

Приложение № 1  
к программе наставничества для работы  
с молодыми педагогами дошкольного образования на 2022-2025 гг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 69»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**  
**профессионального становления молодого педагога**  
**в должности «воспитатель»**  
Мясникова Елизавета Ивановна  
(Ф.И.О. молодого педагога)

с 06.05.2024 г. по 24.05.2024 года

Педагог-наставник Аблизина Мария Анатольевна  
(Ф.И.О. педагога)

2024г.

## Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление;

- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние;

- необходимое взаимодействие семьи и образовательного учреждения требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Одной из актуальных проблем современного образовательного учреждения является недостаток молодых квалифицированных кадров. Многие выпускники педагогических вузов зачастую не идут работать в образовательные учреждения, обучаются в них лишь для получения диплома о высшем образовании. Многие молодые специалисты, столкнувшись с реальностью образовательной среды, вскоре уходят из образовательных учреждений, избирая иной профессиональный путь. Становление молодого педагога, его активной позиции – это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности. Программа наставничества призвана помочь становлению молодого педагога и закреплению его в образовательной организации.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Программа предусматривает организацию системной работы педагога-наставника с целью помощи молодому педагогу в процессе его профессионального становления. В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Молодому специалисту необходима постоянная помощь опытных коллег, наставников. Наставничество в учреждении дополнительного образования предусматривает систематическую, индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у молодого специалиста знания в области предметной специализации и методики преподавания.

**Наставничество** - одна из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой начинающий педагог практически осваивает персональные приемы под непосредственным руководством педагога-мастера.

### Цель:

организация наставничества с целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении.

### Задачи программы:

- обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого педагога,

- привить интерес к педагогической деятельности;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу с молодым педагогом на основе выявленных потенциальных его возможностей;
  - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
  - развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности;
  - повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
  - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

*Ожидаемые результаты:*

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого специалиста, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- Эффективный способ самореализации;
- Повышение квалификации;
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательного учреждения:

Успешная адаптация молодого специалиста.

*Индивидуальный план развития под руководством наставника*

| Сведения о молодом специалисте |  |
|--------------------------------|--|
| Фамилия, имя, отчество         | Мясникова Елизавета Ивановна   |
| Образование                    | -  |
| Учебное заведение              | Свердловский областной педагогический колледж (СОПК) г. Екатеринбург |
| Педагогический стаж            | Практикант   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Место работы               | Муниципальная автономная дошкольная образовательное учреждение «Детский сад № 69» |
| Должность                  | воспитатель   |
| Учебная нагрузка           | 30 ч.   |
| Группа                     | Средняя группа  |
| Квалификационная категория | без категории   |

| <b>Сроки</b> | <b>Содержание деятельности</b>                                | <b>Форма проведения</b>           |
|--------------|---|-----------------------------------|
| Май          | 1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.       | Консультация                      |
|              | 2. «Утренняя гимнастика для молодых педагогов»                | Консультация                      |
|              | 3.«Проведение утренней гимнастики в своей возрастной группе». | Практическое задание              |
|              | 4. «Гимнастика после сна, ее организация и проведение»        | Консультация                      |
|              | 5.«Театрализованная деятельность в ДОУ»                       | Консультация                      |
|              | 6.Совместная разработка конспекта и подготовка детей.         | Помощь в работе                   |
|              | 7.Показ театральной постановки начинающего педагога.          | Помощь в организации и проведении |