

*Художественная литература*  
*"Русская народная сказка "Сивка-бурка""*

**Цель:** учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

**Задачи:** осмысливать характеры персонажей, формировать образность речи; чуткость к образному строю языка сказки, умение воспроизводить и осознавать образные выражения.

- *Рассмотрите с детьми иллюстрации к сказке и послушайте ее в видеоролике.*
- *Побеседуйте с детьми о прочитанном*

*Вопросы*

- ✓ Кто главные герои сказки «Сивка-бурка»?
- ✓ Расскажите, как Иванушка подружился с конем. Опишите коня.
- ✓ Каким заветным словом звал Сивку-бурку Иванушка?
- ✓ В русских сказках все важные события случаются обычно трижды, повторяются три раза. Что трижды произошло в сказке «Сивка-бурка»? (*Три ночи, три брата, три раза ездил в город, три раза звал коня*)
- ✓ Расскажите, как Иванушке удалось получить перстень Елены Прекрасной?
- ✓ Как нашла царевна своего жениха?
- ✓ Какой момент в сказке вам понравился больше всего?
- ✓ В каждой сказке есть три части. Какие это части? (*Начало, середина, окончание*). Какими словами начинается сказка «Сивка-бурка»? Какими заканчивается?