



*Многофункциональное  
пособие*

**«Развивающие планшеты»**



МАДОУ «Детский сад №69»

Воспитатель:

Жуцьянова Ирина Николаевна



**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста познавательной активности.

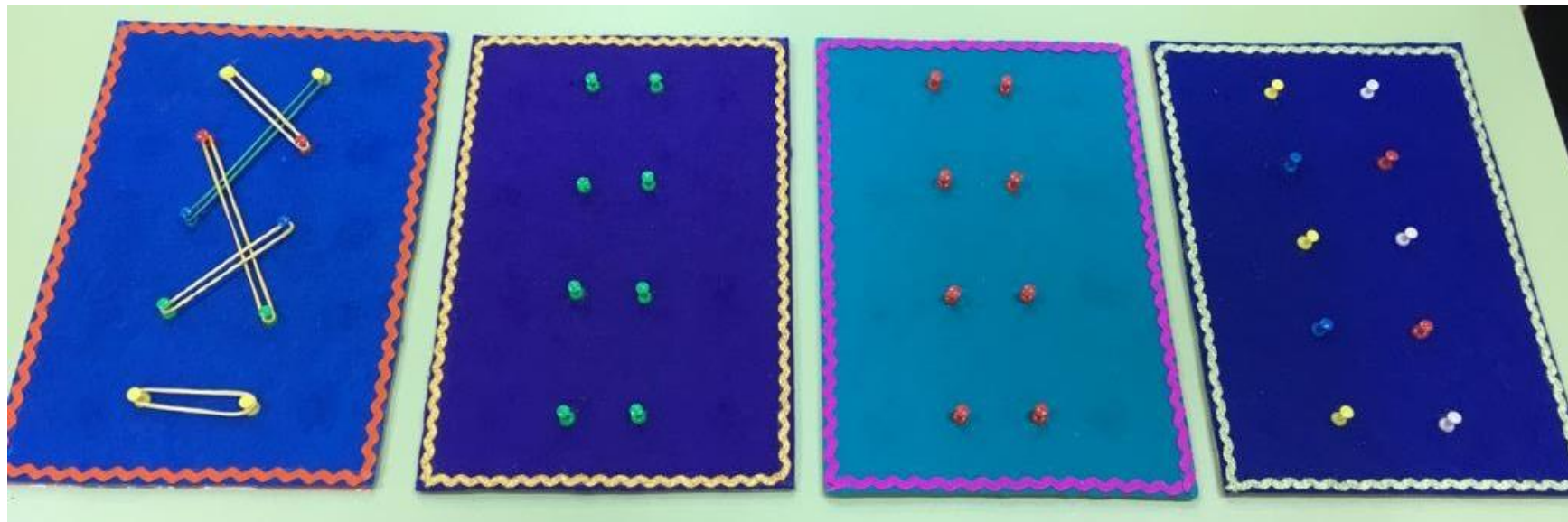
**Задачи:**

- учить сопоставлять задания, проверять выполнение, отгадывать задачи по перемещению;
- способствовать закреплению знаний о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, их форме, цвете, размере, количестве, числе;
- совершенствовать навыки звукового анализа, слогового анализа, чтения слогов;
- развивать способности к логическим действиям и операциям;
- развивать интерес и любознательность детей;
- формировать важные качества личности: самостоятельность, находчивость, сообразительность, умение работать в паре, вырабатывать усидчивость.

Данное пособие представляет собой  
игровое поле прямоугольной формы  
размером лист А4.



С одной стороны поля наклеены ламинированные цветные листы бумаги, а с другой стороны наклеен фетр. На фетр закреплены канцелярские шляпки от кнопок (убрала острую часть). Резинки для игр.



# Для игр подобраны наборы карточек по темам.



Развивающие игры объединены в альбом с указанием цели и ходом каждой игры.



# Содержание развивающих игр прилагаю:

## Содержание развивающих игр:

1. Подбери предмет такой же формы.
2. Найди одинаковые цифры.
3. Найди цифру.
4. Сосчитай-ка.
5. Реши пример.
6. Найди правильный ответ.
7. Угадай слово.
8. Подбери картинку к слогу.
9. Подбери слог к картинке.
10. Посчитай слоги.
11. Подбери звуковую схему.
12. Твёрдый – мягкий.
13. Найди картинку.
14. Найди букву.
15. Подели слова на слоги.
16. С какой ветки детка.
17. Кто где живёт.
18. Кто что ест.
19. Найди, чья тень.

## *Развивающая игра «Подбери предмет такой же формы»*

Игра представляет собой карточки с предметами разных геометрических фигур и плоскостные геометрические фигуры.

**Цель игры:** закреплять умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник и т.д.).

**Ход игры:** Ребёнку необходимо найти картинку, похожую на геометрическую фигуру и соединить их резинкой между собой.





## Развивающая игра «Найди одинаковые цифры»

*Игра представляет собой карточки с цифрами от 1 до 10.*

**Цель игры:** учить детей находить одну и ту же цифру.

**Ход игры:** Ребёнку необходимо найти одинаковые цифры и соединить эти цифры резинкой.



## *Развивающая игра «Найди цифру»*

Игра представляет собой карточки с цифрами от 1 до 10.

**Цель игры:** закреплять прямой и обратный счёт; закреплять знание цифр от 1 до 10.

**Ход игры:** Ребёнку даются различные задания: соедини резинкой цифры по порядку (т. е. от 1 до 10); соедини резинкой цифры в обратном порядке (т. е. от 10 до 1).



## Развивающая игра «Сосчитай-ка»

Игра представляет собой карточки с изображением разных предметов (кругов, треугольников, котят, девочек, машин и т.д.) и несколькими цифрами.

**Цель игры:** закрепление количественного счета, умения соотносить количество предметов с цифрой, развитие логического мышления, внимания, речи детей.

**Ход игры:** Ребёнку предлагается сосчитать предметы и соединить с соответствующей цифрой.



## Развивающая игра «Реши пример»

*Игра представляет собой карточки с примерами на сложение и вычитание, карточки с цифрами от 1 до 10.*

**Цель игры:** закреплять умения детей в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; развивать логику, мышление, зрительное восприятие.

**Ход игры:** Ребёнок решает пример и соединяет пример резинкой с правильным ответом.



## Развивающая игра «Найди правильный ответ»

*Игра представляет собой карточки с примерами на сложение и вычитание, карточки с изображением разных предметов.*

**Цель игры:** закреплять умения детей в решении примеров на сложение и вычитание в пределах 10; развивать логику, мышление, зрительное восприятие.

**Ход игры:** Ребёнок решает пример и соединяет пример резинкой с картинкой с таким же количеством предметов.



## Развивающая игра «Угадай слово»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами, карточки с напечатанными словами с пропущенной буквой.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки чтения слов.

**Ход игры:** Ребёнок добавляет пропущенную букву в начале или в конце слова, читает его и соединяет резинкой с соответствующей картинкой.



## Развивающая игра «Подбери картинку к слогу»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами, карточки с напечатанными слогами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки слогового анализа, чтения слогов.

**Ход игры:** Ребёнок рассматривает картинки и соединяет резинкой каждую картинку с тем слогом, с которого начинается её название.



## Развивающая игра «Подбери слог к картинке»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами, карточки с напечатанными слогами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки слогового анализа, чтения слогов.

**Ход игры:** Ребёнок читает слоги и соединяет резинкой каждый слог с предметом, название которого начинается с этого слога.





## Развивающая игра «Посчитай слоги»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами, карточки с цифрами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки слогового анализа.

**Ход игры:**

**Вариант 1.** Ребёнок делит названия предметов на слоги и соединяет с цифрой, которая обозначает количество слогов в слове.

**Вариант 2.** Ребёнок делит названия предметов на слоги и соединяет со слоговой схемой, которая обозначает количество слогов в слове.



## Развивающая игра «Подбери звуковую схему»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами названия, которых начинаются с твёрдого или мягкого согласного звука; карточки с буквами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки звукового анализа.

**Ход игры:** Ребёнок соединяет резинкой каждую картинку со звуковой схемой, которая подходит к названию изображенного предмета.



## Развивающая игра «Твёрдый - мягкий»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами названия, которых начинаются с твёрдого или мягкого согласного звука; карточки с буквами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки звукобуквенного анализа.

**Ход игры:** Ребёнок определяет, с какого звука начинается название предмета. Если первый звук твёрдый согласный, то ребёнок соединяет эту картинку с буквой синего цвета. Если первый звук мягкий согласный, то ребёнок соединяет эту картинку с буквой зелёного цвета.



## Развивающая игра «Найди картинку»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами; карточки с буквами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки звукобуквенного анализа.

**Ход игры:** Ребёнок соединяет резинкой каждую букву с предметом, название которого начинается с этой буквы.



## Развивающая игра «Найди букву»

*Игра представляет собой карточки с разными предметами; карточки с буквами.*

**Цель игры:** совершенствовать навыки звукобуквенного анализа.

**Ход игры:** Ребёнок соединяет резинкой каждую картинку с той буквой, с которой начинается её название.



## Развивающая игра «Подели слова на слоги»

*Игра представляет собой карточки со словами; карточки с цифрами от 1 до 10.*

**Цель игры:** учить детей читать слова и делить их на слоги, обозначать слоги определённой цифрой.

**Ход игры:** Ребёнок читает слово и делит слово на слоги, определяет количество слогов в слове, затем находит соответствующую цифру и соединяет их резинкой.



## Развивающая игра «С какой ветки детка»

*Игра представляет собой карточки с изображениями деревьев;*

*Карточки с плодами этих деревьев.*

**Цель игры:** закреплять уточнение представлений детей о деревьях и их плодах; расширение и активизация словаря по теме; образование относительных прилагательных (еловая, сосновая и т.д.); практическое употребление предлога НА; развивать внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, память; воспитывать познавательный интерес.

**Ход игры:** Предложить детям назвать деревья и помочь соединить резинкой плоды к деревьям соответствующего внешнего вида.



## Развивающая игра «Кто где живёт»

*Игра представляет собой карточки с изображениями диких и домашних животных, птиц, насекомых; карточки с изображением местом обитания диких и домашних животных, птиц, насекомых.*

**Цель игры:** формировать умения детей соотносить изображение животных, птиц, насекомых с его местом проживания, активизировать в речи детей названия животных, птиц, насекомых и их жилищ (берлога, нора, дупло и т.д.).

**Ход игры:** Воспитатель задаёт вопрос «Где живёт медведь?» а ребёнок находит картинку с изображением дома этого животного и правильно его называет. А затем соединяет эти карточки между собой резинками.





## Развивающая игра «Кто что ест»

*Игра представляет собой карточки с изображениями диких и домашних животных; карточки с изображением еды диких и домашних животных.*

**Цель игры:** закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные. Развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук.

**Ход игры:** Воспитатель предлагает ребёнку покормить животных. Для этого необходимо соединить резинкой картинку с животным и с изображением еды, которую это животное любит.



## Развивающая игра «Найди, чья тень»

*Игра представляет собой карточки с цветными предметами, карточки с тенью.*

**Цель игры:** развивать зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность, умение находить заданные силуэты.

**Ход игры:** Ребёнок рассматривает цветные карточки с изображением различных предметов. Затем находит, среди имеющихся карточек ту, которая соответствует нужному силуэту и соединяет картинку.



Регулярные проведения с детьми  
занимательных развивающих игр  
с ребёнком, используя планшетики,  
способствует развитию логического  
мышления, проявлению интереса к  
интеллектуальным задачам, доставят  
удовольствие от их выполнения, но и  
подготовят к обучению в школе.



*Спасибо  
за внимание!*

