Конструирование («Умные пальчики»)

Тема: «Такие разные дорожки»

Цель: создать условия для развития у детей тактильного восприятия.

Задачи:

1.Расширить знания и представления детей о дорожках.

2.Закреплять понятия: узкая, широкая, длинная, короткая, прямая, извилистая.

3.Развивать художественное восприятие, наглядно-образное мышление и творческого воображения.

4.Развивать творческие способности детей.

Материалы: плотный картон, цветная бумага, вырезки животных, гречка, фасоль, макароны, клей ПВА, двойной скотч

1 Этап

Берем плотный картон.

2 этап

Вырезаем из старой детской книги, детских журналов или прочего картинки (например, котик и рыбка; собачка и косточка машинка, или машинка и пассажиры.) у вас это может быть все что угодно.

3 этап

Приклеиваем наши картинки. Одну картинку приклеиваем слева, вторую справа, так чтобы между ними было достаточно пространства.

4 этап

Делаем по такому же принципу еще картинки. (По желанию)

5 Этап

Далее, рядом с первыми картинками намазываем небольшую дорожку клея или приклеиваем двойной скотч и посыпаем ее гречкой или горохом.

6 Этап

Далее делаем с остальными картинками тоже самое, только вместо гречки можно взять рис, горох или что вам больше понравится.

Обязательно дождитесь чтобы клей высох и ненужное убираем.
Ваша тактильная дорожка готова!