

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №69»

**Дидактическое пособие
по формированию основ безопасности у детей
дошкольного возраста
«Безопасность в быту»**

**Направление деятельности:
«Безопасность дома»**

**Зотова Ирина Анатольевна
Воспитатель
1 квалификационная категория**

2023г.

Актуальность

Познавая окружающий мир, дети часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. Современная жизнь доказывает необходимость обучения детей безопасному поведению в различных жизненных ситуациях.

Пособия по формированию основ безопасности направлены на формирование у детей основ безопасного поведения в быту, в социуме и способствует применению полученных знаний в своей жизни.

Безопасность жизни ребенка – это одна из главных задач ДОУ.

Так как в дошкольном возрасте формируется личность, закладываются основы жизнедеятельности.

Понять, как себя вести в разных ситуациях очень сложно и ребенок не может самостоятельно определить всю меру безопасности, поэтому одна из задач взрослого является защита ребенка.

Цель пособия: создать условия для ознакомления детей с основами безопасного поведения в быту и в собственной жизнедеятельности.

Дидактическое пособие

«Безопасность в быту» состоит из:

- игровых полей, выполненных из фетра;
- набора карточек - картинок с изображением опасных и безопасных предметов;
- набора карточек с опасными и безопасными ситуациями;
- картинок- смайликов.

С помощью данного пособия педагог организует дидактические игры:

1. Дидактическая игра «Опасно – не опасно»

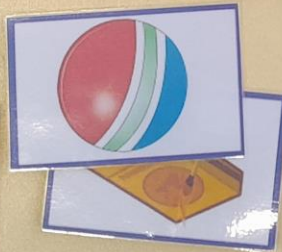
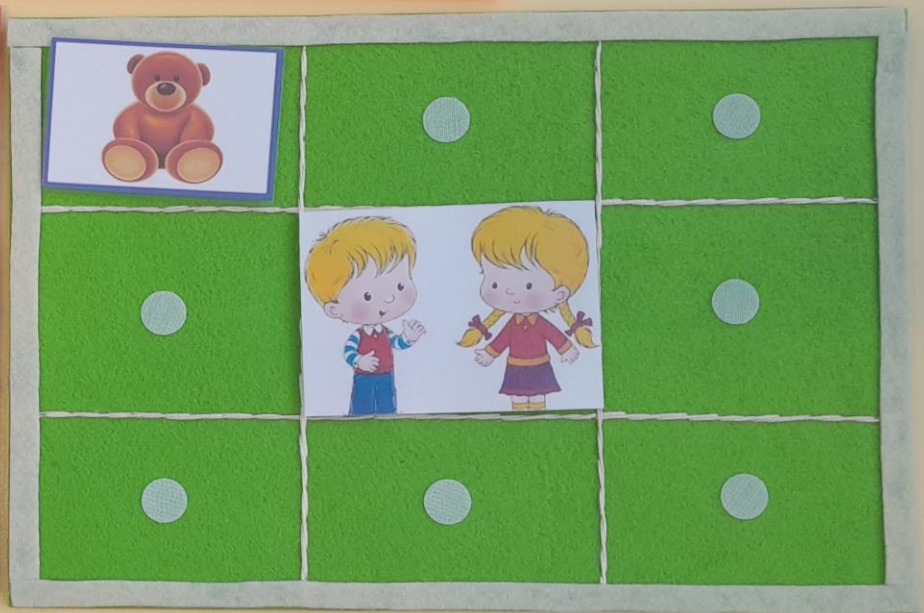
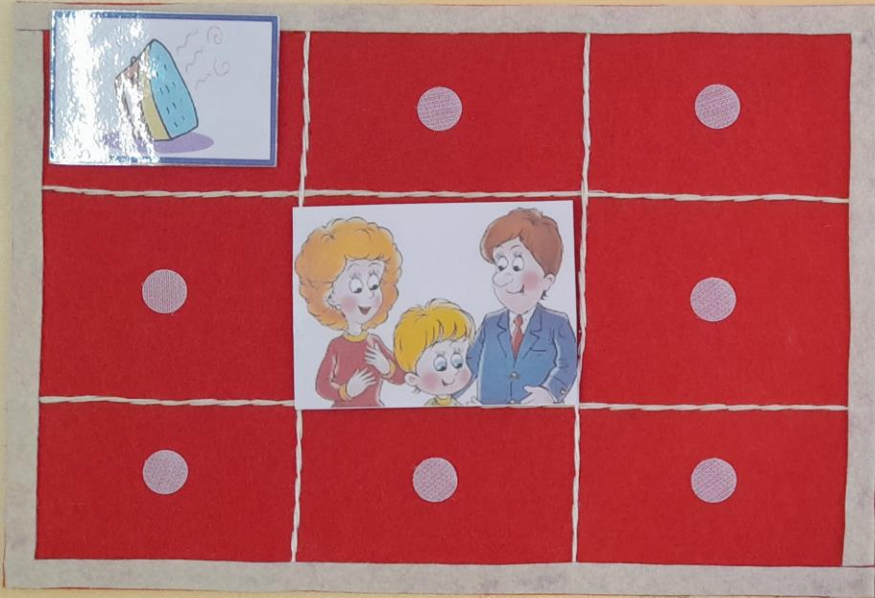
В комплект игры входят: 2 игровых поля, на одном из полей в центре изображены дети (поле , на которое выкладываются картинки с изображением «Безопасных предметов»), на другом ребенок с родителями (поле, на которое выкладываются картинки с изображением «Опасных предметов») и набор карточек, на которых изображены опасные и безопасные предметы.

Правила игры: Ребенок берёт карточку, на ней изображен «игрушка-медвежонок», дети объясняют, что могут им играть – это игрушка, она безопасна. Эту карточку ребенок кладет на поле, где изображены дети. Ребенок берет другую карточку, на ней изображен «молоток», им играть нельзя – это опасный предмет. Эту карточку ребенок кладет на поле, где изображены родители с ребенком.

Игра продолжается пока все карточки ребенок не разложит по игровым полям.
Если все задания выполнены правильно, ребенка
можно поощрить веселым смайликом



"ОПАСНО - НЕ ОПАСНО"





2. Дидактическая игра «Домик улитки»

В комплект игры входят: игровое поле с изображением улитки, на домике которой есть окошечки с номерами по порядку (от 1 до 12), набор карточек с опасными и безопасными предметами и смайлики (веселые и грустные).

Правила игры: Воспитатель раскладывает в окошечки карточки с предметами.

Ребенок начинает игру с окошечка 1, по порядку из каждого окошечка достает карточку, определяет опасный предмет или не опасный, и в соответствии с данной картинкой, кладет на окошечко смайлик (веселый – грустный).

Опасный предмет – грустный смайлик, безопасный предмет – веселый смайлик.

Когда ребенок справился со всеми заданиями правильно воспитатель в последнее окошечко по номером 13, кладет веселый смайлик.



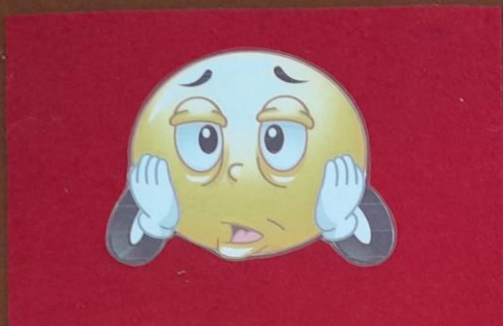


3. Дидактическая игра «Нельзя – можно»

В комплект игры входят: игровое поле с кармашками, где живут грустный и веселый смайлик, набор карточек с изображением опасных и безопасных ситуации в быту.

Правила игры: Ребенок берет картинку, определяет какая ситуация на ней изображена, определяет опасная или безопасная ситуация и кладет в кармашек соответствующий данной ситуации.

(Опасная ситуация - грустный смайлик, безопасная ситуация – веселый смайлик)



"НЕЛЬЗЯ" — "МОЖНО"



"НЕЛЬЗЯ" — "МОЖНО"





Дидактическое пособие
«Безопасность в быту»
может использоваться
для организации
совместной деятельности педагога
с детьми старшего дошкольного возраста,
а также для индивидуальных занятий.

**БЕЗОПАСНОСТЬ РЕБЕНКА –
ЗАБОТА ВЗРОСЛЫХ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!