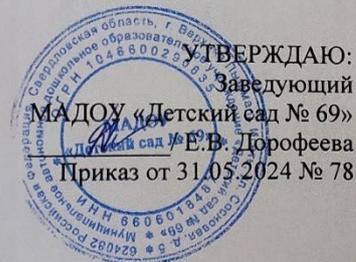


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»  
(МАДОУ «Детский сад № 69»)

СОГЛАСОВАНА  
Советом учреждения  
МАДОУ «Детский сад № 69»  
протокол от 30.05.2024 № 2



Программа развития МАДОУ «Детский сад № 69»  
на 2024–2028 годы

Исеть, 2024 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации- Программа развития МАДОУ «Детский сад № 69» на 2024-2028 годы (далее Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Конституция Российской Федерации.</li><li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»</li><li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>6. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li><li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>10. Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 с изменениями, утвержденными приказом Минпросвещения от 21.01.2019 № 31 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС</li></ol>

	<p>ДО).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>12. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>13. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 сентября 2019 г. № 07-3760 «О программе развития образовательной организации».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>15. Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>16. Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».</p> <p>17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Дорофеева Елена Вадимовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 69» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МАДОУ «Детский сад № 69» от 19.01.2024 № 29</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.(в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов)</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного</li> </ol>

	<p>образования с учетом потребностей и возможностей детей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов).</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение качественного образования в соответствии с ФООП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, часто болеющих детей).</p> <p>2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>6. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.)</p> <p>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>4. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте..</p> <p>5. Цифровизация образовательных процессов в организации</p> <p>6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>7. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>8. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Увеличение доли обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению до 95%</p> <p>Повышение степени удовлетворенности родителей качеством</p>

<p>предоставляемых образовательных услуг до 90 %.</p> <p>Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности до 70%</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ОВЗ и детей- инвалидов до 90%</p> <p>Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию до 80%</p> <p>Увеличение доли обучающихся ДОО, принявших участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ до 60%</p> <p>Официальный сайт, Госпаблик соответствуют требованиям законодательства.</p> <p>Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО в полном объеме.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников – иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада.</p> <p>Укомплектованность кадрами 100%.</p> <p>Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ до 60%.</p> <p>Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в ДОУ( всех категорий детей, в том числе детей ОВЗ и детей- инвалидов)</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Увеличение прироста финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение количества программ дополнительного образования детей до 3 единиц;</p> <p>Увеличение доли детей от 5 до 8 лет, использующих сертификат дополнительного образования, охваченных образовательными программами дополнительного образования 100%</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>Повысилась доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (в том числе детей с ОВЗ и инвалидов)</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 69»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МАДОУ «Детский сад № 69»</p>

# Информационная справка об организации

## Сведения об организации.

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

Сокращенное название - МАДОУ «Детский сад № 69».

Организационно- правовая форма – автономное учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип – дошкольное образовательное учреждение;

Место нахождения учреждения: 624082, Россия, Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, посёлок Исеть, улица Сосновая, дом 5.

Телефон: 8-343-68-93-272

Электронная почта- [Sad69\\_iset@mail.ru](mailto:Sad69_iset@mail.ru)

Официальный сайт- <https://iset69.tvoyasadik.ru>

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация городского округа Верхняя Пышма.

Правоустанавливающие документы:

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69» утвержден постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма от 04.07.2016 года № 830.

Лицензия на образовательную деятельность № Л035-01277-66/00194771 от 25.08.2016 года.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1046600290835, серия 66 № 007353256

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер: 1046600290835, ИНН/КПП 6606018487/668601001, серия 66 № 007967335.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» (далее- МАДОУ «Детский сад № 69») функционирует с 1 апреля 1965 года.

МАДОУ «Детский сад № 69» находится в отдельно стоящем здании. Здание МАДОУ «Детский сад № 69» типовое, кирпичное, двухэтажное, построено в 1965 году. Дошкольное образовательное учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям. Детский сад имеет 6 групповых помещений, музыкальный зал совмещен со спортивным, кабинет логопеда, кабинет заведующего, методический кабинет, прачечная, медицинский блок. Предметно-пространственная среда в возрастных группах организована в соответствии ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 69», и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

Прогулочные площадки оснащены шестью верандами, песочницами, скамейками. Имеется спортивная площадка, оснащенная необходимым стационарным оборудованием для физического развития детей.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

Возрастная группа	Количество групп
Группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет	1
Группа дошкольного возраста – дети с 3 до 4 лет	1
Группа дошкольного возраста -дети с 4 до 5 лет	1
Группа дошкольного возраста -дети с 5 до 6 лет	2
Группа дошкольного возраста – дети с 6 до 7 лет	1

Численность контингента воспитанников составляет 130 детей (по муниципальному заданию).

Характеристика семей воспитанников

Наименование категории	Количество детей
<b>Всего детей, из них:</b>	120
- девочек	63
- мальчиков	57
<b>Характеристика семей по составу:</b>	
Полная	97
Неполная с матерью	22
Неполная с отцом	1
Оформлено опекунов	0
Воспитывающиеся в приёмных семьях	0
<b>Характеристика семей по количеству детей:</b>	
Один ребенок	27
Два ребенка	51
Три ребенка и более	42

**Характеристика окружающего социума.** МАДОУ «Детский сад « 69» осуществляет взаимодействие с:

- МАОУ «Средняя образовательная школа № 7»;
- МБУК «Верхнепышминская централизованная библиотечная система»;
- ОГИБДД МО МВД России «Верхнепышминский»;
- МБУК «Объединение сельских клубов «Луч»;
- ОНДиПР ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области, п. Исеть;
- Общая врачебная практика (ОВП) п. Исеть.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Общее количество педагогических работников – 14 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВОР, 10 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Воспитатели и специалисты – на 75% (воспитатели- 83%, специалистами – на 50%;
- Обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 4 чел. Среднее специальное – 8 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 4 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<b>Кадровое обеспечение</b>			
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную помощь от педагогов ГМО ГО Верхняя Пышма	Большие интеллектуальные и энергетические затраты, косвенным образом влияющая стимулирующая педагогов развиваться, внедрять новые технологии.
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах. Участие в конференциях, семинарах круглых столах на уровне ГО.	Большие интеллектуальные и энергетических затраты.
<b>Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование инновационных подходов к	Преобладание в коллективе педагогов традиционных	Востребованность среди родителей услуг	Цифровизация и внедрения инноваций происходит медленно

организации методической работы	подходов к образовательному процессу	дополнительного образования	из - за реальных возможностей конкретного детского сада
Организована коррекционная помощь детей с ОВЗ.  Разработана адаптированная образовательная программа.	Отсутствие необходимых педагогов	Проведение переподготовки специалистов.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов.
<b>Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>			
Внедрение в педагогический процесс ДОУ: программ дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста, системы патриотического воспитания, проектов а рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Недостаток в разных направлениях совместной деятельности инициативы родителей, педагогов	Разработка и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в ДОУ	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
<b>Материально- техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, пополнение периодическими изданиями методического кабинета	Устаревшая материально-техническая база, недостаточность оснащения цифровой образовательной среды	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование, недостаточные темпы обновления в оформление образовательной среды.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации.	Высокая загруженность административного персонала не позволяет оперативно отражать разноплановую информация о деятельности	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно-образовательный процесс ОО повысить качество образования	Снижение личной заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в информационном освещении содержания деятельности через

	учреждения. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.		официальный сайт ОО
<b>Работа с родителями</b>			
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## **Основные направления развития организации**

1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.)

Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.

Повышение эффективности системы методической работы, расширение спектра участия педагогов в мероприятиях ГО, ГМО. Представление достижений воспитанников на городском и региональном уровнях.

Создание творческих рабочей группы по реализации образовательных направлений развития. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по созданию условий по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.

Оптимизация работы с кадрами. Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

### 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Обеспечение доступной образовательной среды для детей ОВЗ и детей-инвалидов.

### 4. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официального сайта, официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официального сайта, официальной страницы.

### 5. Цифровизация образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

### 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.(в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Футбол	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений.

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе одаренными детьми, детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.)</b>					
1	Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей инвалидов и индивидуальных образовательных маршрутов	Воспитатели	Август 2024	АОП ДО	
	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Воспитатели	Август 2024	Индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей	
	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей,	Заместитель заведующего	Май 2024	Справка	

	нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях				
	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Заместитель заведующего	Июнь 2024	План мероприятий	
	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024	Дорожная карта	
	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	Март 2024	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	Апрель 2024	План мероприятий по адаптации воспитанников	
<b>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.</b>					
1	Составление плана повышение квалификации педагогических работников по актуальным направлениям, требованиям современного образования	Заместитель заведующего	Март 2024	План повышение квалификации педагогических работников	
2	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на	Заведующий	Март 2024-2026	Оформление аналитической справки	

	электронные издания				
3	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2024	Перечень должностей	
4	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мероприятий	
5	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
6	Анализ участия педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах педагогического мастерства	Заместитель заведующего	Ежегодно (январь)	Аналитическая справка	
7	Анализ участия педагогов в городских методических объединениях с представлением опыта работы	Заместитель заведующего	Ежегодно (январь)	Аналитическая справка	
8	Расширение спектра современных форм методической работы	Заместитель заведующего	Ежегодно (август)	План методической работы	
<b>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Март 2024	План	
3	Закупка и установка	Заведующий	2024-	Акты	

	оборудования по плану		2026	приемки	
4	Повышения благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	...
5	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	
6	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Заведующий	2024-2026	Акты приемки	
<b>4. Усиление информационной открытости и ведение официального сайта, официальной страницы в социальной сети ВКонтакте</b>					
1	Мониторинг ведения госадреса, официального сайта	Заместитель заведующего	Раз в квартал	Аналитическая справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госадреса, официального сайта и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	Январь 2024	Отчет по реализации плана мероприятий	
3	Обучение ответственного за ведение госадреса	Заведующий	По плану мероприятий		

### 5. Цифровизация образовательных процессов в организации

1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Февраль-март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Сентябрь 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующей	2024-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	2024-2026	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	

### 6. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым	

				направления м дополнитель ного образования	
4	Оказание дополнительных образовательных услуг	Педагоги	Сентябрь 2024	Протокол заседания педсовета	
5	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием	Заместитель заведующего	Ежегодн о (май)	Аналитическ ая справка	...
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Май 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Ежегодн о	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психитрического свиетельствования работников ОО	Заведующий	2027	Аналитическ ая справка	
4	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение мероприятий по его профилактике.	Заместитель заведующего	Ежегодн о (декабрь)	Аналитическ ая справка	
5	Обеспечение оснащение ДОУ(приобретение	Заведующей	2024- 2026	Договор поставки и акт приема-	

	мебели, технического оборудования тд)			передачи товара	
<b>8. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий	Ежегодно (январь)	Приказы  Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Январь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно (январь)	Утвержденные планы	
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ОО	Заведующий	Ежегодно	Информационная справка	

## **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации Программы развития**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей			
		2024	2025	2026	2027
<b>Задача 1. Обеспечение качественного образования в соответствии с ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов, часто болеющих детей)</b>					
Показатель 1. Доля обучающихся, охваченных образовательной программой, соответствующие ФОП ДО	%	100	100	100	100
Показатель 2. Доля болеющих воспитанники осваивают ОП ДО в полном объеме.	%	100	100	100	100
Показатель 3. Увеличение доли обучающихся	%	30	40	50	60

ДОО, принявших участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ					
Показатель 4. Доля воспитанников – иностранцев адаптированных в первые 6 месяцев посещения детского сада.	%	0	80	100	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности	%	30	40	60	70
Показатель 6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) переподготовку по обучению детей с ОВЗ и детей- инвалидов	%	50	60	75	90
Показатель 7. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию	%	40	50	70	80
Показатель 8. Укомплектованность кадрами	%	75	80	90	100
Показатель 9. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	%	80	85	90	90
Показатель 9. Степень соответствия сайта, госадреса требованиям законодательства РФ.	%	100	100	100	100
<b>Задача 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</b>					
Показатель 1. Доля обучающихся с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	80	90	93	95
<b>Задача 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</b>					
Показатель 1. Обновление материально-технической базы	Увеличение на %	10	20	30	40
Показатель 2. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФОО ДО	%	50	70	90	100
<b>Задача 4. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</b>					
Показатель 1. Доля педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	40	50	60
Показатель 2. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в ДОУ( всех категорий детей, в том числе детей ОВЗ и детей-инвалидов)	Направлений, единиц	1	2	3	5
Показатель 3. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	50	60
<b>Задача 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей</b>					
Показатель 1. Реализация программ дополнительного образования детей	единиц	1	2	3	3
Показатель 2. Доля детей от 5 до 8 лет,	%	80	100	100	100

использующих сертификат дополнительного образования, охваченных образовательными программами дополнительного образования					
Показатель 3. Финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.	%	0	10	20	30
Показатель 4. Доля родителей воспитанников удовлетворенных услугами дополнительного образования		40	60	80	100
<b>Задача 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</b>					
Показатель 1. Числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.	Единиц	2	3	4	5
<b>Задача 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей</b>					
Показатель 1. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	%	100	100	100	100
Показатель 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	%	100	100	100	100
Показатель 3. Отсутствие происшествий на территории организации.	%	100	100	100	100
Показатель 4. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	%	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МАДОУ	%	70	80	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430488

Владелец Дорофеева Елена Вадимовна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025