

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга.**

2020-2021 гг.

Выполнила: воспитатель Белозерова Н. Н

п. Исеть 2021

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы 2020-2021 гг.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

1. Физическое развитие: начало года -3,8 ; конец года- 4,7.

- Дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдении режима дня; умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирать одежду в шкафчик; соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности; а так же строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.
- Обратит внимание: на ловле мяча с расстояния, метании мяча разными способами правой и левой руками, отбивании о пол; а так же на определении положения предметов в пространстве и умении двигаться в нужном направлении, нахождении правой и левой руки.

2. Познавательное развитие: начало года- 3,8 ; конец года-4,6.

- Дети знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей; рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним; знают о значении солнца, воздуха, воды для человека; называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья; сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счета, приложением, наложением; различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; а так же умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению.
- Обратит внимание: Ориентировку в пространстве (на себя, на другом человеке, от предмета на плоскости); понимание смысла слов "утро, вечер, день, ночь", определение части суток, называние времен года, их при знаки, последовательность.

3. Социально-коммуникативное развитие: начало года- 3,7 ; конец года- 4,4.

- Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе; понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики; проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев, могут поддерживать ролевые диалоги; готовят к занятиям свое рабочее место, убирают материалы по окончании работы; принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.
- Обратит внимание: на понятие социальных оценок поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений; а так же на представления о мужских и женских профессиях.

4. Речевое развитие: начало года- 3,7 ; конец года-4,3.

-Дети проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. могут пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть;

определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами; поддерживают беседу, используют все части речи, понимают и употребляют слова – антонимы.

Обратить внимание: на то, как дети рассказывают содержание сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме.

5. Художественно-эстетическое развитие: начало года- 3,7 ; конец года- 4,3.

-Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги; правильно держат ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник); вырезают круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезают и закругляют углы; изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов.

объединяют предметы в сюжет; знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности.

- Обратить внимание: на предпочтение в выборе муз. произведения для слушания и пения, на выполнение движения, отвечающие характеру музыки; умение выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах, выполнение движения с предметами; на узнавание песни по мелодии, пение протяжно, четко произношение слова; умение вместе с другими детьми, начинать и заканчивать песни.

Вывод: Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем пяти образовательным областям.

Все показатели выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад № 69» находится в пределах среднего уровня.

Данные показатели представлены в диаграмме.

Сравнительные результаты педагогической диагностики детей 4-5 лет за 2020- 2021 учебный год

