

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

**Технологическая карта
НОД по познавательному развитию
«Знакомство с профессией Ювелир»**

Воспитатель: Белозерова Наталья Николаевна

п .Исеть 2023

Возрастная группа: подготовительная группа

Форма совместной деятельности: занятие- экскурсия

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная.

Цель: Познакомить детей с профессией ювелир.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представления детей о профессии ювелира;
- формировать представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда;
- дать детям первоначальные знания о различных поделочных камнях;

Развивающие:

- содействовать формированию и развитию познавательного интереса, умений и навыков дошкольников.

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии;
- совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту; развивать творческое воображение.

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением **профессии ювелира, ювелира за работой**, различных украшений, набор карточек «*драгоценные камни*», различные серьги, бусы с камнями, бусины жемчуга малого и большого радиуса по числу детей, коробочки с бусинами, мононить, вывеска «Ювелирная мастерская» для творческой работы,

Предварительная работа

- чтение П. Бажова «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок», «Горный мастер», «Хозяйка медной горы»;
- наблюдение на прогулке «Камни под ногами»;
- обследование камней, фантазирование: на что похожи камни;
- дид.игры «Мозайка», «Найди похожие»;
- рассматривание иллюстраций цветочных узоров;

Методы и приемы: наглядные (рассматривание сюжетов, словесные, использование художественного слова (беседа, рассказ воспитателя), игровые, практические (творческая продуктивная деятельность)

<p style="text-align: center;">ЗАДАЧИ образовательной программы</p>	<p style="text-align: center;">Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</p>
<p><i>Задачи:</i> <u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о профессии ювелира; - формировать представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда; - дать детям первоначальные знания о различных поделочных камнях; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - содействовать формированию и развитию познавательного интереса, умений и навыков дошкольников. Развивать координацию движений согласовываясь с текстом физкультминутки; формировать осознанное отношение к своему здоровью, следить за осанкой во время работы за столом <p><u>Воспитывающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к труду, к людям любой профессии; - совершенствовать художественный вкус, эстетические чувства детей, умение видеть красоту; развивать творческое воображение. 	

Этапы, последовательность	Организация совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Интегративные качества
<p>1.Организационный этап Цель: создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.</p>	<p>Воспитатель: «Про него говорят, что камнями - богат, И умельцами тоже он славится. Кто в краю побывал И Бажова читал, у нас непременно останется».</p> <p>Воспитатель: - Среди просторов нашей большой страны России есть чудесный край. Называют?(Урал)</p> <p>Воспитатель: Урал это наш край, край где мы живём, Чем славится наш Урал? (Урал или по другому Уральские горы богаты камнями , полезными ископаемыми , драгоценными металлами и драгоценными камнями.)</p> <p>Воспитатель: Ребята скажите что делают из камней, где используют камни?(Из одних камней строят здания, дома ,дороги, другие используют в промышленности из драгоценных камней (Изумруд, Хризолит, Горный Хрусталь, Малахит, Яшма, Гранит (Показ камней) делают украшения, вазы ,шкатулки ,рамки для фотографий, картины.)</p> <p>Правильно молодцы!</p> <p>Воспитатель: Ребята я предлагаю вам отправиться со мной на выставку ювелирных украшений (Подходим на ковер на выставку)</p>	<p>Приветствует детей</p>	<p>Приветствуют друг друга</p> <p>Внимательно слушают</p>	<p>Доброжелательность вежливость</p> <p>Активное общение через диалог со взрослым. Проявляет интерес к новому.</p>
<p>2.Мотивация к деятельности Цель: включение детей в деятельность на личностно-</p>	<p>Воспитатель Первые украшения люди изготовляли из различных подручных материалов. Яркие красивые камешки, гладкие раковины, ракушки, клыки животных, рыбы кости, кусочки рога, деревянные палочки, семена и орехи - все это использовалось людьми каменного века в качестве украшений. Украшали не только шею и грудь, но и руки - носили браслеты</p>			<p>чувство</p> <p>Умение проявить симпатии, желание узнать новую</p>

<p>значимом уровне.</p> <p>3.Поиск решения задач, проблем</p> <p>Цель: актуализация</p>	<p>из костяных пластинок. Женщины пользовались гребнями, сделанными из рога. Прошло время, и люди стали находить в горах, в землях, в расщелинах земли разноцветные красивые камни. Мастеровитые люди стали пытаться обрабатывать, обтачивать эти камни. Со временем появились мастера, которые научились изготавливать красивые чаши, бусы, кольца, зеркала в драгоценной оправе и много другое.</p> <p>Воспитатель: Посмотрите перед вами коллекция украшений, которая используется в наше время.</p> <p>Воспитатель: Серьги, браслеты, броши, кольцо, перстень.</p> <p>Воспитатель: А вы знаете, чем отличается кольцо от перстня? (Предположения детей)</p> <p>Воспитатель: Перстень крупное массивное украшение, всегда широкое, имеет вставку, как правило в виде крупного камня, смотрится солиднее.</p> <p>Воспитатель: А чем отличаются цепочка и бусы? (Предположения детей) Цепочка и колье? (Ответы детей)</p> <p>Воспитатель: Бусы - это шейное украшение из одинаковых или разных по цвету и форме бусин без оправы, нанизанные на одну нить или несколько. Колье - это шейное украшение, центральная часть которого значительно крупнее боковых</p> <p>Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, из чего делают украшения? (из камней, золота, серебра.)</p> <p>Воспитатель: Как называют тех людей , которые изготавливают украшения?(мастера , умельцы)</p> <p>Как называется их профессия? (Ювелир) (Ответы детей)</p>		<p>Работают в группе, общаются.</p> <p>Дети слушают, сосредоточиваются</p>	<p>интересную информацию.</p> <p>Проявляет умение работать коллективно.</p>
---	--	--	--	---

<p>имеющихся знаний и представлений воспитанников по теме</p>	<p>Воспитатель: Правильно, ювелир. "Ювелир" Удивить огромный мир Может мастер-ювелир Он из золота колечко Может сделать. Иль сердечко, Чтоб украсила им леди Свой из бархата желетик. Может сделать чудо-брошку, И серебряную ложку, И сережки для ушей Взрослых тетя и малышей. Ювелир - мастер по изготовлению и ремонту ювелирных изделий. Воспитатель: Ювелирная работа требует вкуса, мастерства, терпения и умения работать и с металлами, и с камнями. Воспитатель: Ребята я вам предлагаю побыть ювелиром Согласны!(Да) Давайте перед тем как пройти в ювелирную мастерскую нам необходимо размять свои руки пальцы Ведь руки ювелира Этот мячик не простой Колючий и твердый такой<i>(Взяли мячи в руки)</i> Я мячом круги катаю<i>(Круговые движения между рук)</i> Взад вперед его гоняю<i>(Катание мяча вперед назад)</i> Им поглажу я ладошку<i>(Гладят ладошку)</i> Будто бы сметаю крошку И сожму его немножко<i>(Сжимают в ладошке)</i> Как сжимает лапу кошка</p>		<p>Участвует в групповых действиях.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>Каждым пальцем мяч прижму(<i>Прижимают каждый палец к мячу</i>) И другой рукой начну А теперь последний трюк Мяч летает между рук(<i>Подбрасывание мяча вверх</i>) Молодцы! Воспитатель: Сейчас мы с вами пройдем в ювелирную мастерскую и как настоящие мастера –ювелиры по эскизам создадим ювелирные украшения –браслеты Воспитатель: Занимайте рабочие места, Воспитатель: Каким должен быть ювелир, назовите его качества? терпение ловкость внимательность высокая концентрация на процессах прекрасное зрение усидчивость страсть к ювелирному делу организованность. Воспитатель: - Прежде, чем ювелиру начать работать над украшением, он создает (рисует) эскиз будущего украшения? Эскиз украшения у вас уже есть. (Показ карточки) Воспитатель:- Для создания украшения мастеру-ювелиру необходимы инструменты?(Лупа, пинцет, материал для украшения) (Дети называют) Воспитатель: Ну что ребята выберете себе необходимый материал и начинаем создавать свое украшение-браслет на руку (<i>Дети на своих рабочих местах делают из бусинок браслет</i>).</p>		<p>Выполняют задание по схеме Работают в группе,</p>	<p>Проявляет интерес к заданию. Умеет действовать в соответствии и с предлагаемыми условиями. Способны рассуждать и делать выводы. Делают адекватные умозаключения.</p>
--	--	--	--	---

<p>4.Самоконтроль и взаимоконтроль Цель: учить детей наблюдать и анализировать учебную деятельность своих товарищей, воспитание самоконтроля.</p> <p>5.Рефлексия, анализ Цель: осознание детьми своей деятельности.</p>	<p>Воспитатель: - Из вас, ребята, получились прекрасные мастера ювелирного дела: внимательные, ответственные, творческие.</p> <p>Воспитатель:Ребята с какой сегодня профессией познакомились?(Профессия ювелир) Что вам понравилось на занятие?</p> <p>Воспитатель:- Дети, кому бы вы хотели подарить своё ювелирное изделие?</p>		общаются.	
---	--	--	-----------	--

--	--	--	--	--