

Развитие речи: басня И. Крылова «Стрекоза и муравей»

Цель: закрепить представление о басне, ее жанровых особенностях.

Задачи: подводить детей к пониманию аллегории басни, ее идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни; раскрыть значение пословиц о труде, показать связь значения пословицы с определенной ситуацией.

- ***Прослушайте аудио сказку и побеседуйте с детьми***

Вопросы:

- ✓ Что означает слово «трудиться»? Как сказать о человеке, который любит трудиться? Какой он? (*трудолюбивый, труженик*)
- ✓ Вспомните, какими словами говорят о людях, умеющих все делать очень хорошо. (*золотые руки, мастер своего дела, рукодельница*)
- ✓ Какие пословицы о труде вы знаете? Чему они учат?
- ✓ Что такое басня? (*Басня – это короткая поучительная история. Басни люди стали придумывать очень давно, как и сказки. В них часто говорится о животных, а подразумеваются люди*)
- ✓ О ком говорится в басне?
- ✓ О чем Стрекоза просила Муравья?
- ✓ Что ответил Муравей?
- ✓ В басне рассказывается о Стрекозе и Муравье. А о каком человеке можно было бы сказать, что он как Муравей из басни?
- ✓ А кого можно назвать Стрекозой?
- ✓ Чему учит басня «Стрекоза и Муравей»? (*эту басню написал Иван Андреевич Крылов. Он сочинил еще много других басен*)
- ✓ Что напоминает вам басня – рассказ, стихотворение или сказку?
- ✓ В басне много интересных слов и выражений, например: «зима катит в глаза». Что это значит? Как сказать по-другому?
- ✓ «Помертвело чисто поле». Что значит «помертвело»? Почему так говорят? Как сказать по-другому?
- ✓ «Злой тоской удручена». Как сказать об этом по-другому?
- ✓ Вспомните, каким голосом просилась Стрекоза к Муравью. Подумайте, каким голосом говорила она, когда рассказывала о летних забавах. Каким голосом должен отвечать Стрекозе Муравей?