

Математика

Цель: совершенствовать навыки количественного и порядкового счёта.

Оборудование: счётный материал (пуговицы, игрушки, крышки).

- Разложите на столе 10 игрушек в ряд.

Вопросы:

- ✓ Сколько всего игрушек стоит в ряду? Давайте вместе посчитаем, например одна, две, три, четыре и т.д. (**Ответ: всего 10 игрушек**).
- ✓ Какой по счёту в ряду стоит, матрёшка? Смотри, как я считаю: первый – заяц, второй – мишка, третий – мячик, четвёртая – лиса, пятая – матрёшка и т.д. (**Ответ: матрёшка стоит пятая**)
- ✓ Какая игрушка стоит слева (справа) от матрёшки и какая она по счёту?
Например,
 - слева от матрёшки стоит лиса, лиса стоит четвёртая по счёту.
 - справа от матрёшки стоит волк, волк стоит шестой по счёту.

- Предлагаю поиграть.

- Ребёнку, надо внимательно посмотреть и запомнить на каком месте в ряду стоит игрушка. Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет игрушку.

Ребёнок должен ответить на вопрос: Какой игрушки не стало?