

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2024



УТВЕРЖДЕН:
Е.В. Дорофеевой
заведующим МАДОУ «Детский сад № 69»
« 30 » августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

Пояснительная записка

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с **федеральными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020 г.;
2. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. N 373 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28 февраля 2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
8. Письмо Министерства образования и науки №08-5 от 10 января 2014 г. "О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ".

Локальными актами ДОУ

Устав МАДОУ «Детский сад № 69», утвержденный постановлением главы администрации городского округа Верхняя Пышма № 830, от 04.07.2016 года и других локальных актов.

2. Структура учебного плана непосредственной образовательной деятельности

В МАДОУ «Детский сад № 69» обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 69» функционирует 6 общеобразовательных групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
 - группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 1 группа;
 - младшая группа (с 3 до 4 лет) -1 группы;
 - средняя группа (с 4 до 5 лет)– 1 группа;
 - старшая группа (с 5 до 6 лет)–1 группа;
 - подготовительная группа (с 6 до 7 лет) -1 группа.
- Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.
 - Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
 - Продолжительность дневного сна для детей от 1 года до 3 лет не менее 3 часов, с 4 до 7 лет 2,5 часа.

- Продолжительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут, детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Начало занятий планируется не ранее 8.00 часов, окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 69» не позднее 17.00 часов.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей с 1,5 до 3 лет - не более 20 минут, с 3 до 4 лет - не более 30, с 4 до 5 лет – не более 40 минут соответственно, от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет- не более 90 мин.
- При организации образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Продолжительность утренней зарядки у детей до 7 лет не менее 10 минут.
- Суммарный объем двигательной активности составляет не менее 1 часа в день
- В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.
- В холодный период года занятия физической культурой на открытом воздухе проводятся при температуре -9 без ветра, -6 при скорости ветра до 5 м/с., -3 при скорости ветра 6-10 м/с
- Физкультурные, физкультурно- оздоровительные мероприятия, массовый спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5- 7 минут.

В МАДОУ «Детский сад № 69» реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 69», утвержденная на педсовете протокол № 1 от 31.08.2023 года (далее – Программа). Программа состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по **образовательным областям**:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация образовательных областей осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом в форме непосредственно образовательной деятельности (занятия) и в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах.

Программы включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ФОП ДО и ФГОС ДО. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть Программы реализуется в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО, с использованием методических и научно-практических материалов (см. Программу).

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 1,5 до 2 лет длительность занятия составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность организуется фронтально. Занятия по физическому

развитию осуществляются 2 раза в неделю в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программу художественно-эстетического развития «Рисуй со мной».

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 2 до 3 лет длительность занятия составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность организуется фронтально. Занятия по физическому развитию осуществляются 2 раза в неделю в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программу художественно-эстетического развития «Рисуй со мной».

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 3 до 4 лет длительность занятия составляет не более 15 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не превышает 30 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность организуется фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программу познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса».

Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 4 до 5 лет длительность занятия составляет не более 20 мин, образовательная деятельность осуществляется только в первую половину дня, а также в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не превышает 40 минут. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 10 занятий. Образовательная деятельность осуществляется фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 3 раза в неделю, 2 раза в музыкально-спортивном зале, 1 раз в групповом помещении. Музыкальные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программу познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса».

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 для детей от 5 до 6 лет длительность занятия составляет не более 25 минут. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет составляет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность осуществляется фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программы:

- программа познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса»,
- программа «Самоцветы»: Культурная практика познания: «Путешествие по самоцветному кольцу Урала».

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Согласно СанПиН 2.4.3648-20, для детей от 6 до 7 лет длительность занятия составляет не

более 30 минут. Продолжительной дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не превышает 90 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки. В неделю объем образовательной нагрузки не превышает 15 занятий. Образовательная деятельность осуществляется фронтально. Занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в музыкально-спортивном зале и 1 раз на улице. Музыкальные занятия проводятся в музыкально-спортивном зале 2 раза в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через программы:

- программа познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса»,
- программа «Самоцветы»: Культурная практика познания: «Путешествие по самоцветному кольцу Урала».

**Учебный план образовательной деятельности
в группе раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)		
			нед	мес	год
Обязательная часть Программы					
Социально-коммуникативное развитие	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	-	*	*	*
Познавательное развитие	Предметная, игровая, экспериментирование с материалами и веществами	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	1	4	36
	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	«Окружающий мир»	0,5	2	18
	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, экспериментирование с материалами и веществами	«Природа»	0,5	2	18
«Речевое развитие»	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	«Развитие и понимание речи» «Развитие активной речи»	1	4	36
	Восприятие смысла сказок, стихов	«Интерес к художественной литературе»	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Рисование»	0,5	2	18
	Изобразительная	«Лепка»	1	4	36
	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	«Конструирование»	0,25	1	9
	Восприятие смысла музыки	«Музыкальная деятельность»	2	8	72
	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов	«Театрализованная деятельность»	*	*	*
«Физическое развитие»	Двигательная активность	«Физическая культура»	2	8	72
Итого в обязательной части			9,75	39	351
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
«Познавательное развитие»	Изобразительная	Программа художественно-эстетического развития «Рисуй со мной»	0,25	1	9
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			0,25	1	9
ВСЕГО			10	40	360

**Учебный план образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 69»
в группе раннего возраста (от 2 до 3 лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)		
			нед	мес	год
Обязательная часть Программы					
«Социально-коммуникативное развитие»	Общение со взрослым	«Социально- коммуникативное развитие»	*	*	*
«Познавательное развитие»	Предметная, экспериментирование с материалами и веществами	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,75	3	27
	Предметная, экспериментирование с материалами	«Математические представления»	0,25	1	9
	Ситуативно- деловое общение со взрослым	«Окружающий мир»	0,5	2	18
	Общение со взрослым, рассматривание картинок	«Природа»	0,5	2	18
«Речевое развитие»	Речевая, игровая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	1	4	36
	Речевая	Интерес к художественной литературе»	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность» (рисование)	0,75	3	27
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность» (лепка)	0,5	2	18
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	*	*	*
	Конструктивная	«Конструктивная деятельность»	0,5	2	18
	Музыкальная	«Музыкальная деятельность»	2	8	72
	Музыкальная, двигательная	«Культурно- досуговая деятельность»	*	*	*
«Физическое развитие»	Музыкальная	«Театрализованная деятельность»	*	*	*
	Двигательная	«Двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)»	2	8	72
	Общение со взрослым	«Формирование основ здорового образа жизни»	*	*	*
Итого в обязательной части			9,75	39	351
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений					
«Познавательное развитие»	Изобразительная	Программа художественно-эстетического развития «Рисуй со мной»	0,25	1	9
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			0,25	1	9
ВСЕГО			10	40	360

Условные обозначения: * - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.
1 - реализуется один раз в неделю, 0,5 - реализуется один раз в две недели, 0,25 - реализуется один раз в месяц.

**Учебный план образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 69»
в группах дошкольного возраста (от 3 до 7 (8) лет)**

Образовательная область	Вид деятельности	Направления образовательной деятельности	Младшая группа (от 3 до 4 лет)			Средняя группа (от 4 до 5 лет)			Старшая группа (от 5 до 6 лет)			Подготовительная группа (от 6 до 7 (8) лет)		
			нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
Обязательная часть Программы														
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная, элементарная трудовая, общение со взрослым	«Социальные отношения»	*	*	*	*	*	*	0,5	2	18	0,5	2	18
		Формирование основ гражданственности и патриотизма»	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		«Трудовое воспитание»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
		«Формирование основ безопасного поведения»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Сенсорные эталоны и познавательные действия»	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9
		«Математические представления»	0,5	2	18	0,5	2	18	0,75	3	27	0,75	3	27
		«Окружающий мир»	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18
		«Природа»	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
«Речевое развитие»	Коммуникативная/ восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	«Формирование словаря» «Звуковая культура речи» «Грамматический строй речи» «Связная речь»	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
		«Подготовка к обучению грамоте»	0,25	1	9	0,25	1	9	1	4	36	1	4	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора, речевая	Интерес к художественной литературе»	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18

«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная	«Изобразительная деятельность» (рисование, народное декоративно – прикладное искусство)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность» (лепка, народное декоративно – прикладное искусство)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	Изобразительная	«Изобразительная деятельность» (аппликация, народное декоративно – прикладное искусство)	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	
	Изобразительная	«Приобщение к искусству»	*	*	*	*	*	*	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Конструктивная	«Конструктивная деятельность»	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Конструктивная	«Прикладное творчество»	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	
	Музыкальная деятельность	«Музыкальная деятельность»	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
	Музыкальная деятельность, Двигательная	«Культурно- досуговая деятельность»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Музыкальная деятельность	«Театрализованная деятельность»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
«Физическое развитие»	Двигательная	«Двигательная деятельность (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)»	3	12	108	3	12	108	2,75	11	99	2,75	11	99	
	Познавательная исследовательская деятельность	«Формирование основ здорового образа жизни»	*	*	*	*	*	*	0,25	1	9	0,25	1	9	
	Двигательная	Активный отдых	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
Итого в обязательной части			9,75	39	351	9,75	39	351	14,25	57	513	14,25	57	513	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений															
«Познавательное развитие»	Изобразительная	Программа познавательно-творческого развития детей «Сказки фиолетового леса»	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	
«Познавательное развитие»	Познавательная исследовательская	ОП ДО «Самоцветы»: Культурная практика познания: «Путешествие по самоцветному кольцу Урала»	-	-	-	-	-	-	0,25	1	9	0,25	1	9	
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			0,25	1	9	0,25	1	9	0,75	3	27	0,75	3	27	
ВСЕГО			10	40	360	10	40	360	15	60	540	15	60	540	

Условные обозначения:

* - реализуется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности.

1 - реализуется один раз в неделю, 0,5 - реализуется один раз в две недели, 0,25 - реализуется один раз в месяц.