

ПРОЕКТ

«Зимние Олимпийские игры»

Автор: Инструктор по физкультуре Аблизина М.А.

Тип проекта: познавательно-игровой, краткосрочный

Сроки проведения: с 05.02.2024 по 18.02.2024 года

Участники проекта: Инструктор ФК, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители.

Актуальность:

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста.

Включение олимпийского движения в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

Олимпийское движение важная часть культуры человечества, и изучение его истории должно стать частью образования любого культурного человека.

Цель проекта - Формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх как части общечеловеческой культуры.

Основные задачи проекта

- формировать у детей представление об Олимпийских играх:
- познакомить детей с историей олимпийского движения древности и современности,
- познакомить с олимпийскими зимними видами спорта;
- способствовать формированию здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- развивать творческое начало, физические способности дошкольников, поддерживать и развивать детскую инициативность, организованность;
- учить преодолевать возникающие трудности и проблемы;
- воспитывать доброе, товарищеское отношение детей друг к другу, взаимовыручку, честность, справедливость, умение работать в команде.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Сформированы представления об Олимпийских играх и олимпийских зимних видах спорта;
- Систематизированы знания об истории Олимпийского движения;
- Сформированы навыки выполнения основных видов движений, таких как прыжки, бег, метание, скользящий шаг;

- У детей и родителей повысился интерес к физической культуре и здоровому образу жизни;
- Усовершенствовали стиль партнерских отношений между детьми, педагогами, родителями;
- Дети преодолевают возникающие трудности и проблемы, умеют работать в команде;
- Заинтересованность детей и родителей;

План реализации проекта: _

Подготовительный этап.

1 этап: Подготовительный.

- Разработка плана проектной деятельности на тему: «Зимние Олимпийские игры».
- Знакомство детей с известными спортсменами и чемпионами нашей страны.
- Прохождение полосы препятствий и совершенствование навыка бега, обегания, подлезания, метания и скольжения на лыжах во время прогулок.
- Подготовка атрибутики к соревнованиям.
- Информировать педагогов и родителей о прохождении проекта «Зимние Олимпийские игры»
- Разработка презентации «Зимние Олимпийские игры»; (инструктор ФК)
- Разработка презентации «Олимпийские игры»; (инструктор ФК)
- Разработка презентации «Зимние виды спорта» (инструктор ФК);

2 этап: Практический.

Инструктор по ФК с детьми	Воспитатели с детьми	Родители
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка альбома «Виды спорта», «Олимпийская символика», «Зимние Олимпийские игры» - Презентация «История олимпийских игр» - Презентация «Зимние виды спорта» - Беседы: «Мы дружим с физкультурой», «Я закаляюсь» - Просмотр мультфильмов: «Все на футбол», «Шайбу», «Все на каток»; - Картотека загадок о зимних видах спорта, о спортивных атрибутах, о 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстрации по зимним видам спорта рассказы: Е. И. Коковкина «Рассказ Олимпионика», Н. Носов «На горке», В. Осеева «На катке» . Стихи: А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», 	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка поделок: изготовление атрибутики для болельщиков; - консультации для родителей: «Какой вид спорта выбрать для ребенка», «С какого возраста начинать заниматься спортом» - Фото выставка «Зимние забавы»;

<p>спортсменах; - Карточка пословиц и поговорок: о спорте и здоровье; - Подвижные игры: «Забей в ворота» (элементы хоккея), «Кто быстрее?» (на лыжах), «Санный поезд». - Дидактические игры: «Спортивное лото», «Сложи картинку», «Отгадай вид спорта», «Зимние олимпийские виды спорта», «Четвертый лишний», «Найди спортсмена по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай вид спорта». - Катание на лыжах</p>	<p>«Хоккей», «Саный спорт-скелетон» - Разучивание стихов на спортивную тематику; - Создание рисунков «Зимние Олимпийские игры», раскраски «зимние виды спорта»; - лего-конструирование «Олимпийские игры» (Лучшие работы проходят к участию в Городском конкурсе LEGO – конструирование «Олимпийские игры» ГО Верхняя Пышма.</p>	
---	--	--

3 этап: заключительный.

Спортивное развлечение: «Зимние Олимпийские игры».

Фотовыставка на тему: «Зимние забавы».

Выставка поделок атрибутики болельщиков.