

Дидактическая игра «Что где находится?»

- *Цель - упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов;*
- *развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь;*
- *тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение.*

Ход игры

Предложите ребёнку рассмотреть иллюстрацию с изображением комнаты.

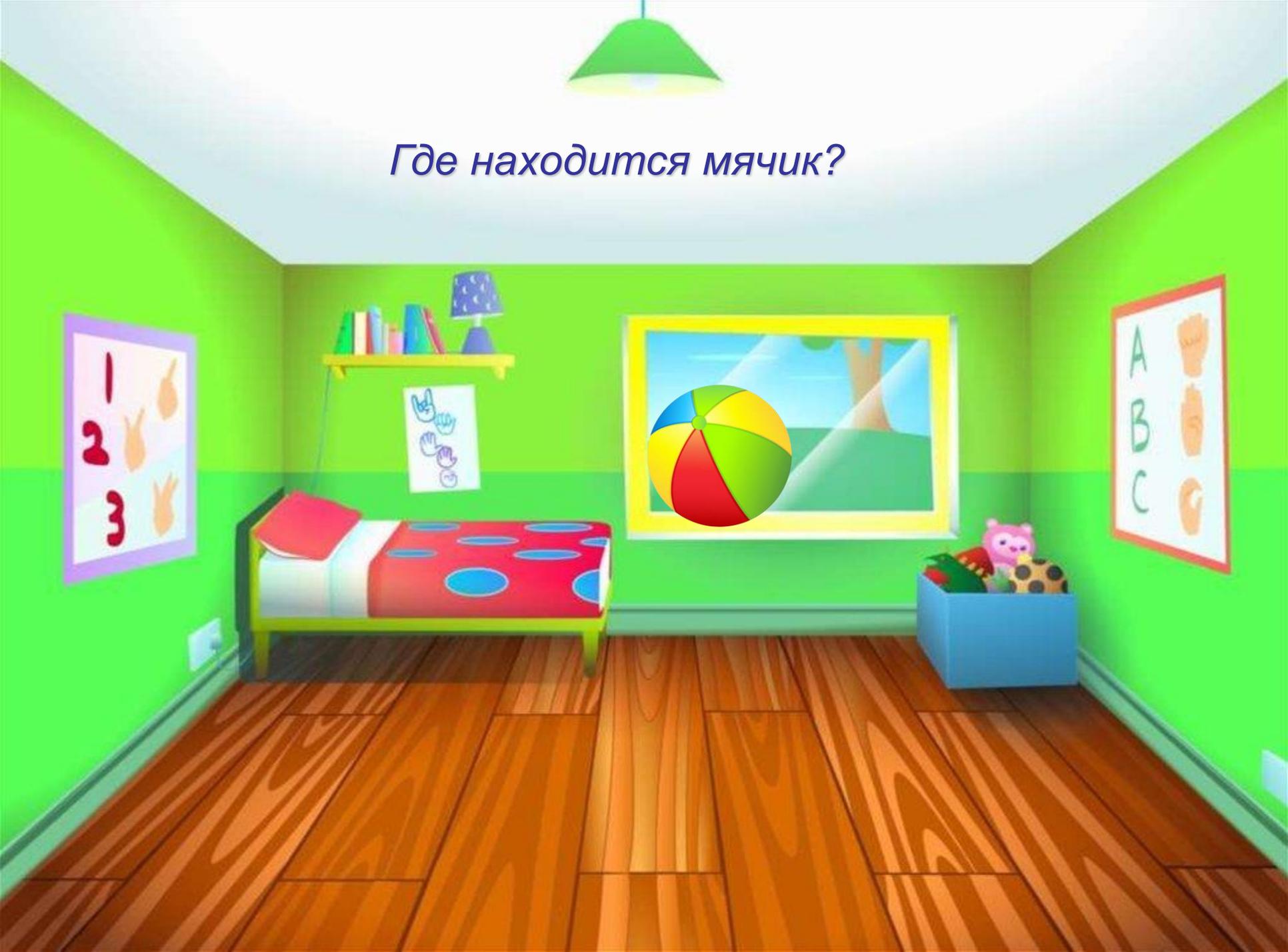
Вопросы:

- Где находится мячик? (отв. на окне)
- Что еще появилось в комнате?
- А где находится юла? (отв.: на полу; возле коробки; перед коробкой)
- Что находится выше – мяч или юла?
- 2 и 3 слайды: Где теперь лежит мяч? А где юла?
- Используйте разные варианты вопросов

В ходе игры необходимо стимулировать у детей активизацию в словаре таких предлогов как: на; под; у; перед; около; в; возле.

Учить словесно описывать местоположение предмета в окружающем пространстве, своё местоположение (пр. - Я стою у стола; я сижу на стуле; я рядом с окном и т.п.)

Где находится мячик?



*Что еще появилось в комнате?
Где находится юла?*



Что находится выше – мяч или юла?



Где теперь лежит мяч? А где юла?

