

Приложение № 1
к программе наставничества для работы
с молодыми педагогами дошкольного образования на 2022-2025 гг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога
в должности «воспитатель»
Мясникова Елизавета Ивановна
(Ф.И.О. молодого педагога)

с 06.05.2024 г. по 24.05.2024 года

Педагог-наставник Аблизина Мария Анатольевна
(Ф.И.О. педагога)

2024г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;

- необходимое взаимодействие семьи и образовательного учреждения требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем современного образовательного учреждения является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в образовательные учреждения, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью образовательной среды, вскоре уходят из образовательных учреждений, избирая иной профессиональный путь. Становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа наставничества призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа предусматривает организацию системной работы педагога-наставника с целью помощи молодому педагогу в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Наставничество в учреждении дополнительного образования предусматривает систематическую, индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Наставничество - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

Цель:

организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

Задачи программы:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога,

- привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных его возможностей;
 - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
 - развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
 - повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
 - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого специалиста, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- Эффективный способ самореализации;
- Повышение квалификации;
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательного учреждения:

Успешная адаптация молодого специалиста.

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Сведения о молодом специалисте	
Фамилия, имя, отчество	Мясникова Елизавета Ивановна
Образование	-
Учебное заведение	Свердловский областной педагогический колледж (СОПК) г. Екатеринбург
Педагогический стаж	Практикант

Место работы	Муниципальная автономная дошкольная образовательное учреждение «Детский сад № 69»
Должность	воспитатель
Учебная нагрузка	30 ч.
Группа	Средняя группа
Квалификационная категория	без категории

Сроки	Содержание деятельности	Форма проведения
Май	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.	Консультация
	2. «Утренняя гимнастика для молодых педагогов»	Консультация
	3.«Проведение утренней гимнастики в своей возрастной группе».	Практическое задание
	4. «Гимнастика после сна, ее организация и проведение»	Консультация
	5.«Театрализованная деятельность в ДОУ»	Консультация
	6.Совместная разработка конспекта и подготовка детей.	Помощь в работе
	7.Показ театральной постановки начинающего педагога.	Помощь в организации и проведении