Занятие: Конструирование "Красивый мост"

Цель: учить строить мост по образцу; закрепить навыки, полученные в старшей группе

Задачи: учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать ее общее описание.

Оборудование: набор деталей лего-конструктора.

Загадайте детям загадки:

Лёг Гимнаст и выгнул спину.
По спине пустил машину.
А ответ предельно прост.
Тот Гимнаст чудесный ...
(Мост)

Долго горная река
Разделяла берега.
Но бревенчатый настил
Берега соединил.
(Мост)

Силачи на спинах держат
Проходящих и проезжих.
Силачей тех знаешь Ты!
Это сильные...
(Мосты)

Он, пользу принося народу,
Забрался по колено в воду.
И, гордо распрямив хребет,
Стоит в воде десятки лет.
А по нему туда-сюда
Бегут машины, поезда.
(Мост)

Побеседуйте с детьми:

- Мост – это сооружение, возведенное, через какое-либо препятствие (реку, обрыв...)
- Какие мосты вы видели? (автомобильный, пешеходный, деревянный, железнодорожный, каменный)
- Одинаковые мосты ли строятся? (Мосты бывают: длинные и короткие; широкие и узкие; со ступеньками и скатами; с арками. Могут размещаться над рекой, над карьером, железной и автомобильной дорогой)

Рассмотрите с детьми картинки мостов и постройте мост из лего-конструктора.