

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник ОДО МКУ «Управление  
образования ГО Верхняя Пышма»  
Л.А. Дичанкина  
«03» марта 2022 год.



## **Положение о проведении семинара-практикума среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик».**

### **1. Общие положения**

1.1. Организатором семинара-практикума среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик» является МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

1.2. Семинар-практикум – одна из эффективных форм методической работы в детском саду, так как позволяет более глубоко и систематично изучить рассматриваемую проблему, подкрепить теоретический материал примерами из практики показом отдельных приёмов и способов работы.

1.3. Социализация детей дошкольного возраста — это процесс формирования и развития личности, происходящее под влиянием воспитательной и учебной деятельности. Для воспитания полноценной личности ребенка необходимо содействовать социализации ребенка в его первых социумах - семье и группе детского сада, которые могут способствовать социально-психологической адаптации к дальнейшей жизни в обществе и успешного взаимодействия с окружающим его миром.

1.4. Интерактивный музей в ДОУ - инновационная форма дошкольной образовательной деятельности.

1.5. Положение о семинаре-практикуме среди педагогов ДОУ ГО Верхняя Пышма «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик» определяет актуальность проведения, цель, задачи, участников, порядок подготовки проведения семинара-практикума.

1.6. Семинар – практикум проводится в очном формате 25 ноября 2022 года на базе одного из МАДОУ ГО Верхняя Пышма.

### **2. Актуальность, цель и задачи семинара**

2.1. Актуальность проведения семинара-практикума:

Для реализации ФГОС ДО назрела необходимость в обновлении методов и организационных форм работы для построения образовательно-воспитательного процесса, так как:

- невысокий уровень музейной культуры и исторической памяти у детей и родителей;
- недостаточные условия для интеллектуального, духовно-нравственного развития воспитанников;
- учитывая неблагоприятную эпидемиологическую ситуацию.

Виртуальная экскурсия имеет целый ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями:

- у виртуальных экскурсий нет границ (не покидая здания детского сада мы можем посетить и познакомиться с представленными музейными материалами);
- приобщение детей к ценностям семьи, города, российской культуры, историческому прошлому России, через свободный доступ к электронно-цифровым и печатным материалам;
- формирование единого культурно-информационного пространства между участниками;
- развитие у детей наглядно-действенного мышления, формирование представления о предметном мире.

2.2. Цель семинара-практикума: формирование единого культурно-информационного пространства между участниками.

2.3. Задачи семинара – практикума для педагогов:

- распространение педагогического опыта работы по социализации детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик;
- формирование профессиональной и информационной компетентности педагогов;
- разработка алгоритмов, методов и форм интерактивного включения в образовательный процесс;
- обогащение методическим и дидактическим материалом, предметно - пространственной среды в ДОУ, для создания интерактивного музея.

### 3. Участники семинара-практикума

3.1. Участниками семинара-практикума являются педагоги всех ДОУ ГО Верхняя Пышма, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Участники семинара-практикума представляют методический материал в виде интерактивного музея для дошкольников по следующим направлениям:

1. Наш детский сад;
2. Любимый город;
3. Путешествие по Уралу;
4. Наша Родина- Россия.

### 4. Порядок проведения семинара-практикума

#### 4.1. Организационный этап:

4.1.1. 21.03.2022 г. на базах ДОУ ГО Верхняя Пышма проходит информирование педагогов и родителей о проведении семинара-практикума. Ознакомление с Положением о проведении семинара-практикума, порядком проведения и критериями оценок.

4.1.2. 25.10.2022 г. проведение семинара-практикума внутри ДОУ в соответствии с Положением;

4.1.3. 28.10.2022 г. выбор в ДОУ одного лучшего методического материала отвечающего требованиям Положения.

#### 4.2. Отборочный этап:

Прием заявок с 01.11.2022 - 08.11.2022 г.

4.2.1. Для участия в семинаре – практикуме от каждого ДОУ на электронный адрес [detskiy.sad.malyshok@yandex.ru](mailto:detskiy.sad.malyshok@yandex.ru) направляется заявка (приложение №1) и паспорт материала оформленный в Word;

#### 4.2.2. Номинации:

- номинации: «Наш детский сад», «Путешествие по Уралу» направляются на электронный адрес [detskiy.sad.malyshok@yandex.ru](mailto:detskiy.sad.malyshok@yandex.ru) (МАДОУ «Детский сад № 24»);
- номинации: «Любимый город», «Наша Родина Россия» направляются на электронный адрес [duimovohka42@yandex.ru](mailto:duimovohka42@yandex.ru) (МАДОУ «Детский сад № 42»).

4.2.3. 14.11.2022 г. оргкомитет проводит отбор работ, которые примут участие в городском семинаре-практикуме.

#### 4.3. Заключительный этап:

4.3.1. Для городского семинара –практикума в финал проходят материалы 8 ДОУ ГО Верхняя Пышма.

4.3.2. На городском семинаре –практикуме рассматриваются и обсуждаются материалы по 4 направлениям:

1. Наш детский сад;
2. Любимый город;
3. Путешествие по Уралу;
4. Наша Родина- Россия.

#### 5. Финальный этап проведения семинара-практикума

5.1. Представление материала пройдет на базе МАДОУ «Детский сад № 9» 25.11.2022 г., в 13.00.

5.2. Форма проведения: семинар – практикум среди ДОУ ГО Верхняя Пышма с применением интерактивных практик.

5.3. Регламент представленной работы: 5–7 минут.

5.4. Критерии оценки оформления интерактивных музеев (приложение №2).

#### 6. Состав жюри

- Дичанкина Л. А., начальник ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;
- Полетаева Н. А., главный специалист по дошкольному образованию «УО ГО Верхняя Пышма»;
- Квасова И. В., главный специалист по мониторингу деятельности дошкольных образовательных учреждений «УО ГО Верхняя Пышма».
- Лозовая Е.О., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 42»;
- Наздрачева Е. В., заместитель заведующего по ВОР МАДОУ «Детский сад № 24»;
- Романченко И. В., заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР детский сад №7
- Добрынина С. В., заведующий МАДОУ «Детский сад № 41».

В обязанности оргкомитета входит организация и проведение семинара-практикума.

#### 7. Награждение участников семинара практикума

7.1. Участие в семинаре-практикуме подтверждается сертификатами участника.

**Заявка на участие семинаре**

Название ДОУ	
Номинация интерактивного музея	
Возрастная группа детей	
ФИО, должность педагога	
Контактный телефон, e-mail	
Ссылка на размещенный материал на сайте ДОУ	

**Требования к оформлению и организации**

Критерии оценки оформления интерактивных музеев (от 0 до 5 баллов)

Критерии	Баллы
Новизна и оригинальность оформления интерактивного музея	
Актуальность представленных экспозиций	
Участие всех субъектов образовательного процесса (дети, родители, педагогический коллектив, социум)	
Возможность к просмотру интерактивного музея на сайте ДОУ	
Участие воспитанников ДОУ в качестве демонстраторов экспозиции	
Создание веб-сайта виртуального музея	
Многослойность представленной информации, подходящей для различных возрастных категорий	
<b>Итого:</b>	