

*Зотова  
Журьмина*

Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

**ПРИКАЗ**

от 12.11.2021

№ 284

**О проведении ежегодного городского конкурса «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

В соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» на 2021 год, в целях повышения качества дошкольного образования, выявления лучших инновационных практик реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о ежегодном городском конкурсе «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (прилагается).
2. Организовать проведение ежегодного городского конкурса «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» с 17.11.2021г. по 23.11.2021г.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.В. Балюкова

**Положение о ежегодном городском конкурсе  
«Лучший проект развивающей предметно-пространственной  
среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

**1. Общие положения**

1. Ежегодный городской конкурс «Лучший проект развивающей предметно-пространственной среды группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО» (далее - «Конкурс») проводится среди муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, реализующих образовательные программы дошкольного образования.
2. Инициатором и организатором конкурса является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
3. Содержание и построение развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) групп определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).
4. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая среда в группах должна носить характер «опережающего развития».
5. Данное положение определяет порядок проведения конкурса на лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

**2. Цели и задачи конкурса**

- 2.1. Цель: Выявление лучшего педагогического опыта в создании РППС в группе детского сада для разностороннего развития ребенка-дошкольника.
- 2.2. Задачи:
  - 2.2.1. Формирование осознанного отношения педагогов к организации РППС в соответствии с ФГОС ДО;
  - 2.2.2. Стимулирование профессионального педагогического творчества и инновационной деятельности педагогов;
  - 2.2.3. Активизация работы дошкольных образовательных учреждений по созданию условий в образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО;
  - 2.2.4. Выявление оптимальных условий РППС для развития способностей дошкольника и различных аспектов одарённости.

**3. Участники конкурса**

Участниками Конкурса являются муниципальные автономные дошкольные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

#### 4. Номинации

1. «Лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО для детей младшего дошкольного возраста».
2. «Лучший проект РППС группы детского сада в соответствии с ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста».

#### 5. Критерии оценивания

- Содержательная насыщенность - средства обучения, в том числе технические, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, творческую активность всех категорий детей, экспериментирования с материалами, доступными детям, двигательная активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей);
- Трансформируемость – обеспечение возможности изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;
- Полифункциональность – обеспечение возможности разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов) в разных видах детской деятельности;
- Доступность – обеспечение свободного доступа воспитанников (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской деятельности;
- Безопасность – все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, такими, как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности;
- Целостность образовательного процесса – наполняемость РППС в соответствии с реализацией каждого из направлений развития и образования детей, интеграция пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательной, исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыки и других);
- Стабильность и динамичность окружающих ребёнка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования, способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям;
- Соответствие общеобразовательной программе мадоу;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания ребёнка в ДОО;

- Соответствие возрастным возможностям детей.

## **6. Порядок и условия проведения конкурса**

- 6.1. Сроки проведения конкурса: с 17 ноября по 23 ноября 2021 года.
- 6.2. Заявки на участие в конкурсе принимаются до 17 ноября 2021 г. форме (см. Приложение 1) на электронный адрес [poletaevana@mail.ru](mailto:poletaevana@mail.ru)
- 6.3. Конкурсные материалы принимаются до 23 ноября 2021 года по адресу: ул. Орджоникидзе, 5а, кабинет № 207 МКУ «УО ГО Верхняя Пышма (справки по телефону 8(34368) 4-04-81 (доб.1304).
- 6.4. Конкурсные материалы, соответствующие критериям оценки могут быть представлены в форме: презентации, видеофильма и сопровождаться методическими рекомендациями по использованию РППС группы детского сада в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования. Объем текста не более 5 страниц (Шрифт Times New Roman 12 кегель, междустрочный интервал – 1).
- 6.5. Участие может быть индивидуальным, а также групповым (любой принцип формирования коллектива авторов).  
Материалы, направленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.
- 6.6. Результаты работы коллективов – участников конкурса оцениваются жюри (Приложение 2).

## **7. Награждение**

1. Победители конкурса определяются по сумме баллов в соответствии с критериями.
2. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными призами. Участники конкурса получают сертификат участника.

Приложение 1  
к Положению о конкурсе  
«Лучший проект предметно-  
пространственной развивающей  
среды группы детского сада  
в соответствии с ФГОС ДО»

1139

**Заявка на участие в конкурсе  
«Лучший проект предметно-пространственной развивающей среды группы  
детского сада в соответствии с ФГОС ДО»**

Образовательное учреждение (полное название)	
Фамилия, имя, отчество участника (или участников группы)	
Должность (должности участников группы)	
Контактный телефон и адрес электронной почты	
Номинация	