

**Многофункциональное
дидактическое пособие
«Сказки из сундука»**



*Я из сказки к вам пришел,
Сундучок сказок вам принес,
Сундучок-то не простой,
Он волшебный, не пустой!
Много сказок в нем живет,
Надо взять их на учет.*



СКАЗКИ
ИЗ
СУНДУКА

Цель: создание игровых условий направленных на художественно-эстетическое развитие детей и приобретения опыта творческой деятельности через ознакомление со сказкой, а так же на поддержку детской инициативы и создание условий ситуаций развития позитивной социализации и всестороннего личностного морально-нравственного, познавательного развития воспитанников.

Задачи:

.Учить детей правильно строить свою речь начиная с небольших высказываний, понимать простые задания которые им предлагаются.

.Развивать навыки общения

Развивать мыслительные способности

.Развивать творческие способности

.Развивать мелкую моторику

.Обогащать активный словарь

Дидактическое пособие «Сказки из сундука» представляет собой чехол, выполненный из плотной ткани фетра с липучками и кармашками, кнопками. Чехол является основой для крепления различных сюжетных элементов (солнышко, птицы, снежинки, деревья, герои, звери и др.). Прикрепляются элементы с помощью кнопок, магнитов, липучек. Все элементы изготовлены из цветного фетра, обработаны по краям, закреплены и безопасны для использования детьми дошкольного возраста. Чехол крепится на стол – ширму.



Преимущества использования данного дидактического пособия:

- Доступность для детей дошкольного возраста
- Многовариативность применения в играх развивающих речь, восприятие, внимание, память, мышление.
- Простота и удобство использования.
- Возможность использования несколько вариантов игр.



Дидактическая игра «Кто лишний?»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: Воспитатель раскладывает фигурки с героями сказки и добавляет картинку с изображением другого персонажа



Дидактическая игра на развитие связной речи

«Игра –ходилка ; Путешествие по сказкам»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры;С помощью игровых заданий происходит обучение описывать предмет и находить его по описанию.



Дидактическая игра «Кого не хватает?»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: Воспитатель раскладывает на одном из полей героев сказки «Заюшкина избушка». Ребенку предлагается назвать героя, которого не хватает.



Дидактическая игра "Сказочная страна"

Цель: Продолжать знакомить детей со сказками, учить детей рассуждать, инсценировать эпизоды сказок, развивать артистические и творческие способности, формировать навыки сотрудничества.

Ход игры: Дети выбирают героев из названной воспитателем сказки и окружающую обстановку и разыгрывают ее на одном из полей.



Дидактическая игра «Расскажи сказку»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: Дети располагают героев сказок в правильной последовательности, инсценируют сказку по ролям.



Дидактическая игра « Сочини сказку».

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: При помощи выбранных персонажей, придумать сказку.



Дидактическая игра «Сказки на новый лад»

Цель: формировать умение пересказывать знакомую сказку последовательно и выразительно; развивать внимание, усидчивость, мышление, память, мелкую моторику; формировать умение ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к сказке.

Ход игры: После прочтения сказки воспитатель предлагает детям придумать концовку к сказке на новый лад. В данной игре детям необходима помощь воспитателя и продумывании поворотов сюжета, и в формулировке предложений.

