

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 12.11.2021

№ 284

О проведении ежегодного городского конкурса «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»

В соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» на 2021 год, в целях повышения качества дошкольного образования, выявления лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о ежегодном городском конкурс «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (прилагается).
2. Организовать проведение ежегодного городского конкурса «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» с 17.11.2021г. по 23.11.2021г.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.В.

Т.В. Балюкова

**Положение о ежегодном городском конкурсе
«Лучший проект развивающей предметно-пространственной
среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

1. Общие положения

1. Ежегодный городской конкурс «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (далее - «Конкурс») проводится среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Инициатором и организатором конкурса является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
3. Содержание и построение развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) групп определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
4. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая среда в группах должна носить характер «опережающего развития».
5. Данное положение определяет порядок проведения конкурса на лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Цель: Выявление лучшего педагогического опыта в создании РППС в группе детского сада для разностороннего развития ребенка-дошкольника.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. Формирование осознанного отношения педагогов к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО;
 - 2.2.2. Стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности педагогов;
 - 2.2.3. Активизация работы дошкольных образовательных учреждений по созданию условий в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;
 - 2.2.4. Выявление оптимальных условий РППС для развития способностей дошкольника и различных аспектов одарённости.

3. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

4. Номинации

1. «Лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО для детей младшего дошкольного возраста».
2. «Лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

5. Критерии оценивания

- Содержательная насыщенность - средства обучения, в том числе технические, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, творческую активность всех категорий детей, экспериментирования с материалами, доступными детям, двигательная активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей);
- Трансформируемость – обеспечение возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональность – обеспечение возможности разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской деятельности;
- Доступность – обеспечение свободного доступа воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;
- Безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности;
- Целостность образовательного процесса – наполняемость РППС в соответствии с реализацией каждого из направлений развития и образования детей, интеграция пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной, исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыки и других);
- Стабильность и динамичность окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования, способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям;
- Соответствие общеобразовательной программе мадоу;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания ребёнка в ДОО;

- Соответствие возрастным возможностям детей.

6. Порядок и условия проведения конкурса

6.1. Сроки проведения конкурса: с 17 ноября по 23 ноября 2021 года.

6.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 17 ноября 2021 г. форме (см. Приложение 1) на электронный адрес poletaevana@mail.ru

6.3. Конкурсные материалы принимаются до 23 ноября 2021 года по адресу: ул. Орджоникидзе, 5а, кабинет № 207 МКУ «УО ГО Верхняя Пышма (справки по телефону 8(34368) 4-04-81 (доб.1304).

6.4. Конкурсные материалы, соответствующие критериям оценки могут быть представлены в форме: презентации, видеофильма и сопровождаться методическими рекомендациями по использованию РППС группы детского сада в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования. Объем текста не более 5 страниц (Шрифт Times New Roman 12 кегель, междустрочный интервал – 1).

6.5. Участие может быть индивидуальным, а также групповым (любой принцип формирования коллектива авторов).

Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6.6. Результаты работы коллективов – участников конкурса оцениваются жюри (Приложение 2).

7. Награждение

1. Победители конкурса определяются по сумме баллов в соответствии с критериями.

2. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными призами. Участники конкурса получают сертификат участника.

Приложение 1
к Положению о конкурсе
«Лучший проект предметно-
пространственной развивающей
среды группы детского сада
в соответствии с ФГОС ДО»

**Заявка на участие в конкурсе
«Лучший проект предметно-пространственной развивающей среды группы
детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

Образовательное учреждение (полное название)	
Фамилия, имя, отчество участника (или участников группы)	
Должность (должности участников группы)	
Контактный телефон и адрес электронной почты	
Номинация	

Приложение 2
к Положению о конкурсе
«Лучший проект предметно-
пространственной развивающей
среды группы детского сада
в соответствии с ФГОС ДО»

**Состав жюри конкурса
«Лучший проект предметно-пространственной развивающей среды группы
детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

Дичанкина Любовь Алексеевна, начальник отдела дошкольного образования
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

Квасова Ирина Владимировна, главный специалист по мониторингу отдела
дошкольного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

Полетаева Наталья Александровна, главный специалист отдела дошкольного
образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».