

Использование электронных образовательных ресурсов в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими речевые нарушения, и родителями.

Слайд 1

Для реализации коррекционных задач, а самое главное, для повышения мотивации детей к занятиям в своей логопедической работе я использую электронные образовательные ресурсы (ЭОР): презентации, развивающие игры и упражнения, так как они являются одним из средств оптимизации процесса коррекции речи.

Коррекционная работа с использованием компьютера проводится фрагментарно, при этом обязательно соблюдаются следующие условия для сбережения здоровья детей:

- работа с компьютером на одном занятии в течение короткого времени (5-10 мин.) и не более двух раз в неделю (индивидуально или по подгруппам);
- включение в работу зрительной гимнастики и игр, направленных на профилактику нарушений зрения.

Слайд 2

Одной из наиболее удачных форм подготовки и предоставления учебного материала считаю мультимедийные презентации, которые сочетают в себе динамику, звук и изображение, т. е. факторы, наиболее долго удерживающие внимание и интерес ребенка. Всем этим требованиям соответствуют интерактивные развивающие игры и упражнения онлайн-портала «Мерсибо», которые я стараюсь активно использовать в своей работе. База интерактивных игр «Мерсибо» даёт широкие возможности для всестороннего речевого развития ребёнка.

Слайды 3

Большинство игр содержат настройки. Они позволяют менять условия и делают их многофункциональными. Ко многим играм разработаны печатные материалы для закрепления в домашних условиях. Помимо логопедических игр, здесь имеются интерактивные игры на развитие логического мышления; тренировку зрительной и слуховой памяти; обучению чтению и письму.

Слайды 4, 5

Дети активно включаются в процесс игры, что делает занятие эмоционально окрашенным, интересным и эффективным.

Слайд 6

Использование ЭОР – одна из форм работы с родителями по вовлечению их в коррекционно-развивающий процесс.

На официальном Сайте нашего МАДОУ «Советы специалистов» оформлена страница учителя –логопеда.

Слайд 7

В разделе «Работа с детьми по автоматизации звуков» мною разработаны и представлены занятия в виде игровых презентаций и карточки в виде упражнений для поэтапной автоматизации поставленных звуков в речи.

Слайд 8

С родителями заранее обговаривается данная форма взаимодействия. Каждому желающему даётся код, по которому родители заходят в удобное для них время в данный раздел сайта, и на любом электронном ресурсе в игровой форме по рекомендациям логопеда закрепляют звук в речи.

Слайды 9,10

Номер задания и карточки указываю в тетрадях взаимосвязи с родителями или в мобильном приложении.

В дальнейшем планирую работу над пополнением и совершенствованием раздела «Работа с детьми по автоматизации звуков».

Эффективность применения ЭОР в работе с родителями очевидна, так как:

- дети, играя, лучше усваивают речевой материал;
- родители становятся активными участниками коррекционной работы.

Слайд 11

Таким образом с применением ЭОР создаётся единое творческое пространство в рамках взаимодействия с семьями воспитанников и повышается эффективность коррекционной – развивающей работы. Но наряду с этим, я считаю, необходимо гармоничное соединение современных технологий с традиционными средствами логопедической работы.