

Результаты освоения обучающимися
образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 69»
по итогам мониторинга за 2020 – 2021 учебный год.

Исполнитель:
Воспитатель
Зотова И.А.

**Результаты педагогической диагностики
усвоения детьми образовательной программы
за 2020 - 2021 учебный год**

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

1. Физическое развитие: начало года - 4,0 конец года -4,3.

Ребенок владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. Знает о принципах здорового образа жизни и старается их выполнять. Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног.

2. Социально-коммуникативное развитие: начало года – 3,9 конец года - 4,4.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

3. Познавательное развитие: начало года - 3,9 конец года - 4,3

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире в котором живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п .

4. Речевое развитие: начало года – 3,9 конец года -4,4

Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

5. Художественно-эстетическое развитие: начало года - 3.9 конец года-4,4

Ребенок овладевает культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности ,конструировании, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

Вывод: сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем 5 образовательным областям.

Показатели усвоения программного содержания основной общеобразовательной программы МАДОУ “Детский сад №69” находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Таким образом, образовательная деятельность организованная с детьми подготовительной группы способствовала усвоению знаний умений и навыков по образовательным областям на достаточно высоком уровне .

На этапе завершения дошкольного образования необходимо рассматривать у детей социальных и психологических характеристик личности ребенка, которые относятся к целевым ориентирам дошкольного образования.

***ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании .**

Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов.

***Все дети уверены в своих силах открыты, внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.**

Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, радоваться успехам других, стараются разрешать конфликты.

***100% детей обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, способность ребенка к фантазии, воображению, творчеству, интенсивно развиваются и появляются в игре.**

Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.

***У 100 % детей творческие способности проявляются в рисовании, придумыванию сказок, танцах, пении.**

Дети могут сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараются фантазировать в слух, играть звуками и словами .Хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания .

***У 100% развита крупная и мелкая моторика.** Они могут контролировать свои движения и управлять ими ,обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов. Способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения ,доводить до конца начатое дело.

Дети могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками. правилам безопасного поведения и личной гигиены.

У 100% детей проявляется любознательность, задают вопросы касающиеся близких и далеких предметов и явлений интересуются причинно-следственными связями (Как? Почему? Зачем?)

Пытаются самостоятельно придумать объяснения, явления природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать.

Обладают начальными знаниями о себе, о предметном природном, социальном и культурном мире в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории, у всех детей складываются предпосылки грамотности.

Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности.

У детей подготовительной группы полностью сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Сравнительные результаты педагогической
диагностики детей 6-7 лет
за 2020- 2021 учебный год

