

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»

Отчет по реализации  
индивидуального плана профессионального становления  
молодого педагога Ломовцева Алёна Евгеньевна

Составитель: Аблизина Мария Анатольевна

п. Исеть 2024

Современному миру нужен профессионально - компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Период вхождения педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. Однако, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация нового педагога в коллективе, прошедшего профпереподготовку и только входящего в профессию, может протекать длительно и сложно. Моя задача как наставника – помочь новому педагогу реализовать себя, развить личностные качества. И я, как педагог-наставник, должна помочь новому воспитателю, чтобы профессиональное становление прошло «безболезненно» и «без осложнений».

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с новым педагогом Ломовцевой Алёной Евгеньевной мы определили основные цели и задачи, над чем будем работать.

Цель: — создание условий для профессионального роста молодого специалиста, успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально.
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении профессиональной компетентности, уровня организации воспитательно - образовательной деятельности.
3. Использовать эффективные формы, методы в организации образовательной области «Физическое развитие», обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
4. Создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
5. Планировать совместные мероприятия, способствующие профессиональному росту молодого специалиста.

Период наставничества Май 2024 год, за этот период я, как наставник, познакомила Алёну Евгеньевну с нормативно - правовой базой учреждения, были проведены консультации: «Утренняя гимнастика для молодых педагогов»; «Здоровье сберегающие технологии»; «Гимнастика после сна, ее организация и проведение». По присутствовала на практическом занятии по утренней гимнастике.

Молодому педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической

литературы). При подготовке к образовательному процессу Алёна Евгеньевна , в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

Завершением наставнической деятельности, совместно был разработан и проведён сценарий познавательно – спортивного досуга по временам года. Занятия молодого педагога показали интересными и насыщенными.

Подводя итоги, можно отметить, что совместно с новым педагогом в период наставничества, мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования. Наша совместная деятельность позволила Алёне Евгеньевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.