проводят различные кружки – театральный, вокальный, хореография, рисование, - в кружки ходят не только дети, но и взрослые)*

2. Стоит весёлый, светлый дом,  
Ребят проворных много в нём -  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают (школа)

*(Воспитатель: в школу ходят ребята, которых называют – школьниками или учениками, они учатся читать, считать, писать, изучают новые предметы)*

3. Раз- два- три- четыре- пять.  
Жаль, что всех не сосчитать.  
Тут полным – полно ребят  
Что за дом здесь?  
(«Детский сад №69»)

*(Воспитатель: в детский сад ходят малыши, они занимаются пением, рисованием и лепкой; играют, гуляют и учатся дружить)*

4. В этом доме есть врачи  
Ждут людей, чтоб их лечить.  
Всем они помочь готовы –  
Чтобы были все здоровы... (амбулатория)

*(Воспитатель: в амбулатории работают врачи и медсестры, они заботятся о здоровье всех жителей нашего поселка)*

5. В любой уголок Земли,  
Доставят, я знаю точно,  
Посылку, письмо, которые мы  
Отправим с тобой по.....(почта)

*(Воспитатель: на почту привозят посылки из разных городов для жителей посёлка, почтальон разносит жителям газеты, журналы, письма, различные извещения. )*

**Воспитатель:** Молодцы все загадки отгадали.

*Воспитатель читает стихотворение*

**Стих о Родине: Здравствуй, Родина моя!**

Утром солнышко встает,  
Нас на улицу зовёт.  
Выхожу из дома я:  
– Здравствуй, улица моя!

Я пою и в тишине,  
Подпевают птицы мне.  
Травы шепчут мне в пути:  
– Ты скорей, дружок, расти!

Отвечаю травам я,  
Отвечаю ветру я,  
Отвечаю солнцу я:  
– Здравствуй, Родина моя!  
(В. Орлов)

**Воспитатель:** Ребята, наш посёлок Исеть, большой и очень красивый. Давайте будем любить и беречь наш посёлок - нашу «Малую Родину»