

Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым

г. Верхняя Пышма

05 сентября 2022 г.

Настоящее Соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым (далее – Соглашение) устанавливает отношения между **Белозеровой Натальей Николаевной**, (далее – наставник), и **Рогозиной Екатериной Викторовной**, (далее – наставляемый), совместно именуемыми «Стороны», в связи с их участием в реализации системы (целевой модели) наставничества в МАДОУ «Детский сад № 69» (далее – учреждение)

1. Предмет соглашения

- 1.1. Стороны договорились об участии в реализации системы (целевой модели) наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары.
- 1.2. Стороны определили следующие задачи:
 - 1.2.1. повышение уровня профессиональных компетенций наставляемого;
 - 1.2.2. повышение уровня социальной адаптации наставляемого в коллективе;
 - 1.2.3. трансляция личного, профессионального опыта, знаний, умений и навыков наставника;
 - 1.2.4. повышение уровня мотивации к самообразованию у наставляемого.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Наставник обязан:

- 2.1.1. разрабатывать индивидуальный план-комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары;
- 2.1.2. участвовать в реализации дорожной карты внедрения системы (целевой модели) наставничества в рамках компетенции;
- 2.1.3. регулярно посещать образовательные события, организованные в рамках обучения наставников;
- 2.1.4. оказывать всестороннюю помощь и поддержку наставляемому;
- 2.1.5. предоставлять результаты наставнической работы по запросу куратора;
- 2.1.6. способствовать развитию информационного освещения реализации системы (целевой модели) наставничества в учреждении;
- 2.1.7. находиться во взаимодействии со всеми структурами учреждения, осуществляющими работу с наставляемым по программе наставничества (психологическая служба, школа молодого педагога, педагогический совет);
- 2.1.8. внимательно и уважительно относиться к наставляемому.

2.2. Наставник имеет право:

- 2.2.1. способствовать своевременному и качественному выполнению поставленных задач наставляемым;
- 2.2.2. совместно с куратором определять формы работы с наставляемым;
- 2.2.3. принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы (целевой модели) наставничества в учреждении;
- 2.2.4. вносить предложения куратору и руководителю учреждения по внесению изменений и дополнений в дорожную карту;

2.2.5. привлекать для оказания помощи наставляемому других педагогических работников детского сада с их согласия.

2.3. Наставляемый обязан:

2.3.1. изучать Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные федеральные, региональные, муниципальные и локальные нормативные правовые акты, регулирующие образовательную деятельность, деятельность в сфере наставничества педагогических работников;

2.3.2. реализовывать мероприятия плана персонализированной программы наставничества в установленные сроки;

2.3.3. выполнять указания и рекомендации наставника по исполнению должностных, профессиональных обязанностей;

2.3.4. устранять совместно с наставником допущенные ошибки и выявленные затруднения;

2.3.5. совершенствовать профессиональные навыки, практические приемы и способы качественного исполнения должностных обязанностей;

2.3.6. учиться у наставника передовым, инновационным методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;

2.3.7. внимательно и уважительно относиться к наставнику и другим участникам наставнической группы.

2.4. Наставляемый имеет право:

2.4.1. участвовать в составлении персонализированной программы наставничества;

2.4.2. вносить предложения по совершенствованию персонализированной программы в рамках работы наставнической пары;

2.4.3. принимать участие в обсуждениях и мероприятиях, направленных на развитие системы (целевой модели) наставничества в учреждении;

2.4.4. обращаться к наставнику за помощью по вопросам, связанным с должностными обязанностями, профессиональной деятельностью;

2.4.5. обращаться к куратору и руководителю учреждения с ходатайством о замене наставника.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Соглашение заключено Сторонами в форме бумажного документа в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

3.2. Расторжение настоящего Соглашения осуществляется по соглашению Сторон.

3.3. Расторжение настоящего Соглашения в одностороннем порядке осуществляется в случае систематического нарушения условий пункта 2 настоящего Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение срока реализации персонализированной программы наставничества.

3.5. По истечении срока действия Соглашения, срок может быть продлен по взаимному соглашению Сторон.

4. Подписи Сторон

Наставник
Белозерова Н.Н.

Наставляемый
Рогозина Т.Н.

