

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы

«Времена года»

Цель: Закрепление знаний детей о временах года в ходе развлечения.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания детей о временах года, их последовательности, признаках, месяцах; закрепить умение составлять слово из букв; закрепить названия деревьев (клён, дуб, берёза).

Развивающие: развивать память, внимание, мышление, скорость; развивать умение отвечать на вопрос полным предложением.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Оборудование: презентация, проектор, ноутбук, музыка (П.И. Чайковский «Времена года»), колонка, 2 ведра, снежки, 2 снежколепа, снежный ком, снежинка, подснежник, корзинка, мягкие бумы, 2 тарелки, карточки грибов и ягод, ягода, 3 дерева на ватмане А3, карточки листьев к деревьям, 3 клея карандаша, 3 магнитные доски, 2 мешочка, муляжи фруктов и овощей, листочек, сундук с сюрпризом.

Действующие лица: ведущий, времена года (Весна, Лето, Осень, Зима).

Ход:

(Дети заходят в зал под музыку)

Ведущий: -Здравствуйте, ребята и гости!

Приглашаю вас на наш праздник!

Он весёлый, интересный и познавательный конечно!

Отгадать загадки дружно

Вам сейчас ребята нужно!

-Четыре сезона, все разные очень,

В одном очень жарко, скажу, между прочим,

В другом холодина, в третьем дожди,

В четвертом- листочки и травка, всё впереди.

Как называем четверку мы эту,

Что сменяют друг друга по всему свету? *(Времена года, 1 слайд)*

-Сегодня мы поговорим с вами о нашей природе, о нашей земле. Мы отправляемся в путешествие по разным временам года и вспомним, что мы о них знаем. Для этого вам нужно отгадать загадку и вы узнаете к какому первому времени года мы придем в гости.

- На речке лед хрустящий,
Мороз кусает нос,
На солнце снег блестящий
И холодно до слез.
В сугробах все стоят дома,
Пришла к нам снежная... *(Зима, 2 слайд)*
(Заходит зима под музыку)

Зима: -Здравствуйте, ребята! Я зимушка-зима.
Посмотрите на меня всех белей, морозней я
Снежная, красивая, всеми я любимая!

Ведущая: -Ребята, в каком времени года мы оказались? Назовите зимние месяцы. Какие ваши любимые развлечения зимой?

Зима: -Я вам предлагаю поиграть в игры, первая игра называется «Кто больше наберет снежков». Для этого вам нужно разделить на 2 команды. Сейчас мы посмотрим какая команда соберет больше снежков в ведро, а собирать снежки мы будем снежколепом.

-Вторая игра называется «Снежный ком»

Правила игры: все стоят в кругу, я произношу слова:

Ты катись снежный комочек

Быстро, быстро по рукам

У кого снежный комочек

Выходи скорее к нам

У кого остался комочек, поворачивается спиной и вытягивает руки с комом вперед, рядом стоящие ребята поворачиваются спиной к снежному кому и на счет 3 оббегают круг и бегут к снежному кому. Кто первый схватил снежный ком, тот выиграл. Игра повторяется 3-4 раза.

-Молодцы, ребята, мне понравилось с вами играть, но уже пора прощаться с вами! Я хочу подарить вам снежинку на память, чтобы вы обо мне вспоминали. *(Уходит под музыку)*

Ведущая: -Ребята, попрощаемся с Зимой. Отгадайте мою следующую загадку:

- Она приходит в марте к нам.

Ее узнаешь по шагам.

С ней зеленеет всё вокруг,

Она цветам и птицам друг! *(Весна, 3 слайд)*

-Скажите, какие весенние месяцы вы знаете?

(Заходит весна под музыку)

Весна: - Здравствуйте, ребята, я Весна.
Ведь зима уходит, а весна приходит,

С пением птиц, с солнцем, с зеленью.
С первыми цветами,
С длинными деньками.
Всех милее я, краше и роднее!

-Я хочу проверить как хорошо вы знаете мои признаки.

(Показ картинок из презентации)

Отгадайте мои загадки:

1. Дни погожие не редки,
Греются на солнце ветки.
И, как маленькие точки,
На ветвях набухли... *(почки, 4 слайд)*

2. Голову повесив вниз,
Зацепилась за карниз,
Держится так ловко
Стеклянная морковка.

(сосулька, 5 слайд)

3. В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.

И шумит всех птиц звончей
Этот озорной... *(ручей, 6 слайд)*

4. Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи! *(перелетные птицы, 7 слайд)*

5. По весне он пробудился,
Первый к солнышку пробился.
Он такой красивый, нежный,
А зовут его... *(подснежник, 8 слайд)*

6. Там, где снег в лесу лежал,
Лучик солнца пробежал,
А потом он осмелел,
И снежок так подогрел,
Что тот сдался и потёк,
Превратился в ручеёк.
Не наденешь валенки,
Ведь везде... *(проталинки, 9 слайд)*

Весна: -Молодцы, ребята, теперь я уверена в том, что вы знаете мои признаки.
Я вам дарю на память подснежник. До свидания, ребята! *(Уходит под музыку)*

Ведущая: -Давайте попрощаемся с Весной, скажем ей до свидания! А сейчас послушайте загадку о следующем времени года:

Раз в году оно приходит,
Грибы, ягоды приводит,

Оно солнышком согрето,
Это время года — ...*(Лето, 10 слайд)*
-Правильно, это лето.
(Заходит под музыку)

Лето: -Здравствуйтесь, ребята, я Лето,
Всё теплом согрето,
Жаркие денёчки,
Красивые цветочки.
Дети загорают, плавают, ныряют,
От того я Лето, очень нравлюсь детям!

Ведущая: -Ребята, поздороваемся с летом. Какие вы знаете летние месяцы? А какие признаки? Посмотрите, лето какое-то грустное. Спросим, что случилось?

Лето: -Ребята, я случайно рассыпала свои дары из корзинки, помогите мне собрать ягоды и грибы. Я вам предлагаю разделиться на команды *(девочки и мальчики)*. Мальчики собирают грибы, девочки ягоды. *(собирают ягоды и грибы на тарелки)*. Собирайте внимательно и не перепутайте ягоды с грибами.

-Молодцы, спасибо, что вы помогли мне собрать мои дары. В знак благодарности я вам подарю свой дар (ягоду). До свидания, ребята!

Ведущая: -Ребята, вы хорошо помогли Лету, разложили дары по корзинкам и не перепутали. Давайте попрощаемся с летом.
(Лето уходит под музыку)

-Скажите мне пожалуйста, сколько всего времен года? Вы, наверное, догадались уже какое время года осталось. Послушайте мою загадку, а затем скажете ответ:

- Царица золотая
Деревьё одевает
В багряные кафтаны,
Несет дожди, туманы. *(Осень, 11 слайд)*

-Правильно, это осень. Скажите, какие месяцы осени вы знаете? А признаки?
(Заходит осень под музыку)

Осень: - Здравствуйтесь, ребята, я Осень!
Осень - дивная пора,
Полубуйтесь на меня.
Вся разноцветная и яркая я,
Урожайная, приветливая.

В гости приглашаю,
Всех я угощаю.
Фруктами и овощами,
Сладкими пирогами.

Ведущая: -Поздороваемся с Осенью, ребята, Осень приготовила для вас интересные игры.

Осень: -Я к вам пришла сегодня с интересными играми, первая игра называется «С какого дерева листочек».

-Хотите поиграть в игру? Сейчас я объясню правила игры. У нас есть изображения различных деревьев и их листиков. Ваша задача поместить листики на изображение дерева так, чтобы листик был именно от этого дерева. После того, как вы расположите картинки правильно вам нужно будет сказать, как называется дерево и лист от него. *(Например: это береза - берёзовый лист).*

-Вторая игра называется «Чудесный мешочек».

Я-чудесный мешочек,
Всем ребятам я — дружочек.
Очень хочется мне знать,
Как вы любите играть.

-Хотите поиграть в игру? Сейчас я объясню правила игры. У меня в мешочке лежат фрукты и овощи, ваша задача по очереди брать из мешочка предмет и определить на ощупь, что это за фрукт или овощ. После того, как закончатся предметы вам нужно будет разделить их на группы «Овощи» и «Фрукты»).

-Молодцы, вы правильно расположили листики на деревья и даже не ошиблись. Со второй игрой тоже справились, определили на ощупь все овощи и фрукты! Мне уже пора уходить, мне было интересно наблюдать за вами. Я вам дарю на память листочек. До свидания, ребята! *(Уходит под музыку)*

Ведущая: -Посмотрите, какие открытки нам подарили времена года, давайте рассмотрим их. Что на них изображено? Ой, я вижу сзади открыток буквы, давайте прочитаем, какие буквы есть? Наверное, это времена года хотят, чтобы мы выполнили их последнее задание, которое они подготовили все вместе для вас. Попробуем? Как вы думаете, что мы можем сделать с этими буквами *(составить из них слово)*. Выходите все ко мне, попробуйте составить слово. *(составляют слово под музыку)*

-Какое слово получилось? *(приз)*

-Вы слово правильно собрали и его вы угадали
Это слово приз-и сейчас вас ждет сюрприз!

Сундучок вы открывайте
И от времен года подарки получайте!
За то что знаете так много о каждом времени года
Ведь все они прекрасны
И по-своему важны!

-Ребята, каждому из вас я раздам сюрприз.

-Вам понравилось путешествие по разным временам года?

-Сколько всего времен года? Как их называют?

-Как вы думаете, какое самое важное время года?

-Мне понравилось, что вы были внимательными, быстрыми и ловкими, справились со всеми заданиями времен года. Теперь я уверена в том, что вы все знаете о временах года, эти знания понадобятся вам в дальнейшем в школе. Я вам желаю удачи. До свидания!