Социальный мир: «Что такое телевидение? Как устроен телевизор?»

Цель: формировать представление о телевидении, профессиях, телепрограммах.

Задачи: познакомить детей с историей возникновения и использования телевизора; развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, воображение; расширять и активизировать словарный запас по профессиям.

- **Прочитайте стихотворение**

Телевизор

На диване мы сидели,
Телевизор мы смотрели.
Было нам немножко тесно,
Но зато так интересно!
Мы смотрели про моря,
Про леса и про поля.
Про невиданных зверей,
Про жилища дикарей.
Словно Землю облетели,
На диван опять присели.
Телевизор показал
Нам волны кипящей вал.
Телевизор – это чудо!
Без него живется худо.

- **Посмотрите видеоролик и побеседуйте с детьми**

Вопросы:

- ✓ **Что такое телевидение?** (Телевидение – область науки, техники и культуры, связанная с передачей зрительной информации (подвижных изображений) на расстоянии. Это одно из самых важных средств массовой информации и основных средств связи. Его используют в науке, космических и ядерных исследованиях, военном деле. Телевидение – чудо XX века! Множество ученых в разных странах мира занимались его созданием)

- ✓ **Как оно работает?** *(Антенна принимает сигнал, который управляет мощным электронным лучом. Луч бежит вправо-влево, вверх-вниз по экрану специального устройства – телевизора. Мощность луча меняется. На экране то ярче, то тусклее загораются отдельные точки. Как известно, человеческий глаз не способен воспринимать изображение, если оно появляется менее чем на 0,1 с. Точки появляются гораздо быстрее, поэтому мы видим не отдельные вспышки, а картину в целом. В цветном телевизоре точки загораются тремя цветами – красным, зеленым и синим.)*
- ✓ **Что главное в телевизоре?** *(Конечно, экран! Ученые называют его электронно-лучевой трубкой, или кинескопом. Она преобразовывает электроэнергию в видеоизображение. Русский ученый Александр Григорьевич Столетов проследил взаимосвязь света и электричества)*
- ✓ **Какие бывают телевизоры?** *(Телевизоры бывают разными! Черно-белыми и цветными, стационарными и переносными, большие и маленькие)*
- ✓ **Есть ли у вас телевизор? Расскажите о нем подробнее.**
- ✓ **Какое изображение он показывает – цветное или чёрно-белое?**
- ✓ **Какие телебашни вы знаете?** *(Останкинская башня в г. Москва)*
- ✓ **Зачем строят телебашни?** *(Для того, чтобы телевизионный сигнал распространялся далеко, ученые построили специальные башни. Телебашни есть во многих крупных городах и населенных пунктах. Они принимают и передают телевизионный сигнал.)*