Развитие речи "Составление рассказа по картине "Лиса с лисятами"

Цель: учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.

Задачи: учить подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами; тренировать в словообразовании; развивать интонационную выразительность речи.

- **Рассмотрите с детьми картину "Лиса с лисятами" и побеседуйте:**

Вопросы:

- ✓ Посмотрите на лису и скажите, какая она. (*хитрая, рыжая, пушистая, ловкая*)
- ✓ Какой у лисы хвост? (*длинный, пушистый*)
- ✓ Какая мордочка? (*вытянутая, худая, острая, узкая*)
- ✓ Чем питается лиса? (*мелкими животными*). Значит она какая? (*хищная*)
- ✓ Чем лиса обычно занимается? (*бегает, охотиться, роет норы, следит за лисятами*)
- ✓ Во многих сказках лиса – это главный персонаж. Давайте вспомним, в каких сказках. (*Колобок, Заячья избушка, Лиса и скалочка, Лиса и журавль*)
- ✓ А как, ее там называют? (*Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна, хитрая плутовка*)
- ✓ Чтобы рассказ получился интересным придумайте, как вы его назовете и как начнете его, например: «Жила-была лисичка с лисятами» или «Наступила осень», а можно «Однажды в лесу» ...

- **Составьте с детьми рассказ по картине «Лиса с лисятами»**