

Приложение № 1
к программе наставничества для работы
с молодыми педагогами дошкольного образования на 2022-2025 гг.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления молодого педагога
в должности «воспитатель»
Ломовцева Алёна Евгеньевна
(Ф.И.О. молодого педагога)

с 06.05.2024 г. по 24.05.2024 года

Педагог-наставник Аблизина Мария Анатольевна
(Ф.И.О. педагога)

2024г.

Пояснительная записка

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности. Период вхождения молодого педагога в профессию отличается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Современному миру нужен профессионально - компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Однако, как показывает анализ реальной действительности, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого специалиста может протекать длительно и сложно.

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров. Срок реализации: 1 месяц

Цель: — создание условий для профессионального роста молодого специалиста, успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, поддержать педагога эмоционально.
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении профессиональной компетентности, уровня организации воспитательно - образовательной деятельности.
3. Использовать эффективные формы, методы в организации образовательной области «Физическое развитие», обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
4. Создать условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
5. Планировать совместные мероприятия, способствующие профессиональному росту молодого специалиста.

Задача наставника – помочь молодому специалисту реализовать себя, развить

личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Поскольку наставничество является двусторонним процессом, то основным условием эффективности обучения наставником молодого специалиста профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Педагог - наставник должен всячески способствовать, в частности и личным примером, раскрытию профессионального потенциала молодого специалиста, привлекать его к участию в общественной жизни коллектива, формировать у него общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, его творческих способностей и профессионального мастерства. Он должен воспитывать в нем потребность в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

Ожидаемые результаты:

для молодого специалиста:

- Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.
- Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
- Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.
- Рост профессиональной и методической компетенции молодого специалиста, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.

для наставника:

- Эффективный способ самореализации;
- Повышение квалификации;
- Достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательного учреждения:

Успешная адаптация молодого специалиста.

Индивидуальный план развития под руководством наставника

Сведения о молодом специалисте	
Фамилия, имя, отчество	Ломовцева Алёна Евгеньевна
Образование	-
Учебное заведение	Свердловский областной педагогический колледж (СОПК) г. Екатеринбург
Педагогический стаж	Практикант
Место работы	Муниципальная автономная дошкольная образовательное учреждение «Детский сад № 69»

Должность	воспитатель
Учебная нагрузка	30 ч.
Группа	Старшая группа
Квалификационная категория	без категории

Сроки	Содержание деятельности	Форма проведения
Май	1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения.	Консультация
	2. «Утренняя гимнастика для молодых педагогов»	Консультация
	3.«Проведение утренней гимнастики в своей возрастной группе».	Практическое задание
	4. «Гимнастика после сна, ее организация и проведение»	Консультация
	5.«Здоровье сберегающие технологии»	Консультация
	6.Совместная разработка конспекта и подготовка детей.	Помощь в работе
	7.Познавательно – спортивный досуг «Времена года»	Помощь в организации и проведении