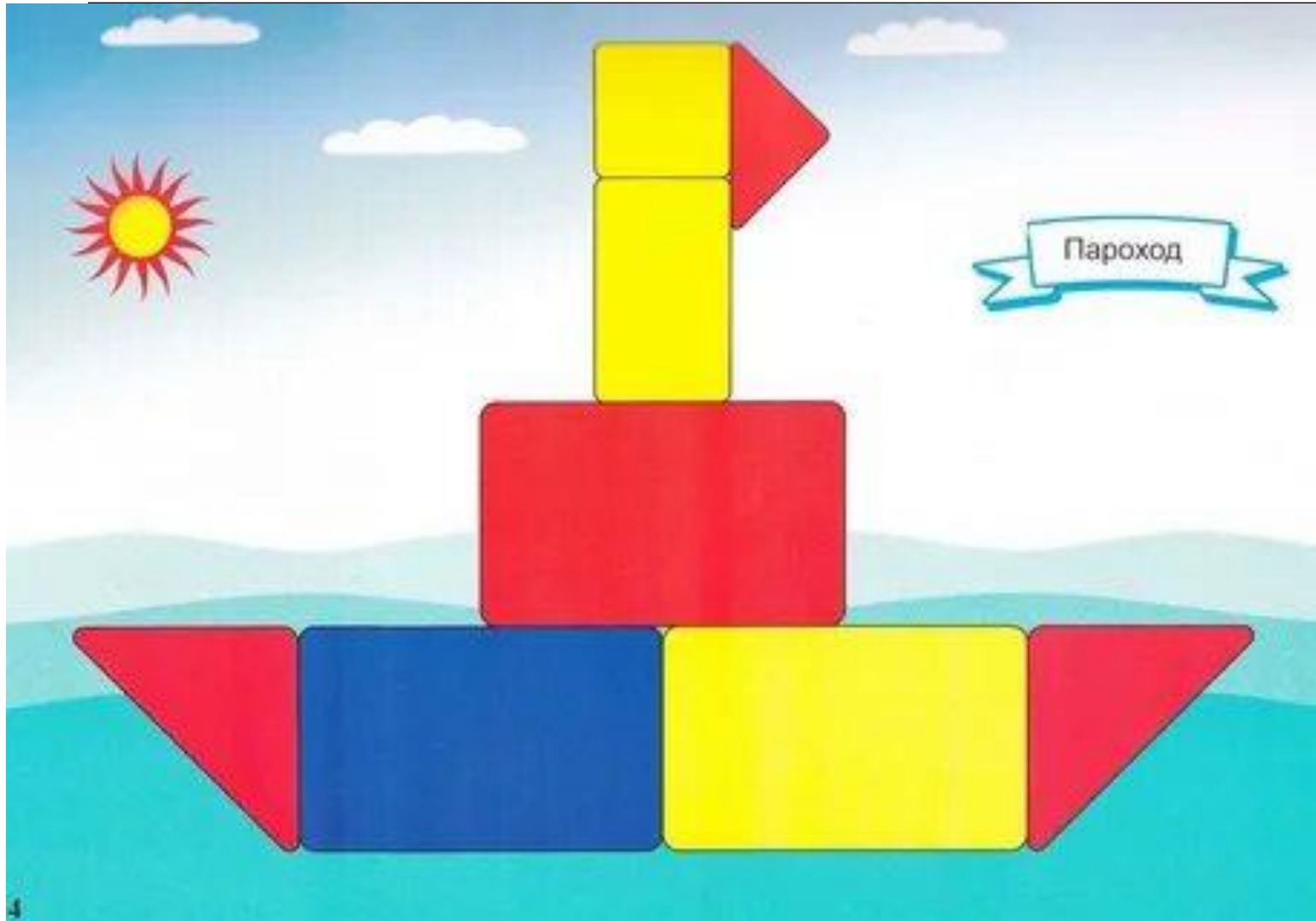


Задачи:

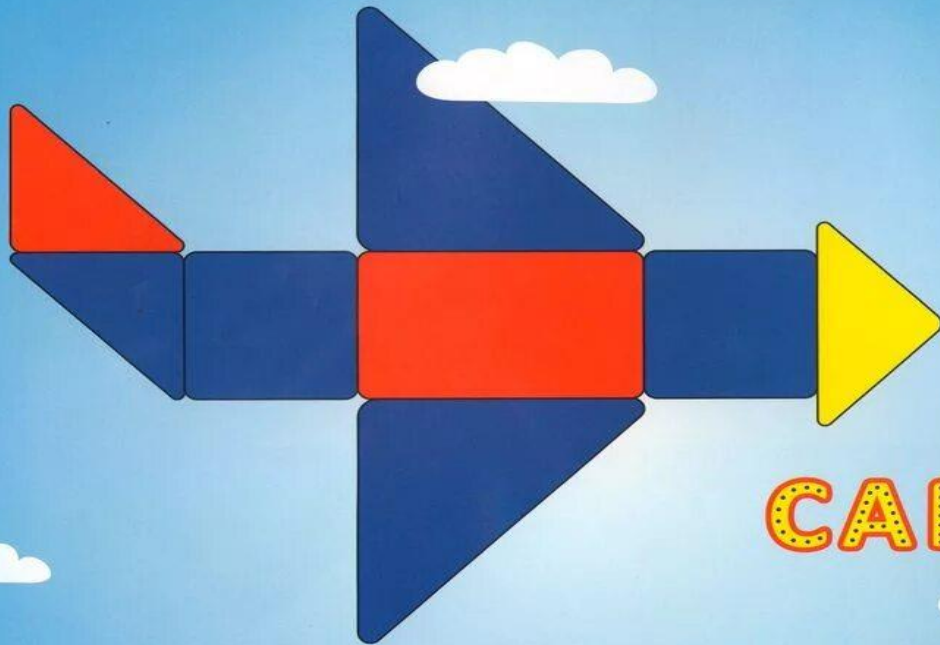
- обучение навыку анализа форм, сравнения их по определенным параметрам,
- творческое и интеллектуальное развитие,
- развитие умения логически мыслить, строить цепочки мыслей, высказывать предположения,
- развитие речи, расширение индивидуального словаря

Рассмотри картинку и назови все геометрические фигуры, из которых состоит рисунок. Каких фигур меньше всего?



Рассмотри рисунок. Фигур какого цвета на картинке больше? Назови их.

13

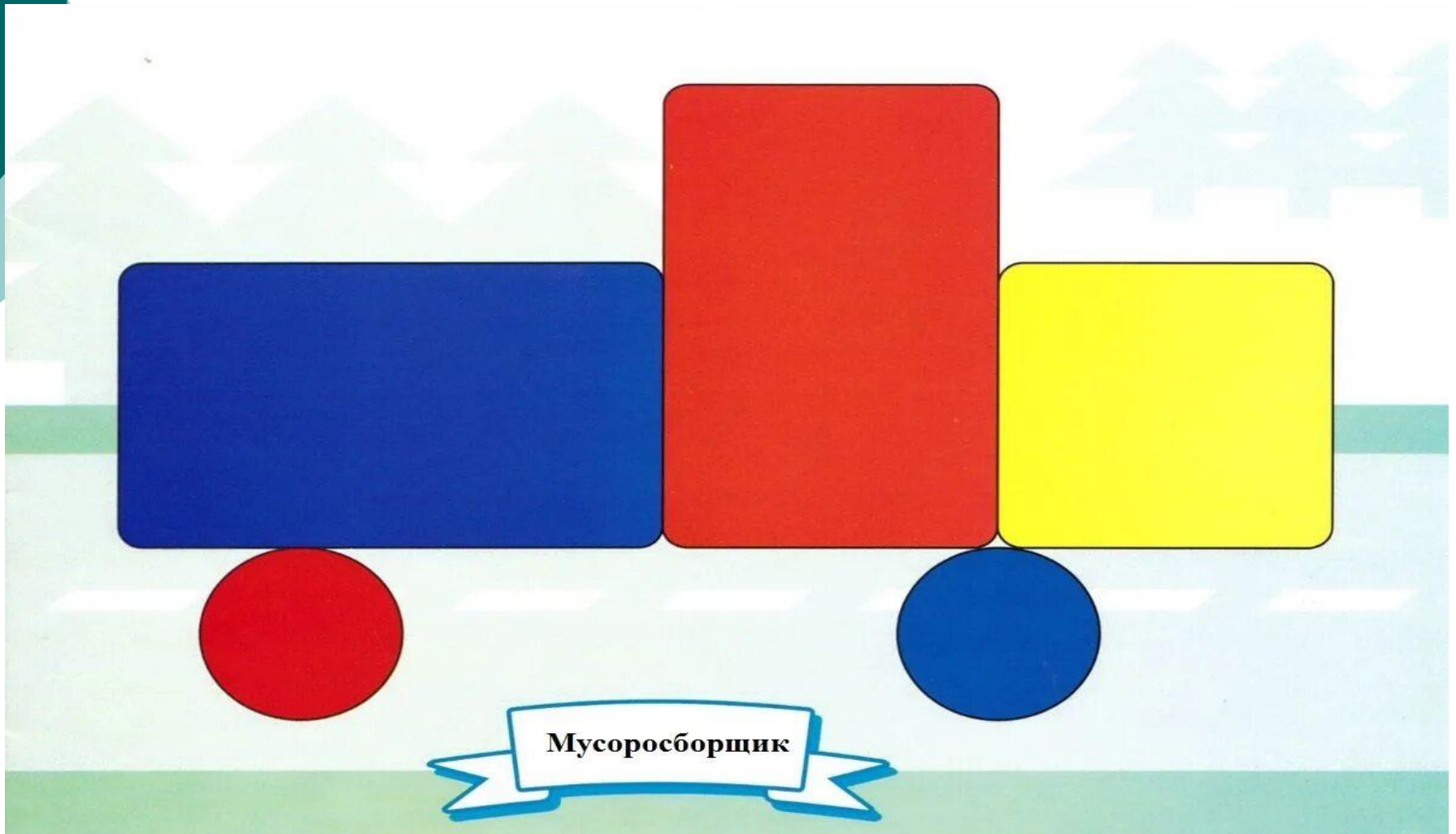


САМОЛЁТ

А. Барто

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами.
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

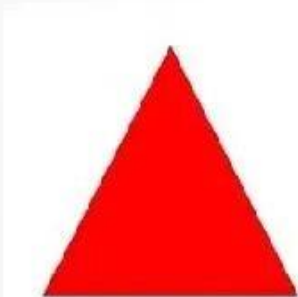
Рассмотри картинку. Назови все геометрические фигуры, которые видишь. Найди одинаковые по цвету фигуры, назови их. Назови одинаковые по форме фигуры.



Отгадайте загадки.



Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! *Круг.*



Три вершины,
Три угла,
Три сторонки –
Кто же я? *Треугольник.*



Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его . *Квадрат.*