

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема (проект, событие): «Наша Родина - Россия»

Возрастная группа: старшая группа

Форма НОД: познавательно - исследовательская деятельность.

Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная) групповая

Средства:

-наглядные

демонстрационный материал, раздаточный материал: карта России (глобус), карта мира, карта Урала, иллюстрации с изображением красной площади, Кремля, березки, медведя, матрешки, балалайки, русского народного костюма.

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<ul style="list-style-type: none">- Обобщить знания и представления дошкольников о России как государстве, в котором они живут;- Воспитывать любовь и чувство гордости за Родину;- Формировать патриотические чувства; уважительное отношение к государственным символам.- Закрепить знания о столице нашей Родины - Москве; природному символу России – березке.- Активизировать словарь детей фразами и словами: родная страна, Россия, богатая, большая, необъятная, герб, флаг, гимн, президент.	

Этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Обсуждение реального или вымышленного события.	<p>- Ребята, сегодня я предлагаю вам рассмотреть нашу планету, но как это сделать и какой предмет нам может в этом помочь?</p> <p>- Правильно, ребята у нас в группе есть глобус – это макет нашей планеты.</p>	Приветствует детей, показывает глобус.	Здороваются с воспитателем. Отвечают на вопросы педагога.	Организация и настрой детей на познавательно-исследовательскую деятельность.
Постановка цели	<p>- А где еще мы можем увидеть нашу планету? (ответы детей)</p> <p>- Правильно, мы можем увидеть её на карте. (Посмотрите, карта окрашена разными цветами, как вы думаете почему?)</p> <p>- Верно, голубым цветом отмечены места, где находится вода (море, река, озеро), а зеленым, коричневым цветами изображены большие участки суши, которые называются материками. И самый большой материк называется Евразия – это место где мы с вами живем. И куда бы мы с вами не поставили точку, на карте, на любой материк - это будет место, где обязательно кто</p>	Демонстрирует детям карту, задает вопросы.	Отвечают на вопросы.	Проявление интереса к предстоящей деятельности. Обогащение детей новыми знаниями.

	<p>- то живет, а место где человек родился и живет называется как? (ответы детей - Родина.....)</p>			
<p>Активное обсуждение материала</p>	<p>- На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется? (Россия) -Правильно, Россия. А какая она наша Россия? - А как вы понимаете слова: Большая, необъятная - Россия самая большая страна мира и у нее огромные необъятные территории Богатая – Россия обладает крупнейшими в мире запасами природного газа, запасами угля и нефти. Природными ресурсами, минеральными ресурсами. Сильная, гордая – она всегда может защитить себя от нападения других стран. - Молодцы, вы очень, много знаете о России. Воспитатель: На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь. И даже улицы родной Ты не найдешь на карте той. Но мы всегда с тобой найдем Свою страну, наш общий дом.</p>	<p>Знакомит с понятием «Большая, необъятная, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная, мужественная, гордая»</p> <p>Рассказывает стихотворение</p>	<p>Высказывают предположения, рассуждают.</p>	<p>Проявление интереса</p>

	<p>Мы с вами выполнили первое задание У вас на столах лежат такие же карты, наше путешествие начинается с точки 1 и эта станция называется Родина. Воспитатель: Наше путешествие продолжается, и мы с вами отправляемся на станцию 2.</p> <p>Мы прибыли в главный город нашей страны - столицу нашего государства. Как называется столица нашего государства?</p> <p>Москва - это красная площадь, Москва - это башни Кремля, Москва - это сердце России, Которое любит тебя. -Ребята, а кто же управляет такой большой страной? - Правильно, президент. - Кто является президентом нашей страны? (<i>Путин В. В. – портрет</i>) -Ребята, а знаете ли вы государственные символы России? - Назовите их) (<i>Флаг, герб, гимн</i>) Воспитатель: Свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете. У России есть свой флаг, какой он? (ответы детей..) трехцветный.</p>	<p>Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением (Президента, красной площади, Кремля, флага, герба)</p>	<p>Садятся на стульчики перед экраном, высказывают свои предположения, отвечают на вопросы</p> <p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Умение делать логические выводы.</p>
--	--	--	---	---

	<p>Три полосы - белая, синяя, красная.</p> <ul style="list-style-type: none">- А как вы думаете, что означает белый цвет? - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает.- Что напоминает нам Белый цвет (<i>Березу, снег, облака, ромашку</i>).- Синий цвет? - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.- Что напоминает нам Синий цвет? (<i>Небо, реки, озера, моря</i>).Красный цвет? - цвет силы и мужества.- Красный цвет нам напоминает (<i>Солнце, огонь, тепло</i>). <p>Три полоски флага – это <u>неспроста</u>: Белая полоска – мир и чистота, Синяя полоска – это цвет небес, Куполов нарядных, радости, чудес, Красная полоска – подвиги солдат, Что свою отчизну от врагов хранят. Он страны великой самый главный знак - Доблестный трехцветный наш российский флаг!</p> <p>Воспитатель: - Назовите еще символы России?</p> <ul style="list-style-type: none">- Это герб нашей страны.- Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел.			
--	--	--	--	--

	<p>Золотой цвет – это символ солнца. Ребята, посмотрите на орла. Это птица-царь, на туловище находится 2 головы, которые смотрят одна на восток, другая на запад, как бы охраняя своим зорким орлиным глазом границы нашей большой страны.</p> <p>- Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Наш герб это эмблема, символ России. Скипетр и держава в лапах орла – служат воплощением государственного порядка и верности закону.</p> <p>У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад на восток Он смотреть бы сразу мог Сильный, мудрый он и гордый. Он России дух свободный! Третий государственный символ – это ГИМН.</p> <p>-А что же такое гимн? (ответы детей) - <i>(Гимн - это самая главная песня нашей страны. Гимн играет на военных парадах, на спортивных соревнованиях, когда приветствуют президента нашей страны и т. д. Гимн слушают стоя.)</i> - Правильно! Когда играет гимн</p>	<p>воспитатель показывает иллюстрацию с изображением герба</p>	<p>Отвечают на вопросы.</p>	
--	---	--	-----------------------------	--

	<p>России, то нужно встать и слушать его стоя. Этим мы выражаем своё уважение к нашему государству, нашей стране.</p> <p>- Ребята, наша станция под номером 2 называется город - Москва, найдите у себя картинки с изображением государственных символов (давайте вспомним их, <i>ответы детей</i>, и приклейте их возле цифры 2.</p> <p>Воспитатель: Следующая станция, на которую мы с вами прибываем, обозначена цифрой 3 и называется "Природа"</p> <p>Воспитатель: - Россия - самая богатая лесами страна в мире. Лес - это огромный дом. Только одно дерево может дать приют и корм многим зверям и птицам, А в лесу таких деревьев тысячи! Ребята, а какое дерево является символом России</p> <p>Воспитатель: - Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза - эти два символа неразделимы.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а какой зверь считается хозяином в российских лесах?</p> <p>- Правильно, Медведь – символ богатырской силы, мужества, защиты. Медведь – это тоже символ России.</p>		<p>Берут карты, приступают к самостоятельной работе.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Воспитатель: Лес - это наше богатство. - А теперь я предлагаю нам немного отдохнуть, встаньте все на ковер врассыпную, мы с вами поиграем.</p> <p>Физкультминутка: Руки подняли и покачали. Это - березы в лесу. Руки согнули, кисти встряхнули- Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем Руки согнули назад.</p> <p>А теперь давайте вернемся к нашей с вами карте, на какой станции мы с вами остановились?</p> <p>Воспитатель: - Правильно 3, возьмите у себя на столах картинки с изображением березы и медведя и приклейте возле этой станции.</p> <p>Воспитатель: - Мы отправляемся дальше и следующая станция под номером 4, называется эта станция «Творчество». - Еще одним символом России</p>	<p>Проводит физкультминутку</p> <p>Показывает картинки</p>	<p>Имитируют движения деревьев Качают перед собой руками.</p> <p>Имитируют махи крыльев</p> <p>Приседают на месте</p> <p>Дети выполняют движения, в соответствии с текстом, после садятся на свои места.</p> <p>Приступают к самостоятельной работе.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>является игрушка. У меня есть про нее загадка: - Красные щечки, Пестрые платочки, Хлопают в ладошки, Веселые....(матрешки) Воспитатель: - Правильно, это - матрёшка. Она уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и медведем, стала символом России, символом земли русской. Матрешка – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия. Воспитатель: - А сейчас предлагаю вам отгадать музыкальную загадку, послушайте.</p> <p>- Кто догадался, какой музыкальный инструмент сейчас звучал? - Молодцы, правильно – это балалайка. Балалайка тоже является символом России. Воспитатель: - Возьмите картинки с изображением матрешки и балалайки и приклейте возле нашей станции под номером 4. Воспитатель: - Наше с вами путешествие продолжается и следующая станция под номером 5. - А как называют людей, которые живут в России - Россияне, молодцы и наша с вами станция называется</p>	<p>Загадывает загадку</p> <p>воспитатель включает музыку со звуками балалайки</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Берут карандаши, картинки приступают к самостоятельной работе.</p>	
--	--	---	---	--

	<p>«Россияне» В нашей стране живут люди разных национальностей, они наши соседи. И у каждой национальности есть свой национальный костюм.</p> <p>- Посмотрите на эту пару, как вы думаете, какой они национальности (ответы детей...) (Русские).</p> <p>- Как одеты женщина и мужчина? (ответы детей: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)</p> <p>Воспитатель: - Давайте сейчас возьмем картинки мальчика и девочки в национальном костюме и приклеим их на 5 станцию, которая называется «Россияне»</p> <p>Воспитатель: - Следующая станция под номером 6. Прибыли мы с вами в наш посёлок.</p> <p>- А как называется наш с вами посёлок.</p> <p>- Правильно (<i>это наша с вами – малая Родина, наш родной поселок</i>).</p> <p>- Как можно сказать про наш посёлок, какой он?</p> <p>- Это наш с вами родной и любимый дом.</p> <p>Я предлагаю найти и приклеить сердечко, на нашу с вами последнюю станцию по номером 6.</p>	<p>Воспитатель вывешивает на доску иллюстрацию с изображением девочки и мальчика в русском народном костюме</p> <p>Воспитатель показывает детям куклы в русских народных костюмах и отмечает особенности в одежде</p>	<p>Отвечают на вопросы, рассуждают.</p> <p>Выполняют задание.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Итог занятия</p>	<p>Воспитатель: Наше с вами путешествие по Родине - России закончилось. Вам оно понравилось? (<i>Ответы детей</i>). Я предлагаю вам немного поиграть, и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего волшебного, необычного, поучительного путешествия. <u>Игра называется:</u> «<i>Я спрошу, а ты ответь!</i>»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как называется страна в которой мы живём? - Как называется столица нашей страны? - Что изображено на Российском гербе? - Какие цвета присутствуют на Российском флаге? - Кто управляет нашей страной? <p>Молодцы!!!</p> <p>Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам подписать нашу с вами карту</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас на столах есть цифры по порядку от 1 до 6, а на обратной стороне у каждой цифры своя буква, приклеить эти буквы нужно по порядку, цифрой в низ, (приклеивать буквы нужно на самый верх нашей с вами карты, кто приклеил и справился с заданием, может прочитать, что же у нас с вами 	<p>Проводит словесную игру</p>	<p>Отвечают на вопросы</p>	<p>Обобщают</p>
---------------------	--	--------------------------------	----------------------------	-----------------

	<p>получилось) Воспитатель: - Какое слово получилось? ...(ответы детей - Россия). Молодцы! Все справились с заданиями. Очень хорошо.</p>			
--	--	--	--	--