

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 69»**

**Результаты освоения обучающимися образовательных программ
по итогам мониторинга
2021-2022 учебный год**

Выполнила: воспитатель Белозерова Н. Н

п. Исеть 2022

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы 2021-2022 гг.

Результаты педагогической диагностики усвоения детьми образовательной программы 2021-2022 гг. Сравнительный анализ показал положительную диагностику освоения детьми старшей группы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

1. Физическое развитие: начало года 3,8 , конец года- 4,7.

Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для человека утренней гимнастики, соблюдение режима дня .Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания. Умеют быстро и аккуратно одеваться , соблюдают порядок в шкафчиках. Умеют прыгать в длину с места , перестраиваться в колонну по трое, четверо , равняться,, размыкаться .

Обратите внимание на: лазание по гимнастической стенке , прыгать в высоту и через скакалку. Также повторить с детьми правила самообслуживания и опрятности , соблюдения порядка своей вещей в шкафчике . Обратите внимание на умение метать мячи в вертикальную и горизонтальную поверхность.

2. Познавательно-речевое развитие : на начало года -3,7, конец года – 4,4.

Дети знают свои им и фамилию , адрес проживания , имена и фамилии родителей их профессии. Знают столицу России .Могут называть некоторые достопримечательности родного горда, поселка, о значении солнца, воздуха , воды для человека .

Ориентируются в пространстве (на себе, другом человека , от предмета, на плоскости) . Знают и называют виды транспорта, инструменты , бытовую технику, определяют материалы (бумага, дерево , металл , пластик). Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, соотносят объемные и плоскостные фигуры. Обратить внимание на выкладывание ряда предметов по длине, ширине и высоте. Закрепить название времен года , части суток , дни недели.

3. Социально- коммуникативное развитие : начало года 3,8 , конец года 4,6.

Дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах , в общении со взрослыми и сверстниками , в природе . Могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам , понимают скрытые

мотивы поступков героев литературных произведений . Выполняют обязанности дежурного по столовой , уголку природы.

Проявляют интерес к совместным играм со сверстниками .Обратите внимание на развитие сюжетно-ролевых игр , способность придерживаться игровых правил в дидактических играх.

4. Речевое развитие : 3,7 ; конец года 4,3 .

Дети драматизируют небольшие сказки. Составляют по образцу рассказы по сюжетной картинке, относительно точно пересказывают литературные произведения . Могут выучить стихотворение выразительно , связно и последно рассказать небольшую сказку. Обратить внимание на определение места звука в слове. Сравнить слова по длительности , подбирать к существительному прилагательные , синонимы.

5. Художественно- эстетическое развитие : начало года 3,7 ; конец года 4,3 .

Дети способны конструировать по собственному замыслу , используя простые схематические изображения для решения несложных задач, строят по схеме, правильно держат ножницы , используют разнообразные примеры вырезания. Создают индивидуальные и коллективные рисунки используют разные материалы. Различают жанры музыкальных произведений , умеют выполнять танцевальные движения. Играют на детских музыкальных инструментах .

Вывод : Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала , прослеживается положительно , динамика развития детей по образовательным областям.

Показатели выполнения основной общеобразовательной программы МАДОУ «Детский сад №69» показаны в диаграмме .

**Сравнительные результаты педагогической
диагностики детей 5-6 лет
за 2021- 2022 учебный год**

