

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»*

**ПРОЕКТ
«День Земли»**

Воспитатель:
Белых Екатерина Петровна

2024г.

Цель: углублять экологические знания детей, посредством проведения мероприятий проекта.

Задачи:

- развивать у детей экологическое мышление, способность осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде;
- закрепить у детей понятие о Земле, как планете;
- уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты, о необратимости вреда, нанесенного человечеством;
- развивать самостоятельность и творческое мышление при организации выставки;
- привлечь детей к посильному участию по охране и защите природы;
- заинтересовать родителей в работе через совместные виды деятельности.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность: краткосрочный - две недели.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформировать у детей гуманные чувства: осознание ценности любого проявления жизни, и в результате стремление защитить и сберечь природу, а также привить основы культуры рационального природопользования.
- Сформировать чувство сопереживания, чтобы дети стали добрее, поняли необходимость сохранять и приумножать богатство не только Земли, но и Родного края.
- Родители повысили уровень экологической культуры.

Актуальность проекта:

Детская душа раскрывается в общении с природой, пробуждается интерес к окружающему миру, формируется умение делать открытия и удивляться им. В дошкольном возрасте закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания. Особое значение для развития личности дошкольника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека.

Экологическое воспитание дошкольников наравне с нравственным воспитанием, т.к. в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Таким образом, у детей недостаточно сформированы экологические знания о природе. Родители не уделяют достаточного внимания общению ребенка с природой, его экологической культуре, сформированности экологических знаний, считая, что для подготовки к школе эти знания не нужны.

Продукт:

- создание мультимедийной презентации «День Земли»;
- выставка работ дошкольников с родителями «Поможем Земле!»
- совместная работа с детьми «Земля».

Оборудование: мультимедийное оборудование, фотографии, иллюстрации, наглядный материал.

План реализации проекта

I этап – подготовительный

- Формулирование целей и задач проекта.
- Изучение литературы по теме проекта.
- Изучение интернет - ресурсов по теме проекта.
- Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

II этап – основной

- Проведение мероприятий по экологии.
- Беседа «Природа просыпается», «Мусор Земле не к лицу...» «Что мы знаем о воде?», «Лесные правила», «Значение солнца, воздуха и воды в жизни природы и человека»
- Чтение художественной литературы: Пословицы и загадки о земле.
- Разучивание стихотворений по теме.
- Изобразительная деятельность;
- Изготовление поделок по экологии.
- ООД по ознакомлению с окружающим миром «День Земли».

III этап – заключительный

- Выставка поделок и рисунков «День Земли!»

Конспект по ознакомлению с окружающим миром «День Земли».

Цель: формировать представление о Земле и жизни людей на Земле.

Задачи:

- Познакомить с многообразием растительного мира на Земле, со значением природы в жизни человека.
 - Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине.
- Закреплять знания детей о законах природы; развивать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода, земля и воздух- неотъемлемая часть всех живых организмов планеты;
 - Учить передавать настроение, чувства в творчестве, развивать воображение.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, 22 апреля - Всемирный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха.

-Как вы думаете, почему этот праздник важен? *(Ответы детей)*

-Какую роль в жизни человека играют вода? Земля? Воздух? *(Ответы детей)*

-Сегодня предлагаю вам отправиться в мир природы. Что такое природа? Какая она бывает? *(Живая и неживая)* Что такое живая природа? Неживая природа? *(Ответы детей)*

Дидактическая игра «Живая – неживая природа»

Воспитатель: -У каждого человека есть свой дом, и у каждого животного есть свой дом. И у насекомых, цветов и деревьев есть дом. А как можно назвать наш общий дом? *(Земля).*

• Наш общий дом – это планета Земля. Что это такое? *(Показывает глобус).* - Глобус – это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на него, мы можем многое узнать о нашей планете: например, какой формы Земля? *(Ответы детей)*

• Что показывает голубой цвет на глобусе? Желтый? Белый? *(Ответы детей)*

• О природе придумано множество пословиц и поговорок. Как вы понимаете вот эти? *(Разбирают пословицы)*

- Кто умеет добрым быть — тот природу не будет губить.
- Враг природы тот, кто ее не бережет.
- Люби лес, люби природу, будешь вечно мил народу.
- Срубил дерево - посади десять.
- Птиц зверей оберегай — никогда не обижай.

Воспитатель: - Наша планета Земля населена множеством живых организмов.

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Дидактическая игра «Звери, рыбы, насекомые»

(Дети делятся на 3 команды с соответствующими названиями, поочередно называя зверей, рыб или насекомых, воспитатель дает им за это очки. Выигрывает тот, кто назвал больше.)

Воспитатель: А теперь немного отдохнем, проходите на полянку. Физминутка.

Ветер веет над полями Ветер веет над полями,
И качается трава. *(Дети плавно качают руками над головой.)*
Облако плывет над нами,
Словно белая гора. *(Потягивания — руки вверх.)*
Ветер пыль над полем носит. Наклоняются колосья — Вправо-влево,
взад-вперёд,
А потом наоборот. *(Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)*
Мышки прячутся во ржи. Как увидеть их, скажи?
В норке прячется полёвка. Покажись, скорей, плутовка! *(Приседания.)*
Мы взбираемся на холм, *(Ходьба на месте.)*
И немного отдохнём. *(Дети садятся за столы.)*

Воспитатель: - Ребята, чтобы сохранить и преумножить все то, что мы с вами имеем на нашей планете нужно ее беречь! В день Земли все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятиях, фестивалях и акциях.

Закрой глаза, Представь себе,
Как будет страшно на Земле,
Когда не станет вдруг деревьев,
Исчезнут звери и леса,
И, выйдя в поле, не увидишь
Ни колоска, ни василька.
Пустая, голая Земля. Как будет страшно, Ты представил?
А чтоб такому не бывать,
Давай же будем мы природу
Любить, жалеть и уважать.

Воспитатель: - А чем мы можем помочь своей планете?

• Сейчас мы с вами рассмотрим картинки и проговорим Правила друзей природы: *(Дети по одному берут картинку и делают вывод)*

1. Находясь в природе, не будем срывать растения для букетов.
2. В лесу будем стараться ходить только по тропинкам.
3. Будем подкармливать птиц зимой, а весной с помощью старших будем делать для них домики. Не будем тревожить птиц в гнездах.
4. Весной и в начале лета будем соблюдать в лесу тишину.
5. Не будем ловить и уносить домой здоровых птенцов и детенышей зверей. О них позаботятся взрослые животные.
6. Не будем бросать мусор куда попало, и не устанем напоминать об этом другим.
7. Стараться ездить на экологически чистом транспорте (велосипед, троллейбус, электричка,
8. Меньше пользоваться бумагой,
9. Требовать от заводов и властей соблюдения экологических норм и переработки отходов.

Давайте заботимся о мире, в котором живём, как заботимся о своих детях или родителях.

Земля – наш единственный дом,

Пусть каждый это поймёт, если себе не враг:

Земля и без нас проживёт, а мы без неё – никак!

Люди! Весь мусор на нашей планете Вы оставляете вашим детям!

Не поленитесь, и уберите:

детям хороший пример покажите!

Воспитатель: - И сегодня в День Земли мы поддержим акцию в озеленении нашей планеты. И украсим нашу планету. (Дети выполняют работу «Огород на окне».)

Воспитатель: - Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Что вам запомнилось больше всего? Что нового вы узнали для себя? (Ответы детей)

Давайте люди

Дружить друг с другом,

Как птицы с небом,

Как ветер с лугом.

Как парус с морем

Трава с дождями

Как дружит солнце

Со всеми нами.

Давайте, люди,
Любить планету
Во всей вселенной
Похожей нету!