

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

Отчет по реализации
индивидуального плана профессионального становления
молодого педагога Мясниковой Е.И.

Составитель: Аблизина Мария Анатольевна

п. Исеть 2024

Наставничество в современных условиях реформирования национальной системы образования вновь заслуживает самого пристального внимания, в нём отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Современному миру нужен профессионально - компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Моя задача как наставника – помочь новому педагогу реализовать себя, развить личностные качества. И я, как педагог-наставник, должна помочь новому воспитателю, чтобы профессиональное становление прошло «безболезненно» и «без осложнений». Наставник в этот период выполняет роль подсказчика, советчика, своими действиями, идеями и творчеством мотивирует наставляемого на участие в инновационной деятельности, личностном и профессиональном росте.

Являюсь наставником молодого педагога Мясниковой Елизаветой Ивановной, были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель:

Организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи программы:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога, привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных его возможностей;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

В мае 2024 года мною наставником Аблизиной Марией Анатольевной была проведена следующая работа по наставнической деятельности:

- Изучение нормативно - правовой базы профессиональной педагогической деятельности воспитателя.
- Консультации: «Утренняя гимнастика для молодых педагогов»; «Гимнастика после сна, ее организация и проведение»; «Театрализованная

деятельность в ДОУ»;

Оказана помощь при проведении занятий, организации режимных моментов. Так как в детском саду спектр работы воспитателя разноплановый, поэтому большое внимание уделялось организации совместной деятельности воспитателя и детей, соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, составлению ежедневного планирования. В заключении Елизавета Ивановна совместно с наставником поставили театрализованную постановку с детьми средней группы «Добрый Ёжик», Елизавета Ивановна и ребята показали свои результаты.

Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Елизавете Ивановне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

В своей работе с молодым педагогом я старалась применять наиболее эффективные формы взаимодействия: анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, способности принимать решения. Многие воспитательные мероприятия, конспекты занятий, планирование, дидактические материалы разрабатывали в тесном сотрудничестве. Занятия, театрализованные постановки, утреннюю гимнастику проводили вместе, что способствовало сплочению детей и укреплению дружеских отношений между детьми и педагогами.

Не меньше пользы приносит эта система и мне, как наставнику. Работа с новым педагогом помогает повысить мою профессиональную компетенцию: стараюсь следить за новинками методической литературы, участвую в педагогических вебинарах, мастер - классах, конференциях, использую в работе инновационные технологии. Ведь учиться никогда никому не поздно.