

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

**Технологическая карта
НОД по речевому развитию
(звуковая культура речи).
«Путешествие с цветиком-семицветиком»**

Воспитатель: Белозерова Наталья Николаевна

п .Исеть 2022

Возрастная группа: старшая группа

Форма совместной деятельности: занятие- путешествие

Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: формировать звуковую культуру речи.

Задачи:

Обучающие: Упражнять детей в различении на слух, дифференциации звуков с-з, развивать фонематический слух, отчетливом произношении звуков. Продолжать учить вычленять из текста слова, содержащие тот или иной звук, находить место звука в слове.

«**Речевое развитие**»: развивать диалогическую речь (умение слушать собеседника, излагать своё мнение) , устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы (высказываться логично, связно

«**Социально-коммуникативное развитие**»: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; формировать умение приводить в порядок свое рабочее место, формировать умение действовать в коллективе согласно правилам.

«**Художественно-эстетическое развитие**»: развивать творческое воображение.

«**Физическое развитие**»: развивать координацию движений согласовываясь с текстом физкультминутки; формировать осознанное отношение к своему здоровью, следить за осанкой во время работы за столом.

Учебно-методический комплект:

Средства: наглядные : Материалы:

Изображения морковки и зайца, заколдованного замка, карточки на каждого ребенка с тремя окошечками для определения места звука в слове, схема предложения , картинки.

Методы и приемы:

Игровой прием, загадки, скороговорки, чистоговорки артикуляционная гимнастика, анализ слов, физкультминутка.

ЗАДАЧИ образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Упражнять детей в различении на слух, дифференциации	

звук с-з, развивать фонематический слух, отчетливо произносить звуки. Продолжать учить вычленять из текста слова, содержащие тот или иной звук, находить место звука в слове. развивать диалогическую речь (умение слушать собеседника, излагать своё мнение) , устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы (высказываться логично, связно)	
---	--

Этапы, последовательность	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интегративные качества
1. Организационный этап Цель: создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.	Ход образовательной деятельности: 1. Орг., момент (Дети входят в зал. Воспитатель: обращается к детям)(дети стоят на ковре возле воспитателя) Поздоровайтесь с гостями Улыбнитесь все вокруг Руку дайте другу с лева И скорей вставайте в круг Дети выполняют артикуляционные упражнения (в стихах). «Улыбка – трубочка» – Тянем губы мы к ушам, Улыбнемся малышам. А теперь сужаем губы, Словно дуем, дуем в трубы. «Качели» – Эх, раз! Еще раз!	Приветствует детей	Приветствуют друг друга	Доброжелательность вежливость

	<p>Мы качаемся сейчас Вверх, вниз мы летим, Тормозить мы не хотим.</p>			
<p>2.Мотивация к деятельности Цель: включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне.</p>	<p>Воспитатель:Посмотрите, дети, что за чудесный цветок появился у нас в группе – что это за цветок?(Это цветик -семицветик),который исполняет все желания.</p> <p>Воспитатель:Ребята ,В сказке Цветик –семицветик, Жене помогала волшебница, а сегодня ей поможем мы. Исполним ее желания .</p> <ul style="list-style-type: none"> – Волшебница превратила их в задания, которые мы должны выполнить – Давайте вспомним первое желание девочки.(чтобы баранки были целые) <p style="text-align: center;">Давайте вспомним волшебные слова, которые говорила Женя</p> <p style="text-align: center;">:(отрываем желтый лепесток)</p> <p style="text-align: center;">Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли Быть, по-моему, вели. Вели чтобы баранки были целыми</p>		<p>Внимательно слушают</p> <p>Принимают решение: отправиться в путешествие</p>	<p>Активное общение через диалог со взрослым. Проявляет интерес к новому.</p>

<p>3.Поиск решения задач, проблем Цель: актуализация имеющихся знаний и представлений воспитанников по теме</p>	<p>Воспитатель:Ребята желание исполнится, если мы выполним задание.</p> <p>1 задание Я вам сейчас буду называть слова, из которых пропали звуки –с- или –з-, а вы должны восстановить слово и сказать его правильно. ...агадка (загадка), ...ыр (сыр), ...онт (зонт), , ...такан (стакан), ...неговик (снеговик), гла... (глаз), меду...а (медуза), ...еркало (зеркало), ...амовар (самовар), во...дух (воздух) Молодцы! Все сделали верно и смотрите Женины баранки стали целыми .(показываю баранки из сундучка) . А какое было 2 желание? (разбитая вазочка сделалась целой).Давайте поможем Жене, чтобы исполнилось второе желание. Давайте произнесем волшебные слова(отрываем красный лепесток)</p> <p style="text-align: center;">Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли Быть, по-моему, вели.</p> <p>Вели чтобы вазочка была целая</p>		<p>Работают в группе, общаются, делают выбор.</p> <p>Дети слушают, сосредотачивают внимание</p>	<p>Умение проявить чувство симпатии, желание прийти на помощь.</p> <p>Проявляет умение работать коллективно.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Воспитатель: Второе задание сосчитайте сколько в стихотворении слов со звуком с</p> <p>В лесу темно Все спят давно Одна сова не спит На суку сидит.</p> <p>Д: Это слова: в лесу, все, спят, сова, спит, суку, сидит</p> <p>В: А теперь в следующем стихотворение слова со звуком –з-.</p> <p>Засияло зарево За окном закат Ярко- красным пламенем Озарил зайчат.</p> <p>Д: Это слова: засияло, зарево, за, закат, озарил, зайчат.</p> <p>В это стихотворении 6 слов со звуком –з-.</p> <p>Вот и второе желание Жени исполнилось, вазочка стала целая.(достаю из сундучка)</p> <p>- Воспитатель: Каким было третье желание Жени?</p> <p>Жене очень захотелось побывать на Северном полюсе.</p> <p>Давайте поможем осуществить ее желание.(отрываем синий лепесток)и скажем волшебные слова</p> <p>Воспитатель: Еще одно задание Я буду говорить, а вы хором повторяйте за мной.</p> <p style="text-align: center;">Са-са-са выпала роса За-за-за залетела стрекоза Си-си-си смотри, не укуси</p>		<p>Выполняют задание по схеме</p> <p>Участвует в групповых действиях.</p> <p>Дети слушают, сосредотачивают внимание.</p>	
--	---	--	--	--

	<p> Зи-зи-зи капусту погрузи Се-се-се помоги лисе Зе-зе-зе запаси сена козе Сы-сы-сы выросли усы Су-су-су карамельку я сосу Зу-зу-зу купили мы козу </p> <p>Воспитатель: А какое четвертое желание было у девочки?</p> <p>Правильно, ей стало холодно, и она захотела вернуться назад. (отрываем зеленый лепесток)</p> <p> Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли Быть, по-моему, вели. Чтобы девочка вернулась назад </p> <p>Следующее задание «Исправь ошибку»</p> <p>Воспитатель: Внимательно послушайте предложения, и найдите ошибку.</p> <p>Мама положила кассу – Мама положила кашшу</p> <p>У Вадима красивая массинка – У Вадима красивая машинка</p>		<p>Принимают групповое решение</p> <p>Практикуются в умении ориентироваться в окружающем пространстве</p>	
--	---	--	---	--

Максим надел сорты – Максим надел шорты
У Вани рыжая коска – У Вани рыжая кошшка

Физминутка

В сказке у Жени стало бесчисленное множество игрушек. Что она захотела?(отрываем оранжевый лепесток) Ведро, Лопата, Кукла, Совок, Коляска, Скакалка, Лейка, Дудка.(САМОЛЕТ,КУКЛА, БАРАБАН, СЛОН, Совок, Коляска, , ,ЗАЯЦ ,МЯЧ ,СКАКАЛКА,) Давайте мы с вами встанем около своих мест прошагаем ,прохлопаем, потопаем
разделим слова на слоги : (5 задание

Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли

Быть, по-моему, вели.

Чтобы все игрушки были ее

Ведро, Лопата, Кукла, Совок, Коляска, Скакалка, Лейка, Дудка.(САМОЛЕТ,КУКЛА, БАРАБАН, СЛОН, Совок, Коляска, , ,ЗАЯЦ ,МЯЧ ,СКАКАЛКА,)

Молодцы! справились с этим заданием

Воспитатель: Скажите какое было б желание Жени(чтобы все игрушки вернулись обратно.(Отрываем фиолетовый лепесток)

<p>4.Самоконтроль и взаимоконтроль Цель: учить детей наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей, воспитание самоконтроля.</p>	<p>Давайте скажем волшебные слова</p> <p>Лети, лети лепесток Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращаясь, сделав круг. Лишь коснешься ты земли Быть, по-моему, вели.</p> <p>Чтобы игрушки вернулись назад</p> <p>Воспитатель: Ребята, вам надо определить где стоит звук с или з в слове</p> <p>Давайте вспомним ,где может стоять нужный нам звук в слове. Д: Звук в слове может стоять в начале, середине или в конце. В: Возьмите свои планшеты и приступим к работе(если звук з или с стоит в начале слова фишку кладем на первое окошко , если в середине слова на второе окошко ,а если в конце слова то в третье окошко),</p> <p>(дети самостоятельно выполняют задания, воспитатель</p>			<p>Умеет действовать в соответствии с предлагаемыми условиями. Способны рассуждать и делать выводы. Делают адекватные умозаключения .</p> <p>Проявляет интерес к заданию.</p>
--	---	--	--	---

осуществляет контроль) **САМОЛЕТ, СЛОН ,ЗАЯЦ ,СКАКАЛКА ,ВОЗДУХ,ПАРАВОЗ Совок, Коляска,)**

Молодцы !Справились с этим заданием игрушки все вернулись обратно.

Воспитатель: Дайте вспомним последнее желание девочки(**отрываем последний голубой лепесток**)

(Что бы мальчик Витя был здоров)

Воспитатель :Исполним заветное желание Жени?(Да)

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, из чего состоит предложение?(Оно состоит из слов и все слова дружат друг с другом)Молодцы!

Воспитатель: А скажите, Начало предложение пишется всегда? (С заглавной буквы и в конце ставится точка)Молодцы!

Давайте рассмотрим, что нарисовано на облаках .
(**СЕРЫЙ ЦВЕТ ,МОРКОВЬ, ЗАЯЦ, ГРЫЗЕМ, ТОЧКА.**
)

Какое предложение можно составить из этих слов?

СЕРЫЙ ЗАЯЦ ГРЫЗЕТ МОРКОВКУ.

А если мы уберем одно из слов например грызет

Получится у нас предложение (НЕТ),а если уберем слово серый получится предложение (Да)

<p>5.Рефлексия, анализ Цель: осознание детьми своей деятельности.</p> <p>6.Открытость</p>	<p>Воспитатель:Молодцы! Скажите, какое желание ,Жени было самое доброе и полезное?Посмотрите ребята мы с вами выполнили все желание девочки и у нас цветик -семицветик стал опять волшебным и может исполнять желания вновь.</p> <p>А еще на какие добрые поступки вы могли сделать ? Что понравилось больше всего?</p> <p>А какие задания вам понравились больше всего?-Какие задания вам показались трудными?.Вы все молодцы , большое спасибо за работу!</p>			
--	--	--	--	--

