

Описание макета «День-ночь»

Цель: Создать условия для развития представлений о смене дня и ночи, вращение Земли вокруг своей оси – сутки.

Задачи:

- Наглядно познакомить детей с движением планеты Земля вокруг своей оси.
- Дать представления о взаимосвязи этого движения – смена суточного и годового цикла.

Актуальность: Дети дошкольного возраста хотят все знать самые первые, поэтому их можно смело назвать первооткрывателями. Они любят изобретать, строить и исследовать мир, который их окружает. Этот возраст – самый замечательный возраст детей. Старшим дошкольникам нравится тема космоса. Так как для них это непонятно, это то, что дети не могут потрогать и увидеть. Космос для них интересно и будоражит их фантазию. Макет «День – ночь» позволит детям усвоить и получить знания о смене дня и ночи.

Когда игра сделана своими руками, она вызывает активный интерес и спрос, что ведет не только к развитию интеллектуальных процессов, но и развитию познавательного потенциала.

Материалы: картонная коробка; гуашь голубого, фиолетового и белого цвета; металлический стержень; желтый фетр; фольга; клей ПВА; пенопластовый шар, диаметром примерно 10 см.; фонарик.

Последовательность изготовления макета:

- отрезаем лишние части от коробки;
- красим половину голубым цветом, другую половину фиолетовым цветом;
- вырезаем звёзды и месяц из фольги на фиолетовую половину макета;
- рисуем облака на голубую половину макета;
- на голубой стороне макета, примерно в середине делаем вырез для фонарика, но так, чтобы он туго входил в отверстие;
- вырезаем солнце из желтого фетра и приклеиваем вокруг отверстия;
- берём пенопластовый шар, гуашь и стараемся раскрасить, чтобы максимально шар был похож на планету «Земля»;
- надеваем готовую «Землю» на металлический стержень и вставляем в готовые отверстия по центру коробки.

Ход опыта:

Опыт лучше проводить в тёмном помещении.

Фонарик – это солнце по отношению к «Земле».

Включаем фонарик. Он светит на «Землю». Там, где падает свет, наступил день. Там, где лучи солнца не доходят – ночь.

Спросить у детей, как они думают, что находится там, где граница темноты и света размыта (либо утро, либо вечер)

Постепенно вращаем металлический стержень видим вращение макета «Земли». (Объяснить детям, где лучи света падают на «Землю», там наступает утро, день. Где лучи исчезают, там наступает ночь.)

Вывод: Использование макетов в образовательной деятельности с детьми, развивает у них познавательный интерес и познавательную активность. Создавая макет своими руками и делая его подвижным, дети получают возможность управлять им самостоятельно. Это делает процесс познания незабываемым и увлекательным.